Воспитатели хорошо знают общие закономерности развития ребенка дошкольного возраста, методы его воспитания. Важно установить тесный контакт между педагогами и родителями. Они должны стать помощниками и партнерами друг другу, решающими общие задачи. Цель работы воспитателей не просто внести основы педагогических занятий в семью, но и перенимать передовой опыт семейного воспитания, учитывать его традиции, особенности и микроклимат.

В работе с родителями целесообразно учитывать следующие принципы:

- личностный подход с учетом уровня образования, возраста и индивидуальных особенностей.

- Применение родителями полученных теоретических знаний в повседневной практике семейного воспитания.

Основными формами работы с родителями могут являться:

- родительское собрание.

- консультации ( индивидуальные и групповые).

- педагогические беседы (индивидуальные и групповые), открытые показы занятий (индивидуальных, подгрупповых и фронтальных).

- папки – передвижки.

- подбор методической литературы в помощь родителям т. д.

Все эти формы помогают сделать работу с семьей более интересной и эффективной, способствуют совместной деятельности педагогов и родителей по преодолению недостатков развития речи у детей – дошкольников.

Пожелания родителям:

- Чаще и больше разговаривайте с ребенком.

- Чаще обращайтесь к ребенку с вопросами.

- Систематически проводите игры в слова « Кто больше знает слов», « Скажи, какой…..?», « А если бы….», « Придумай слово».

- Не забывайте дословно употреблять пословицы, загадывать загадки.

- Стимулируйте ребенка вспоминать отдельные строки отдельных стихотворений, рассказов….

- Каждое непонятное слово обязательно разъясните ребенку. Используйте словарь.