**Конспект педагогического мероприятия по обучению плаванию**

 **детей подготовительной логопедической группы**

**Тема: «Космический полёт»**

**Цель:** развитие физических качеств и плавательных навыков.

**Программное содержание:**

1. Совершенствовать плавательные умения и навыки в игровой ситуации: самостоятельное лежание и скольжение на груди и спине, погружение в воду с головой.

2.Способствовать развитию познавательного интереса и творческого самовыражения посредством использования метода моделирования.

3.Развивать ловкость и быстроту, умение ориентироваться под водой.

4.Укреплять мышцы рук, ног, спины путем использования общеразвивающих упражнений с полотенцем и самомассажа.

5.Создать условия радостной атмосферы, хорошее настроение, воспитывать товарищеские отношения в группе, взаимовыручку.

**Словарная работа:** космос, планеты, звезды, созвездие, космический корабль, полёт, ракета, космонавты.

**Речевая задача:** продолжать учить координировать речь с движением, формировать чувство ритма, силу голоса, речевое дыхание, закрепить умение определять количество слогов в слове.

**Оборудование:** полотенца, магнитная доска, карточки-схемы, модель космического корабля, различные предметы, корзины с цифрами 1,2,3, диск с записью музыки, иллюминация.

**Предварительная работа:** знакомство с лексической темой «Космос», бинарные занятия с учителем логопедом.

 **План проведения:**

**1 часть.**

Звучит космическая музыка. Дети заходят в бассейн.

В течение всего мероприятия на аудиозапись включается иллюминация, световой шар.

**Воспитатель:** Дорогие, ребята, я вас приглашаю на борт космического корабля совершить полёт. (включается иллюминация) Сегодня мы – космонавты!

**Аудиозапись голоса командира корабля:** Мы рады вас приветствовать на борту нашего космического корабля. Мы с вами совершим полёт в космос. Я, командир корабля, буду с вами на связи весь полёт. Займите места для разминки. Приятного полёта!

**2 часть.**

Дети проходят вокруг бассейна, на бортах лежат махровые полотенца для проведения общеразвивающих упражнений и самомассажа. В трёх местах по бортам бассейна расположены корзины для мусора с номерами.

Выключить иллюминацию и музыку.

**Воспитатель:** Возьмите полотенца. Подготовимся к полёту. Приступаем к разминке!

 Дети выполняют общеразвивающие упражнения с полотенцами и самомассаж.

**3 часть.**

 **Воспитатель** говорит после выполнения упражнений и самомассажа: Молодцы! Все космонавты готовы к полёту. А сейчас мы с вами дети, улетаем на ракете. Выполняем прыжок с бортика.

Дети по очереди прыгают с бортика в воду. Затем проводится двигательно-речевая игра. В соответствии со стихами дети выполняют движения:

**Воспитатель:** Вдох носом!

**Дети:** Раз-два - стоит ракета (основная стойка, руки вверх, ладони соединены над головой),

Три – четыре – скоро взлёт (руки в стороны),

 Чтобы долететь до солнца (круговые вращения рук вперед),

Космонавтам нужен год (основная стойка, ноги вместе, повороты влево-вправо, руки на пояс),

Но дорогой нам не страшно (приседают в воде до подбородка, руки вперед),

Каждый ведь из нас – атлет (основная стойка, руки согнуты в локтях к плечам, кулаки сжаты),

Пролетая над Землею, ей передадим привет! (ноги на ширине плеч, руки вверх, наклоны влево- вправо)

**Воспитатель:** Вдох носом!

**Дети:** 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 – пуск! (основная стойка, руки вдоль туловища, слегка в стороны, прыжок вверх)

**Воспитатель:** Я вижу, что все космонавты готовы к полёту.

**4 часть.**

 **Голос командира корабля:** Внимание! Полёт проходит нормально, мы пролетаем созвездия! Узнайте их по схемам.

На магнитной доске воспитатель поочередно выставляет схемы созвездий, дети их называют и выполняют в воде. (схемы: винт, поплавок- звезда-поплавок, длинная цепочка, смешанные звезды)

**Воспитатель:** Как называется первое созвездие?(ответ детей). Выполните винт.

**Воспитатель:** Как называется следующее созвездие? Покажите его.

По свистку воспитателя дети выполняют упражнения по схеме.

**Воспитатель:** Как называется это созвездие? Правильно, становитесь в длинную цепочку.

Дети выполняют по свистку.

**Воспитатель:** Пролетаем еще созвездие, как оно называется?(ответ детей) становитесь парами для выполнения. Молодцы!

**5 часть.**

**Воспитатель:** А сейчас тренировочный выход в космос. Выполняем скольжение на груди. Приготовились! Выполняем скольжение на спине, приготовились!

По свистку дети выполняют скольжение два раза.

**Воспитатель:** Молодцы! Тренировка прошла успешно!

**6 часть.**

 **Голос командира корабля:** Внимание! Получен тревожный сигнал с цветочной планеты! Планету засыпал космический мусор! Цветы погибают!

Воспитатель высыпает из корзины в бассейн различные предметы – «мусор». На бортиках бассейна, в трёх местах, стоят корзины для мусора с номерами.

**Воспитатель:** Смотрите сколько мусора! Его надо собрать и разложить по корзинам. В корзину с цифрой 1 - бросаем предметы, в названии которых один слог, в корзину с цифрой 2 – бросаем предметы, в названии которых два слога, в корзину с цифрой 3 – бросаем предметы, в названии которых три слога. Количество слогов проверяем хлопками. Каждому надо принести по одному предмету. (сначала дети бросают предмет в корзину, затем хлопают в ладоши и проговаривают слово)

Дети ныряют, достают предметы. Кто из детей принёс предмет первый, остается отдыхать в воде. Воспитатель проходит и проверяет правильность выполнения. Если задание сделано не правильно, просит ребенка сделать задание заново.

**Воспитатель:** Все правильно и быстро убрали мусор по корзинам. На цветочной планете должны расти цветы. Давайте их посадим! Выполняем тюльпан, становитесь в маленький круг, (упражнение «Звезда на спине»). А теперь посадим красивые кувшинки. Становитесь в большой круг. Три девочки и Петя, Ваня, Серёжа будут цветами, а остальные мальчики – листики, будут стоять и держать цветы. Затем поменялись тот, кто был цветком, будет листиком. (упражнение «Кувшинка»)

По свистку дети выполняют 2 раза и самостоятельно лежат на спине.

**Воспитатель:** Мы помогли цветочной планете. Продолжаем полёт.

**7 часть.**

**Голос командира корабля:** Внимание! Жители планеты Мир хотят дружить с соседями, но у них нет космического корабля! Давайте построим его для них.

Воспитатель высыпает детали в бассейн.

**Воспитатель:** Вот модель корабля и его детали. Приступайте к работе, но не забывайте ориентироваться на модель.

Звучит музыка. Дети собирают космический корабль.

**8 часть. Итог мероприятия.**

**Воспитатель:** Молодцы, корабль для путешествий готов! Подведём итоги сегодняшней работы космонавтов. Что мы делали сегодня? (ответы детей)

**Голос командира корабля:** Наш полёт подходит к концу, жители планеты Мир благодарят вас! Полёт прошёл отлично! Вы – настоящие космонавты! (Опускается букет звёзд, звучит музыка, светит шар)

**Воспитатель:** Ребята, возьмите себе на память о полёте звездочку.

Педагогическое мероприятие закончено. Дети остаются на свободное плавание.