**Сценарий педагогического мероприятия**

**с использованием ИКТ**

**на тему:**

***«В гостях у бабушки»***

для детей 1 младшей группы

Образовательные области:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»

**Задачи:**

**Образовательные**

 Уточнять и расширять представления детей о домашних животных- внешний вид, с кем живут,учить различать голоса домашних животных и отвечать на вопросы воспитателя;

**Обучающие**

Обогащать непосредственно чувственный опыт детей в разных видах деятельности, обследовать предметы, выделяя их цвет, форму.

Побуждать узнавать и называть домашних животных;

рассказывать, кто что ест; различать по хвостам

**Развивающие**

Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность; память, мелкую моторику рук; чувство ритма, внимание.

Способствовать развитию речи как средства общения.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к художественному слову; желание помочь животным; бережное отношение к животным. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.

**Предварительная работа:**

Беседа: «Домашние животные», «Детеныши животных»; конструирование забора, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы:

потешки, песенки, заклички: «Пошел котик на торжок…»; сказки: «Козлята и волк», «Бу-бу, я рогатый», лит. обр. Ю. Григорьева, «Ты, собачка, не лай…»,пер. И. Токмаковой;

поэзия: «Лошадка», «Кто как кричит», «Котенок», «Петушок», «Надувала кошка шар» ; проза: «Спала кошка на крыше…», «Путаница», «Кто сказал «мяу».

**Материал:**

Костюм для бабушки Зины; домик; мультимедийное оборудование, компьютерные игры «Кто живет во дворе?», «Где моя мама?»; аудиозапись: **Сергей и Екатерина Железновы** «Паровоз»; «забор» из строительного материала, дидактическая игра «Половинки домашних животных».

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришло письмо от бабушки Зины, где она нас приглашает к себе в гости. Поедем? *(Ответы детей)*

На паровозе!

Занимайте места в паровозе.

(*Дети садятся в паровоз. Звучит песня* ***С., Е. Железновы****«Паровоз»)*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в деревню. Посмотрите, кто нас встречает? (Ответы детей)

**Бабушка Зина:** Здравствуйте, мои дорогие. Как давно у меня не было гостей, поиграете со мной? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, бабушка Зина хочет с вами поиграть.

***Компьютерная игра «Кто живет во дворе у бабушки?»*** - см. презентацию

*(животные по очереди подают голос, дети отгадывают,*

*кому он принадлежит)*

**Бабушка Зина:**  Ребята, какие вы догадливые, узнали животных, которые живут у меня на дворе. Вы смышленые, а пальчики-то у вас ловкие? Умеете с пальчиками играть?

***Пальчиковая игра («Домашние животные»)***

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать?

Самых близких, самых верных —

Каждый знает их, наверно

Лошадь, корова, собака и кошка

Как назовем их?

  Подумай немножко

 В доме с хозяином дружно живут

Значит, домашними все их зовут.

(*поочередно загибаем пальчики на левой руке*)

(*хлопаем в ладоши*).

(*указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке*).

(*разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих*).

(*изображаем руками крышу дома над головой*)

**Бабушка Марфа:** А теперь соберем картинки.

***Дидактическая игра «Половинки»***

*(Внезапно звучит плач)*

**Воспитатель:** Ребята, что это за звуки? Прислушайтесь, кто-то плачет. Давайте посмотрим, кто же это плачет. Кто это? Да, правильно. Это детеныши домашних животных. Что случилось? Почему вы плачете? Да они, наверное, потерялись. Давайте поможем им найти маму.

***Компьютерная игра «Где моя мама?»*** - см. презентацию

*(дети отгадывают, чей детеныш и по щелчку детеныш сам «подходит» к нужному животному)*

**Бабушка Зина:** Ребятки, а животные хотят есть. А что они едят, поможете определить? *(Ответы детей)*

***Дидактическая игра «Кто, чем питается»***

**Воспитатель:** Умницы, детки, знаете, что едят домашние животные и чем бабушка может их накормить. А что это такое, у нашей бабушки, забор сломался. Животные могут убежать в лес, а там волк живет. Давайте поможем бабушке починить забор. Вы согласны? *(Ответы детей)*

***Конструирование забора из крупного строительного материала***

(*Устанавливать из строительного материала кирпичики на узкую длинную грань, чередуя с кубиками, плотно ставя, друг к другу).*

**Бабушка Зина:** Спасибо, детки за помощь. Какой красивый забор получился, лучше прежнего построили.

*Раздается гудок паровоза*

**Воспитатель:** Слышите гудок паровоза, этопаровоз вас ждет. Пора возвращаться обратно, в детский сад.

 **Бабушка Зина:** До свидания, приезжайте в гости по чаще.

*(Дети садятся в паровоз.*

*Звучит песня* ***С., Е. Железновы****«Паровоз»)*