Марш Победы.

(Муз. Д. Тухманова «День Победы» - дети друг за другом входят в зал. На экране заставка-открытка – «С днём Победы»)

**«Парад»**

**Дети:1.** Много праздников мы отмечаем

Все танцуем, играем, поём

И красавицу Осень встречаем

И нарядную ёлочку ждём

**2.** Но есть праздник один – самый главный

И его нам приносит весна

День Победы – торжественный, славный

Отмечает его вся страна

**3.** Но особенно он дорог ветеранам,

Слёзы радости и боли в их глазах

Не зажить никак душевным ранам

И дрожат цветы у них в руках.

**Песня «Марш победы»** муз. и сл. Н. Соломыкиной и С. Палеховой. (с подгруппой солистов), затем дети вручают ветеранам георгиевские ленточки и садятся на места.

**Ведущий:** Дорогие друзья! Уважаемые ветераны! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Для нас война – история. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем сегодняшний праздник.

**Ребёнок 1**: Сегодня будет день воспоминаний

И в сердце тесно от высоких слов.

**Ребёнок 2:** Сегодня будет день напоминаний

О подвиге и доблести отцов.

**Ведущий:** Так давайте же перелистаем некоторые страницы Великой Отечественной и вспомним, как это было…

(муз. «Рио-Рита» - на экране танцплощадка.)

**Ребёнок:** Июнь… клонился к вечеру закат.

И белой ночи разливалось море.

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя…

(музыка звучит громче. Несколько пар (дети) выходят танцевать «Рио-Рита»- одежда довоенного времени. Вдруг на экране краски (самолёты и танки). Все замерли, смотрят на экран…)

**Ведущий:** Чёрные тучи в тумане росли,

Туча на небе темна,

Первый снаряд разорвался вдали -

Так началась война…

(голос Левитана – Хроника «Начало войны». На экране цифры 1941год!)

**Ребёнок:** Чтоб дойти до тебя, сорок пятый,

Сквозь лишения, боль и беду,

Уходили из детства ребята

В сорок первом, далёком году.

(фонограмма «Священная война» - на экране плакат «Родина-мать зовёт!» Хроника… переходящая в инсценировку «Прощание».

**«Прощание»** (на фоне музыки «Прощание славянки»):

В первой группе – трое детей. Один мальчик – «солдат» и две девочки – «мать» и «сестра». Девочки обнимают «солдата», утирают слёзы.

**1-й мальчик:** Ты не плачь, сестрёнка, мама не рыдай,

Я вернусь с победой в наш родимый край.

Звучит музыка. Вторая группа детей: три девочки окружают мальчика – «солдата», дают ему тёплые носки, перчатки…

**2-й мальчик:** Воин отважный берёт города.

Смелым бесстрашным буду всегда!

Третья группа детей: две девочки и два мальчика – «солдата».

**3-й мальчик:** Есть у нас танки, есть пулемёты!

**4-й мальчик:** Есть у нас пушки и самолёты!

**3-й и 4-й мальчики** (хором): Будем врагов мы бесстрашно крушить,

Чтобы Отчизну освободить!

(Звучит фоном музыка «Прощание Славянки» - мальчики обходят зал, девочки машут им вслед.)

**Ребёнок:** Уходили мальчики – на плечах шинели

Уходили мальчики – храбро песни пели

Отступали мальчики пыльными степями,

Умирали мальчики, где не знали сами. **Ведущий:** Фашистам очень хотелось закончить войну быстрой победой. Немецкие войска бомбили наши города и сёла. У них были быстрые самолёты, у немецких танков была хорошая защита-броня, пушки, пулемёты. А у советских солдат была отвага, стойкость и мужество. Посмотрите как это было…

(Хроника войны на экране на фоне песни «О той весне»)

**Ведущий:** Солдаты шли на смертный бой, сражались не жалея сил. Но враг был силён. Всё ближе он продвигался к сердцу нашей Родины – к Москве. Многие уходили на фронт прямо со школьной скамьи. Разбросала война молодых ребят – кого в танкисты, кого в связисты, кого в разведчики…

(Хроника переходит в действие в зале)

**Инсценировка «Бой»:**

(Дети размещаются по всему залу: связист, медсестра, моряк, лётчик, автоматчик).

**Связист** (надевает наушники):

Алло, Юпитер!? Я – Алмаз!

Почти совсем не слышу вас…

Мы с боем заняли село,

А как у вас? Алло! Алло!

**Медсестра** (перевязывает раненого):

Что вы ревёте, как медведь?

Пустяк осталось потерпеть.

И рана ваша так легка,

Что заживёт наверняка.

**Моряк** (смотрит в бинокль):

На горизонте самолёт,

По курсу – полный ход, вперёд!

Готовься к бою, экипаж!

Отставить! Истребитель наш!

**Лётчики над картой:**

1. Пехота – здесь, а танки – тут.

Лететь до цели семь минут.

2. Понятен боевой приказ,

Противник не уйдёт от нас!

**Автоматчик:**

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом,

Врага повсюду мы найдём.

(Участники инсценировки возвращаются на свои места. Их сменяют участники сценки « На привале»).

**Ведущий:** В холодные осенние вечера, в минуты затишья между боями солдаты отдыхали, сидя у костра, чинили одежду, чистили ружья, вспоминали мирные дни, пели и танцевали…

**Танец «Яблочко»** (мальчики)

**Инсценировка «На привале»** (медицинская сестра перевязывает раненого, солдаты чистят оружие, читают письма, рассматривают фотографии, кашевар готовит обед.)

**Кашевар:** На войне, в быту суровом,

В труду жизни боевой,

Лучше нет простой, здоровой,

Доброй пищи фронтовой.

**1 солдат** (с котелком обращается к кашевару):

Слышь, подкинь ещё одну ложечку такую.

Я вторую, брат, войну на веку воюю.

Оцени, добавь чуток!

**Кашевар:** Ничего себе едок!

Парень башковитый.

Вам бы, знаете, на флот

С вашим аппетитом!

**1 солдат:** Ну спасибо. Я как раз не бывал на флоте.

Мне бы лучше вроде вас поваром в пехоте.

**2 солдат:** (оглядывается)

У кого гармонь, ребята?

Вот она, сыграть не вред!

Я сыграю. Чья гармошка?

**3 солдат:** Чья была, того, брат, нет!

(протягивает гармонь)

На, возьми, боец, трехрядку,

Ты же, видно, гармонист.

Для начала по порядку

Кинь-ка пальцы сверху вниз!

**Ведущий:** Растянул солдат свою гармонь и полились звуки задушевной мелодии. Заслушались солдаты, вспомнив своих невест и подруг…

**«Девичий хоровод»** (девочки)

**Ведущий:** Опять засвистели снаряды – закончился отдых и снова пошли солдаты в бой защищать свою Родину.

( На экране Берлин. Наши солдату водружают флаг на здании Рейхстага)

**Ребёнок:** И вот уже у стен Рейхстага

Ожесточённый бой кипит,

Советских воинов отвага

В последней схватке победит.

И над фашистскою столицей,

Пронзая синеву насквозь,

Как вестник славы, вольной птицей,

Победы знамя вознеслось.

**Ведущий:** Путь к победе был очень долгим, 1418 дней и ночей. Но победа – это не только радость, но и скорбь. Было подсчитано, что из каждых 100 воевавших осталось в живых только трое… Героическое поколение победителей. Они пали за свободу и независимость нашей Родины. Да, время неумолимо идёт вперёд, но вместе с тем оно не властно над памятью народной.

**Ребёнок:** Имя твоё неизвестно, солдат!

Был ты отец, или сын, или брат,

Звали тебя Иван иль Василий.

Жизнь ты отдал во спасенье России.

Нами твой подвиг, солдат, не забыт-

Вечный огонь на могиле горит,

Звёзды салюта в небо летят,

Помним тебя, Неизвестный Солдат!

(дети исполняют песню **« У Вечного огня»** сл и муз. С. Кожуховой)

**Ребёнок:** Запомним подвиг нашего народа

Солдат, погибших в огненном бою.

С Победой принесли они свободу

Спасая мир в жестокую войну.

**Ведущий:** Минутой молчания почтим память павших за Родину.

( Хроника - минута молчания…)

**Ребёнок:** Солнце Родины любимой озаряет всё вокруг

И взлетает белокрылый голубь мира с наших рук -

Ты лети, лети по свету, голубь наш, из края в край,

Слово мира и привета всем народам передай.

Мир герои отстояли, помнить их мы поклялись,

Пролетая в синей дали к обелиску опустись.

Чтобы взрывы не закрыли небо чёрной пеленой,

Голубок наш белокрылый, облети весь шар земной.

(дети исполняют танец с голубями **«Наша Россия** **прекрасна»** сл и муз З. Роот)

(Дети дарят голубей зрителям и встают полукругом)

**Ведущий:** О чём мечтают дети?

**Дети:** У нас мечта одна:

1. Пусть будет на планете

Мир – добрый, как весна!

1. Мы хотим, чтоб птицы пели,
2. Чтоб весной ручьи звенели,
3. Чтобы солнце землю грело,
4. Чтоб берёзка зеленела!
5. Чтоб у всех мечты сбывались,
6. Чтобы все вокруг смеялись,
7. Чтобы детям снились сны,

**Все:** Чтобы не было войны!

**Ведущий:** Уважаемые ветераны, от всех детей и сотрудников нашего детского сада поздравляем вас с этой знаменательной датой и от всего сердца благодарим вас за мужество и стойкость, за всё, что вы сделали: за счастливое детство наших детей, за честь и достоинство России, за мир на Земле!

(цветы ветеранам).

**Тематическое занятие в старшей и средней группах по теме: «День Победы».**

### Звучит музыка – «песня о Родине». Дети средней группы входят в зал и садятся на места. Под песню «День Победы» муз Д. Тухманова дети старшей группы входят в зал.

**«Праздничное построение»**

### На экране заставка – «С днём Победы».

**Ведущий**: Сегодня мы поговорим о нашей Родине. Все вы знаете, что мы живём в России. Наша страна очень большая и красивая. В ней проживают люди 180 национальностей ( калмыки, хакасы, татары, якуты и др. ), но большая часть россиян – русские. Послушаем стихи о нашей Родине.

**1 Ребёнок:** Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

**2 Ребёнок:** Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

### На экране Москва – Кремль - Флаг.

**3 Ребёнок:** Слышишь песенку ручья?

Это Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это Родина твоя.

Руки матери твоей,

Звон дождей и шум ветвей,

И в лесу смородина -

Это тоже Родина.

**4 Ребёнок:** Живут в России разные народы с давних пор.

Одним тайга по нраву, другим – степной простор.

Одним милее осень, другим милей весна

А Родина – Россия у нас у всех одна.

### Дети средней группы исполняют песню:

**«Очень любим Родину», муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найдёновой.**

**Ведущий:** Красота нашей Родины, её просторы, её богатства всегда привлекали злые силы, плохих людей. Враги хотели забрать нашу Родину и неоднократно пытались это сделать. Последний раз это случилось летом 22 июня 1941 года. Посмотрите, как это было…

### На экране хроника начала войны.

**Ведущий 1:** Над Родиной война заполыхала,

Прервали взрывы бомб ребячьи сны.

За нас солдаты жизни отдавали

В борьбе с врагами на фронтах войны.

**Ведущий 2:** Это было тяжёлое жестокое время. Враги напали неожиданно и стали бомбить мирные города. Рушились здания, погибали мирные жители. На фронт уходили солдаты, чтобы защищать нашу страну, наш народ. Враг был очень силён. И тогда вместе с солдатами на защиту Родины встали все: и взрослые, и дети.

**Ведущий 1:** Вставай, народ, услышав клич земли!

На фронт солдаты Родины ушли,

С отцами рядом были их сыны,

И дети шли дорогами войны.

**Ведущий 2:** Солдаты шли на смертный бой, не жалея сил. Долгая была война. Она длилась целых 4 года. Много жизней унесла, много людей погибло: и молодых, и старых, и совсем юных. Но все они верили, что враг будет разбит и победа обязательно придёт.

### Дети старшей группы исполняют песню

**«Победа придёт» сл и муз. М. В. Сидоровой.**

**Ведущий 1:** Наши ветераны были тогда совсем юными. Они бесстрашно сражались с врагом и на суше, и на море, и в воздухе. Трудным и опасным на войне делом была разведка. Сколько во вражеской дивизии танков и самолётов? Куда они направляются? Сколько вражеских солдат в городе?.. Осторожно и незаметно разведчик должен пробраться через лес, болото, минное поле… Ему во что бы то ни стало нужно было добыть пакет с важными сведениями и срочно доставить в штаб.

**Ведущий 2:** Чтоб врага застать врасплох,

Примени смекалку

И не лишней будет здесь

Спортивная закалка!

### Дети средней группы играют в игру

**«Разведчики»** ( проползти под верёвкой с колокольчиками, перейти по болоту – низким кубикам, обойти мины, взять со стула пакет, вернуться в команду и передать пакет товарищу… Последний отдаёт пакет командиру)

**Ведущий 1 (командир):** Посмотрим, что в пакете?... Да тут загадки!

1. Подрасту, и вслед за братом тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему - охранять свою… (страну)

1. Брат сказал: «Не торопись! Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником – станешь… (пограничником)

1. Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять

И служить не на земле, а на военном… (корабле)

1. Самолёт парит, как птица, там – воздушная граница.

На посту и днём, и ночью наш солдат – военный… (лётчик)

1. Можешь ты солдатом стать плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота – ждёт тебя, солдат,… (пехота)

1. Любой профессии военной учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны, чтоб в мире не было… (войны).

**Ведущий 2:** Когда бои заканчивались и наступало затишье солдаты отдыхали. Они пели и слушали песни. И одной из самых любимых песен была «Синий платочек». Давайте послушаем её, а ребята старшей группы станцуют танец

**«Синий платочек»**

**Ведущий 1:** Война отгремела, на землю пришёл мир. Благодарные люди поставили памятники воинам – освободителям. Они называются «Обелисками Славы».

«Священны места всех сражений,

Где воины к подвигу шли.

Стране День Победы весенний

Они из боёв принесли.»

**Ведущий 2 (со свечой):** Горит дрожащая свеча.

Не дунь на пламя сгоряча.

А ты, волшебный огонёк,

О чём бы нам поведать мог?...

Посмотрите, дети, на горящую свечу. Видите огонёк пламени? Где ещё вы могли смотреть на пламя и думать о чём-то таинственном, важном?.. (ответы детей). Но есть огонь, который вызывает у людей особые чувства и особые воспоминания. Это огонь на могиле Неизвестного солдата. Много таких могил на нашей земле. В этих могилах похоронены останки солдат, погибших на поле битвы во время войны. У Кремлёвской стены в Москве захоронен прах одного из таких солдат. Поэтому на надгробном камне написано: «Имя твоё неизвестно, Подвиг твой бессмертен».

### Хроника.

Эта надпись означает, что люди всегда будут помнить, что погибшие солдаты защищали свою Родину, своих родных и близких, своих детей и внуков. В честь победы над фашизмом горит Вечный огонь, чтобы люди не забывали о подвигах наших героев.

**Ребёнок 1:**  Приходят люди к Вечному огню.

Приходят, чтобы низко поклониться

Тем, кто погиб в жестокую войну.

Их подвигами Родина гордится.

**Ребёнок 2:** Горит огонь и в дождь, и в снег, и в град,

Не заметут его метель и ветер

Бессмертен подвиг доблестных солдат.

Несут цветы и взрослые и дети.

**Ребёнок 3:** Тем, кто стоял за Родину свою,

Чтоб не могла война вновь повториться

Приходят люди к Вечному огню,

Приходят, чтобы низко поклониться.

Дети старшей группы исполняют песню

**«Вечный огонь» муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисова.**

**Ребёнок 4:** Запомним подвиг нашего народа,

Солдат, погибших в огненном бою.

С Победой принесли они свободу,

Спасая мир в жестокую войну.

**Ведущий:** Никто не забыт, ничто не забыто… Давайте сейчас встанем и почтим минутой молчания память о всех героях. Погибших за мир и счастье на земле.

**Минута молчания…** (Хроника – метроном, Вечный огонь).

**Ведущий:** Через века, через года помните, не забывайте никогда страшные годы войны.

**Ведущий:** Очень скоро подрастёте в армию служить пойдёте.

Надо очень много знать, чтоб Отчизну охранять.

В море, в небе и на суше грамотный защитник нужен.

**Ведущий:** Он примером должен быть

И очень Родину любить.

**Ведущий:** Россия – наша большая Родина, но у каждого человека есть и малая Родина. Это место, где он родился. Мы с вами родились и живём в Тюмени.

**Ребёнок:** Мы очень любим город свой

Сияет солнце над Турой

Или дожди стучат в окно -

Его мы любим всё равно.

Мы в этом городе живём.

И он растёт, и мы растём.

Хроника – Тюмень – слайды.

**Ведущий:** И в этот день 9 мая наш город по-особому прекрасен. Он отмечает праздник – День Победы вместе со всей нашей страной. Улицы украшены флагами и цветами. Звучит музыка, гремит салют, идут ветераны с орденами на груди…

Звучит «День Победы» муз. Д. Тухманова – Хроника «День Победы»

**Ведущий:** Дорогие ребята, на память о нашем празднике мы дарим вам Георгиевские ленточки, как символ победы над врагом. Родители прикрепят их на вашу одежду.

Под музыку воспитатели вручают детям памятные ленточки. Занятие заканчивается.