**Положение**

**О конкурсе «Воспитатель года».**

1. **Цели и задачи конкурса:**

- Выявить талантливых педагогов, пропагандировать и распространять их опыт работы

- Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении.

- Активизировать творческий потенциал педагогов.

**2. Участники конкурса:**

В конкурсе принимают участие на добровольной основе все воспитатели детского сада, независимо от стажа работы и возраста, за исключением победителей предыдущих конкурсов.

**3. Сроки проведения конкурса:**

Конкурс проводится с 10.10 2011 г. по 18.10.2011 г.

**4. Порядок проведения конкурса.**

Конкурс проводится в три этапа.

Первый этап

Тестирование: Каждый педагог принимает участие в тестировании, включающем вопросы по педагогике, психологии, методикам дошкольного образования, нормативно-правовой базе функционирования ДОУ.

(После первого этапа жюри определяет 6 участниц, набравших наибольшее количество баллов)

Второй этап

Творческое задание по организации различных видов деятельности с дошкольниками.

Критерии оценки

- Умение организовать группу детей.

- Методическая компетентность.

- Адекватность стиля взаимодействия с детьми.

- Культура речи педагога.

- Поддержка активности и инициативности детей.

(После второго этапа жюри определяет 3 участниц, набравших наибольшее количество баллов)

Третий этап

Творческая презентация «Я – воспитатель» в течение 5 минут

- Соответствие содержания заявленной теме.

- Представление опыта работы

- Логичность построения представленной работы

- Общая культура.

(По результатам суммы баллов трех этапов определяется победитель конкурса)

**5. Жюри конкурса**

В состав жюри вошли:

- Старший воспитатель Тыртышникова Н.А.

- Педагог психолог Сидорова С.А.

- Учитель-логопед Козырева Т.П.

**6. Подведение итогов и награждение победителей:**

Итоги конкурса подводятся согласно указанным условиям. Оценка осуществляется по 5-бальной системе:

5б – отлично (выполнение нормы)

3б – удовлетворительно (незначительные замечания)

2б – не соответствуют (серьезные замечания)

 Подведение итогов состоится 18.10.2011г.

 Победители (1,2,3 места) награждаются денежной премией.

**Вступительное слово**

*Есть такой конкурс – «Воспитатель года»,*

*Участников по пальцам перечесть,*

*Хотя талантливых и умных от природы,*

*У нас в саду, пожалуй, много есть.*

*Сидят они и здесь, вот в этом зале,*

*Их лица излучают мягкий свет,*

*Ведут воспитанников за собой в мир знаний,*

*В их душах оставляют добрый след.*

***Вопросы педагогам к конкурсу «воспитатель года ».***

1. Дайте классификацию методов и приёмов.
2. Назовите основной приём по активизации словаря ребёнка.
3. Назовите методы направленные на формирование эстетической восприимчивости ребёнка.
4. Что включает в себя работа по развитию волевой сферы.
5. Назовите документ, создающийся в каждом ДОУ, регламентирующий все аспекты деятельности данного учреждения.
6. Как называется игра с замыслом, включающая несколько персонажей, связанных определёнными отношениями.
7. В каких видах деятельности осуществляется сенсорное воспитание.
8. Назовите вид мышления детей младшего дошкольного возраста
9. Назовите ведущий вид детской деятельности в раннем возрасте, дошкольном возрасте.

10. Назовите современные вариативные формы дошкольного образования.

 11.Перечислите практические методы.

 12. Мозговой штурм, метод фокальных объектов, морфологический анализ – к какой технологии относятся эти термины.

1. С какой группы начинается дежурство детей по занятиям.

***Творческое задание для воспитателей,***

***второго этап конкурса***

|  |
| --- |
| 1. Организовать подвижную игру со словами в старшем дошкольном возрасте на умение детей действовать по сигналу, на развитие ловкости, увёртливости.
 |
| 1. Организовать наблюдение за берёзой осенью в средней группе
 |
| 1. Продемонстрировать формирование навыков самообслуживания в первой младшей группе (Одевание, раздевание)
 |
| 1. Показ и объяснение рисования красками дерева в подготовительной группе (возможные варианты)
 |
| 1. Заучивание стихотворения об осени в средней группе
 |
| 1. Показ и объяснение лепки животного в подготовительной группе.
 |
| 1. Показ и объяснение конструирования из бумаги в технике оригами (тюльпан)
 |

Презентация «Я воспитатель» воспитателей вышедших в финал конкурса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Ф.И.О. воспитателя | Ф.И.О. воспитателя | Ф.И.О. воспитателя |
| 1. | Соответствие содержания заявленной теме |  |  |  |
| 2. | Представление опыта работы |  |  |  |
| 3. | Логичность построения |  |  |  |
| 4. | Общая культура |  |  |  |