**Содержание организационной деятельности:**

*В зал под музыку входят дети и видят, машу смотрящую на звезды.*

**Воспит**. Здравствуй, Маша*.(Слад №1)*

**Маша.** Ребята, здравствуйте!

Я очень люблю смотреть на звезды, космос.

А вы? Посмотрите , как красиво?

А вы знаете, что очень скоро праздник «День космонавтики».

А вот только кто это такие космонавты я еще не знаю ?

**Воспит.** Космонавты – это люди, которые летают к звездам*.(Слайд №2)*

**Маша**. А на чем летают космонавты?

**Воспит.** Космонавты летают в космос на ракете*.(Слайд №3)*

Впервые в космос летали собаки- **Белка и Стрелка.** *(Слайд №4)*

Это очень смелые и отважные животные.

А первый русский человек, который отправился в космос – **Юрий Алексеевич Гагарин (***Слайд №5)*

**Маша.** А почему бы и нам не отправиться в космическое путешествие? Ребята вы хотите? (Да)

**Воспит.** Чтобы стать космонавтом надо быть сильными, иметь крепкое здоровье. Давайте укрепим свое здоровье сделав зарядку.

**Физ.минутка «Космонавты»**

Ты сегодня космонавт

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким *(ходьба на месте)*

Мы отправляемся на марс,

Звезды в гости ждите нас

Три, два, один… .летим

*(подняться на носки, руки вверх)*

В невесомости плывем

Мы под самым потолком

*(имитация плаванья)*

К марсу путь был очень длинным,

Стоп! Выходим из кабины

Мы с полета возвратились

И на Землю опустились

*(садятся) .*

**Маша.** А на чем же мы полетим, у нас нет, как ее там.

Ракеты **–** вот.

**Воспит.**

А мы ее сами построим , правда ребята? (да)

**Маша.**

Мы построим, мы построим

Самый быстрый звездолет.

Все проверим, все устроим

И отправимся в полет.

**Игра «Построй ракету»**

*Маша вместе с ребятами и воспитателем строят из модулей ракету.*

**Маша.**У нас все готово. Команда, занять свои места, начинаем обратный отсчет 5,4,3,2,1 в путь*! (Слад № 6)*

 *Звучит музыка «Космический полет»*

**Маша.** Ребята мы в невесомости, мы стали легкие как пушинки. Посмотрите в иллюминатор, какой красивый космос (*Слад №7*) .Мы летим все выше и выше, удаляясь от нашей планеты Земля *(Слайд №8)* .Ребята, сколько звезд на небе? *(Много)* Давайте попробуем поймать их.

**Игра «Поймай звезду».**

***(****Дети пытаются подпрыгнув поймать висящие в «небе» звезды.)*

**Воспит**. Самая яркая звезда на небе- это Солнце *(Слайд №9)* .Оно дает нам тепло и свет. А наша планета, как и другие планеты, вращается вокруг Солнца.

**Маша**. Ребята посмотрите куда приближается наш космический корабль? *(Слайд* *№10)* Да это же Луна!

**Воспит**. Луна – это спутник Земли. Какая она? *(круглая, загадочная, огромная и т. д.)*

**Маша.** На Луне нас кто-то встречает*,(Слад №11)* да это же Лунтик. Ребята, они хочет с вами поиграть, а вы хотите? *(Да)*

**Воспит.** Ребята для того чтобы ступить на поверхность Луны нам нужна специальная обувь.

*(Дети одевают ботинки- луноходы)*

**Лунтик.** Здравствуйте, ребята. Здравствуй , Маша. Я очень рад, что прилетели ко мне в гости на Луну.*(Здравствуй, Лунтик)*

*(Маша ходит во круг Лунтика дергает его)*

**Маша.** Ребята он, настоящий.Лунтик , мы прилетели к тебе с планеты Земля.

**Воспит.** А наши дети ходят в детский сад «Лазорик»

**Лунтик.** А из какого вы города?

**Воспит**. Мы с города Донецка.

**Лунтик**. Значит вы умеете играть?

**Маша.** Спрашиваешь, да мы с ребятами в такие ,в такие ,в такие. В разные игры играм.

**Лунтик.** А давайте тогда полетаем на летающих тарелках , как только музыка остановить мы займем космический домик , такого же цветы как наша летающая тарелка.

Ребята, вы можете уже снять луноходы, на моей звездной поляне можно и без них ходить**.**

**Маша.** Приготовились. 1,2,3 начало игры.

**Игра «Полет на летающей тарелке»**

**Лунтик.** Ребята я приготовил для вас сюрприз. *(Достает и показывает кислородные баллоны)*

**Маша.** А что это Лунтик?

**Лунтик.** Это кислородные баллоны, с их помощью мы с вами с можем полететь и посмотреть другие планеты. Все одели кислородные баллоны. Полетели.*(Слад №12)*

Ребята , посмотрите – это планета Марс.

**Маша.** Ого она такая красная.

**Лунтик.** Марс четвертая планета от Солнца. Он в два раза меньше земли. Поверхность Марса красно-коричневого цвета, потому что в его грунте много железа. На Марсе на много холоднее чем на Земле. А иногда случаются сильные бури, которые поднимают пыль и камни высоко-высоко в небо, и оно становиться розовым.

**Маша**. А на Марсе есть вода?

**Лунтик.** Да, на Марсе есть вода, правда она в виде льда. Полетели дальше.

А это планета Сатурн*. (Слад №13)*

**Маша.** Какое красивое колечко вокруг этой планеты.

**Лунтик.** Сатурн – шестая планета от Солнца. Его легко отличить от других планет. Вокруг Сатурна – широкие кольца, похожие на обручи. Ширина этих колец огромна, они состоят из летающих камней, покрытых льдом. Маленькие и большие камни вращаются вокруг планеты, как будто водят вокруг ее хоровод, но они так далеко от нас что мы видим только кольца. Сатурн – не твердая планета, она состоит в основном из газа.

**Маша***.(пригибается) (Слайд №14)*Лунтик, что это такое начинается.

**Лунтик.** Ребята, надо быстрей возвращаться к ракете. Это метеоритный дождь. Еще его называют – огненный дождь. Это летающие большие и маленькие капни , и их очень много.

**Маша.** Фу-х , успели. Спрятать от метеоритного дождя в ракете. Что-то я от этого путешествия , как то проголодалась. Не пора ли нам в детский сад возвращаться?

**Воспит.** Ребята наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться в детский сад. Где нас ждет ужин для космонавтов.

**Лунтик:** Мне очень жаль, что вы улетаете. Мне так понравилось с вами играть.

**Маша.** Не расстраивайте, мы еще к тебе обязательно прилетим. Правда, ребята? *(да)*

А вот подкрепится уже, не мешало бы. Занимаем места на космическом корабле .

Начинаем обратный отсчет 5,4,3, 2, 1. ПУСК.

Ребята посмотрите в иллюминатор, вижу Землю. *(Слад №15)*

Ракетам приготовиться к посадке на Землю!

Всем пристегнуть ремни! Отключить двигатели!

Посадка совершена! Отстегнуть ремни! Открыть люки! Здравствуй, Земля!*(Слайд* *№16)*

**Маша.**

Сегодня мы узнали точно
Кто космонавтом может быть.
Кто покорит простор вселенной
И космос весь избороздит.
Желаю всем побольше счастья,
Здоровья крепкого сполна.
Веселья, творчества, терпенья
В душе весеннего тепла.

А ребята, побегу. Мише о космосе я расскажу. До свиданье ребята!

*(Маша уходит)*

**Воспит.** Ребята, ну а нам пора в группу возвращаться. Нас ждет ужин для космонавтов.

***Конец!***