**Конспект проведения прогулки в**

**младшей группе №4**

# Прогулка « Зимний день».



**Программное содержание:**

Развивать интерес к явлениям, происходящим в природе;

Обучать детей ходьбе и бегу по глубокому снегу;

Развивать меткость, целеустремленность, настойчивость;

Продолжать формирование умений прыжков через препятствия;

Развивать у детей умение съезжать с горки;

Развивать умение испытывать радость от прогулки, достижения поставленных целей;

Развивать координацию движений, умение находить радость и радоваться вместе,

воспитывать положительные отношения к коллективной деятельности, к здоровому образу жизни, воспитывать дружелюбие, целеустремленность.

Материал: лопатки.

**Словарная работа**: активизировать в словаре детей слова: блестит, пушистый, легкий, хрустит, короче, длиннее.

**Наблюдение**.

Беседа с детьми.

*Вопросы:*

- Ребята, сейчас какое время года?

- Какие изменения происходят в природе?

- Дни стали какими? А ночи?

- Ребята, посмотрите, как много снега намело. И как снежок блестит.

На заборе, на крылечке, все блестит и все бело.

Нет свободного местечка, всюду снега намело.

(Наблюдение за снегопадом, показать как кружаться снежинки в воздухе.)

Действительно, очень красиво на участке. Давайте, вместе вспомним все свойства снега-( Исследуем свойства снега: белого цвета, холодный, из снега можно лепить «пирожки» только для куклы. Правило: снег есть нельзя.)

.**Ходьба и бег по глубокому снегу.**

Ребята, я сегодня хочу предложить вам походить и побегать по глубокому пушистому снегу, почувствуйте как это тяжело. Нужно еще высоко поднимать колени (ходьба по глубокому снегу высоко поднимая колени – 2 круга по участку).

- А теперь, ребята, дружно пробежим по снегу (бег – 1 круг), а теперь походим по нашим следам.



**Труд.**

- Ребята, вы уже заметили, что много снега намело. Я вам предлагая всем вместе дружно убрать участок от снега. Снег на лопаточку берем, в кучку общую несем. Участок очищаем, полезную работу выполняем. Очистили, молодцы! Вот сейчас и позаниматься можно.



Игры с использованием зимних снежных построек.

**Подвижная игра «Карусели»**

****

- А теперь поиграем в подвижную игру «Карусели» (2 раза).

Еле, еле, еле, еле

Завертелись карусели,

А потом, кругом, кругом –

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите,

Раз и два, раз и два –

Вот и кончилась игра.



**Упражнения с лопатками.**

- А теперь возьмем лопатки и поиграем с ними.

С лопаткой вместе приседаем, удерживаем её в руках. Верх поднимаем встаем (4-5 раз).



А теперь положите лопатку перед собой и перепрыгиваем через неё на одной ножке (5-6 раз).

Лопатки лежат перед вами, а вы попробуйте попрыгать друг за другом через все лопатки по очереди (2 минуты). Лопатки подняли высоко вверх, ходим по площадке и дышим носом свежим воздухом (5-6 вдохов и выдохов по команде).

**Подвижная игра «Снежный салют»**

Дети набирают снег на лопатку и подбрасывают вверх, остальные кричат «Ура!»



**Развлечение :Катание с горки.**

****

- Ребята, вот и закончилась наша прогулка.

Беседа с детьми – кому что понравилось .

- А теперь, приводим себя в порядок ,собираем лопатки и идём в группу.