Развлечение в подготовительной группе.

«По страницам сказок»

Программное содержание: Вызвать у детей интерес к книге, воспитывать интерес к чтению, закреплять умение угадывать сказку по указанным фрагментам, обогащать словарный запас, развивать эмоциональную отзывчивость.

Ведущий: Сколько звёзд на небесах,

Сколько цветов в лесах,

Сколько капель в реке,-

Столько книг на земле.

- Сегодня мы с вами поведём разговор о книге, её ценности для каждого человека.

Книга – наш помощник в труде. Рабочий читает литературу о технике, чтобы лучше управлять станком, врач – по медицине, чтобы лучше лечить, учитель – по педагогике, чтобы лучше учить и воспитывать детей.

Ребёнок: Мы читаем книги вместе

С папой каждый выходной.

У меня – картинок двести,

А у папы - ни одной.

У меня – слоны, жирафы-

Звери все до одного.-

И бизоны, и удавы,

А у папы – никого!

У меня в пустыне дикой

Нарисован дикий след.

Папу жаль. Ну что за книга,

Если в ней картинок нет.

Ведущий: Как видите, книги бывают разные: для малышей, для школьников, для взрослых. А вы знаете, как нужно обращаться с книгами?

Раздаётся стук в дверь. Входит ребёнок в костюме «Книжки»

Книжка: Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками. Мне будет стыдно, если меня возьмут другие читатели. Не рисуйте на мне - это так некрасиво. Не вырывайте страницы, не вырезайте картинки. Не смотрите меня во время еды. Помогите мне остаться чистой и красивой, мне будет очень приятно..

Исполняется песня «Жила-была книжка»

(слова В.Волгина, музыка В.Сорокина)

Ведущий: О книге существует много пословиц.

Дети говорят пословицы.

* Книга – лучший друг.
* С книгой жить – век не тужить.
* Ум без книг, как птица без крыл.
* Золото добывают из земли , а знания из книг.
* Книгу читаешь - на крыльях летаешь.
* Книга подобна воде, дорогу пробьёт везде.

Ведущий: Сегодня мы с вами побываем в гостях у сказки. Угадайте из каких произведений эти слова:

- Подошла баба к возу: ни воротника, ни рыбы.(Лисичка – сестричка и серый волк)

- Печка, печка! Скажи, куда гуси полетели?(Гуси-лебеди)

- Не пей, братец, телёночком станешь!(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

Ведущий: Молодцы, всё правильно отгадали. А теперь мы с вами поиграем в «Сказочное лото»

Ведущий называет первое слово – дети отгадывают полное название сказки.

Сивка -… Заюшкина-…

Конёк - … Гадкий - …

Мороз - …. Царевна - …

Гуси -… Мальчик - …

Красная - … Крошечка - …

Аленький -… Бременские -…

Ведущий: Чтобы встретиться с загадочной гостьей, нам нужно отгадать загадку.

Ох! Ох! Ох!

Здесь такой переполох!

Все бегут, несутся, скачут.

Им кричат: «Куда-куда?»

Ну, а кто-то горько плачет

От досады и стыда.

Но отлично всё кончается.

Всё на место возвращается.

Все виновную прощают.

Сладким чаем угощают. (Федора)

Раздаётся стук в дверь. Входит Федора.

Федора: Здравствуйте, детки! Я уже поняла, к чему приводят лень и неряшливость. Теперь я очень чисто мою посуду, и никто не обижается на меня. У меня с собой книги, но что бы узнать как они называются, нужно отгадать загадки.

В этой книге именины,

Много было там гостей.

Но на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть её не погубил,

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил. (Муха-Цокотуха)

Летела стрела

И попала в болото.

А в этом болоте

Поймал её кто-то.

Кто распростился

С зелёною кожей

Стал мигом красивой

И пригожей? (Царевна –Лягушка)

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал.

А лисице на зубок

Всё ж попался… (Колобок)

Помогла нам яблонька,

Помогла нам печка.

Помогла хорошая,

Голубая речка.

Все нам помогали,

Все нас укрывали.

К матушке и батюшке

Мы домой попали.

Кто унёс братишку?

Назовите книгу. (Гуси-Лебеди)

Помог он сыну мельника

Маркизом стать богатым.

У него усы и хвост, А носит сапоги и шляпу. ( Кот в сапогах)

Федора: Молодцы! Но я хочу убедиться, что вы ещё и внимательные.

Игра «Разрезные картинки»

Дети делятся на команды. Командам предлагаются несколько разрезанных на фрагменты картинок, на которых изображены сюжеты сказок. Фрагментов может быть до 10.

Федора: Молодцы, ребята. Следующее задание: «Угадай мелодию»

Звучат аудио записи мелодий из мульфильмов: «Буратино», «Красная шапочка»,»Бременские музыканты», «Каникулы в Простокашино», «Волк и семеро козлят», «Три поросёнка».

Федора: Я вижу, что вы очень любите сказки , поэтому правильно справились с моими заданиями. Но мне пора уходить, я хочу успеть на праздник «Чистюль» у малышей. До свидания.

Ведущий: Вот и подошёл к концу наш праздник.

А закончить его мне хочется такими словами:

Книжек первые страницы

Нас встречают с первых лет

И несут нас, точно птицы,

Облетая целый свет.

Под российским небосводом

Книгу любят и хранят.

Пусть же крепнет с каждым годом

Дружба книги и ребят.