«Из наслаждений жизни одной любви лишь музыка уступает, но и любовь – музыка» А. С. Пушкин.

**«Сказка о добрых песнях»**

**Развлечение – вечер о композиторе В.Я.Шаинском для детей старшей и подготовительной группы.**

***Дети входят в зал под песню «Голубой вагон», имитируя движения движущегося поезда. Останавливаются у стульчиков.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущая** | Собрались мы с вами, чтобы встретиться с добрыми и весёлыми песнями замечательного композитора Владимира Яковлевича Шаинского.  |
|  | ***В зал внезапно входит Злая Волшебница*** |
| **Волшебница** | Это что тут за веселье? Что за шум? Чего вы тут собрались?  |
| **Ведущая** | А вы кто такая? |
| **Волшебница** | Я злая волшебница. Я не люблю, когда кто-то веселиться, смеётся,поёт песни, радуется. |
| **Ведущая** | Ой, как же тебе плохо живётся, без смеха. И не надоело тебе быть злой?  |
| **Волшебница** | Да если честно, надоело. Вот, к примеру, у меня сегодня день рождения, но меня никто не поздравил и от этого мне стало ещё грустнее. Я бы очень хотела стать доброй, но не знаю как. Помогите мне, пожалуйста. |
| **Ведущая** | Поможем, ребята? |
| **Дети** | Поможем! |
|  | ***В центр выходит Крокодил Гена и Чебурашка*** |
| **Волшебница** | Вы кто такие? |
|  | ***Герои представляются или их представляют дети*** |
| **Волшебница** | А что вы умеете делать? |
| **Герои** | Песни петь |
| **Волшебница** | И что от этого я стану добрее? |
| **Ведущая** | Конечно. Ты только послушай, какую песенку поёт крокодил Гена. Мы этой песенкой поздравляем тебя с Днём рождения. |
|  | **«ПЕСЕНКА КРОКОДИЛА ГЕНЫ»** |
|  | ***Чебурашка дарит Волшебнице цветы*** |
| **Волшебница** | Спасибо вам за песенку и цветы. Мне ещё никто, никогда не дарил подарков. |
| **Ведущая** | А сейчас свою песенку споёт Чебурашка. |
|  | **«ПЕСЕНКА ЧЕБУРАШКИ»** |
| **Волшебница** | И эта песенка мне очень понравилась, она такая добрая! |
| **Ведущая** | А сейчас мы споём тебе песенку про улыбку |
| **Волшебница** | А что такое улыбка? |
| **Ведущая** | Улыбка – это когда у нас хорошо на душе, когда у нас есть друзья, когда светло и радостно.  |
|  | **«УЛЫБКА»** |
| **Волшебница** | Как здорово, как замечательно. А кто написал эти добрые и весёлые песни |
| **Ведущая** | Ребята, скажите Волшебнице, кто написал эти песни? |
| **Дети** | Композитор Владимир Шаинский. |
| **Волшебница** | А ещё у него есть какие нибудь песни? |
| **Ведущая** | У Владимира Шаинского столько песен, что нам не хватит сегодняшнего вечера, чтобы их все спеть. Но с некоторыми из них мы тебя познакомим. Ребята, давайте споём Волшебнице хотя бы по одному куплету из наших любимых песен. |
| **Поют:** | **«ОБЛАКА»** **«ГОЛУБОЙ ВАГОН»****«ДВАЖДЫ ДВА - ЧЕТЫРЕ»****« МИР ПОХОЖ НА ЦВЕТНОЙ ЛУГ»** |
| **Ведущая** | У Шаинского есть такие весёлые и задорные песни, под которые можно и танцевать. |
|  | **ТАНЕЦ «КУЗНЕЧИК» старшая группа****ТАНЕЦ «ЧУНГА - ЧАНГА» подготовительная группа** |
| **Ведущая** | А ещё у Шаинского есть замечательные шуточные песни, которые наши ребята не только споют, но и покажут. |
|  | **«АНТОШКА» инсценируют дети ст.гр.****«ЕСЛИ Б НЕ БЫЛО ШКОЛ» инсценируют дети подг.гр.** |
| **Волшебница** | Какой весёлый получился у меня день рождения. Давайте с вами ещё поиграем.  |
|  | **ИГРА «БУДЬ ЛОВКИМ» с Чебурашкой (ст.гр.)****ИГРА «БЕРИ ФЛАЖОК» с крокодилом Геной (подг.гр.)** |
| **Волшебница** | Спасибо вам, ребята, за то, что вы познакомили меня с такими замечательными песнями, которые научили меня улыбаться и быть добрее. |
| **Ведущая** | А мы все скажем спасибо композитору Шаинскому за его песни, которые стали нашими хорошими и верными друзьями. А теперь мы все вместе споём ещё одну замечательную песню Владимира Шаинского, в которой поётся о том, что вместе веселее живётся и веселее поётся, то есть о дружбе. |
|  | **ПЕСНЯ «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ» (обе группы)** |

**«Как дети научили Незнайку правилам дорожного движения.»**

**Развлечение для детей младшего дошкольного возраста.**

Дети входят в зал. Из-за ширмы появляется Незнайка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Незнайка** | Ой, спасите, помогите! За мной милиционер гонится! |
| **Ведущий** | А что случилось, Незнайка? |
| **Незнайка** | Не знаю, шёл себе, шёл, захотел перейти улицу, а тут машины едут и едут, ну я и побежал быстрее через дорогу. Что тут началось!.. Машины стали громко сигналить, тормоза завизжали, а одна машина чуть не наехала на меня, хорошо что я ловкий оказался, увернулся. А милиционер засвистел в свисток и подошёл ко мне. Ну, я, конечно, быстрее его бегаю, так что он меня не догнал! |
| **Вед.** | Как тебе, Незнайка, не стыдно, ведь из-за тебя могла произойти авария! Разве ты не знаешь, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где светофор или «зебра»!  |
| **Незнайка** | Какая ещё зебра? Никакой зебры я не видел! И какой такой светофор? |
| **Вед.** | Да, Незнайка, ничего ты не знаешь. А для того, чтобы идти по улице и переходить дорогу, нужно знать правила дорожного движения. |
| **Незнайка** | А ваши ребята знают эти самые правила дорожного движения? |
| **Воспит.** | Да, Незнайка, наши ребята знают правила дорожного движения и, если хочешь, они тебе о них расскажут. |
| **1Реб.** | Везде и всюду правила, их надо знать всегда.Без них не выйдут в плаванье из гавани суда. |
| **2Реб.** | Выходят в рейс по правилам полярник и пилот.Свои имеют правила шофёр и пешеход. |
| **3Реб.** | По городу, по улице не ходят просто так.Когда не знают правила, легко попасть впросак. |
| **4Реб.** | Всё время будь внимательным и помни наперёд:Свои имеют правила шофёр и пешеход! |
| **Воспит.** | Давайте сейчас вспомним эти правила. Итак, вышли мы на улицу и пошли гулять. Забыла, как же называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы? |
| **Дети** | Тротуар! |
| **Воспит.** | Правильно, пешеходы должны ходить по тротуару. А по какой его стороне они должны ходить? |
| **Дети** | По правой. |
| **Воспит.** | Правильно, по правой, чтобы не мешать другим пешеходам. В пешеходном деле самое главное и трудное – переходить улицу. Вот и расскажите Незнайке: где переходить улицу! Как называется это место?  |
| **Дети** | Пешеходный переход. Его ещё можно назвать «зебра». |
| **Незнайка** | Ребята, я понял, что нужно переходить дорогу только в обозначенном для этого месте! |
| **Воспит.** | А у пешеходов есть ещё один помощник на улице. |
| **5Реб.** | Днём и ночью я горю, всем сигналы подаю,Есть три цвета у меня, как зовут меня, друзья? |
| **Дети** | Светофор! |
| **Воспит.** | Пешеходам с давних пор помогает светофор. Дети, а что обозначают сигналы светофора? |
| **Дети** | Красный-стой, жёлтый – жди, а зелёный - проходи! |
| **Воспит.** | Чтобы тебе, Незнайка, было понятно, я предлагаю поиграть в игру «Светофор». Если я подниму зелёный кружок, то можно ходить по залу в разных направлениях. Если я подниму жёлтый кружок – нужно прыгать на месте. А если красный – то надо остановиться. |
|  | **ИГРА «СВЕТОФОР»** |
| **Незнайка** | Молодцы, ребята. А ещё я видел на улице картинки, но не знаю, что они обозначают (показывает дорожные знаки).Может вы мне расскажете, что они значат? |
|  | **Дети объясняют, что обозначают эти знаки.**  |
| **6Реб.** | Дорожных знаков очень много и мы должны их изучать.Их назначение такое- от бед дорожных всех спасать. |
|  | **ИГРА «К СВОИМ ЗНАКАМ»** |
|  | Играющие делятся на группы по 5 чел., образуют круг. В середине круга-водящий со знаком. Звучит музыка, дети расходятся по залу. Водящие меняются местами. С остановкой музыки играющие должны найти свой знак. |
| **Воспит.** | Посмотри-ка, Незнайка, даже воробушки соблюдают правила поведения на улице. Когда едут автомобили- они улетают в свои домики. |
|  | **ИГРА «ВОРОБУШКИ И АВТОМ ОБИЛИ»** |
| **Вудущий** | А сейчас повторим правила движения и поведения для пешеходов. Вы должны закончить предложение словами «Запрещается» или «Разрешается». Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте. |
| **Ведущий** | Перебегать улицу на красный свет светофора… ЗАПРЕЩАЕТСЯ!В трамвае тесном уступать старушкам место… РАЗРЕШАЕТСЯ!Обходить стоящий автобус спереди… ЗАПРЕЩАЕТСЯ!Идти вперёд, только там, где переход… РАЗРЕШАЕТСЯ!Выбегать и играть на проезжей части… ЗАПРЕЩАЕТСЯ!Уважать правила движения… РАЗРЕШАЕТСЯ! |
| **Незнайка** | Спасибо вам, ребята, что научили меня правилам дорожного движения. После таких уроков я буду правильно переходить дорогу. |
| **Воспит.** | А на прощанье наши ребята хотят подарить тебе, Незнайка, книжку по правилам дорожного движения. |
| **Незнайка** | Спасибо. И вам желаю, чтобы вы никогда не нарушали эти правила и всегда были внимательны на улице. До свидания, ребята. |