**Конспект по математике в старшей группе**

**«Колобок в гостях у зверей»**

Выполнила воспитатель старшей группы:

Куликова Елена Вячеславовна

***Цель:***

закреплять знания детей о порядковом счете;

упражнять в увеличении и уменьшении числа в пределах 10;

в составлении и решении простых арифметических задач с помощью символов;

закреплять умение детей ориентироваться в пространстве;

упражнять в составлении числа из двух меньших;

упражнять в деление предметов на 2, 4 равных части и находить заданную часть;

развивать логическое мышление, память, внимание.

***Материал:***

***Демонстрационный***

* картинки  с изображением сказочных героев: колобок, ежик, заяц, мышка, волк, медведь, белка, лиса;
* карточки с таблицей «Буквы – числа», примеры;

***Раздаточный***

.

* числовой ряд;
* полоски цветной бумаги;
* листочки в клеточку;
* простые карандаши;
* ножницы;

***Ход занятия***

***Воспитатель:*** -Ребята, вы любите сказки? Давайте вспомним русскую народную сказку «Колобок». А так как  страна Сказок и страна Математика – это близкие подруги. Предлагаю вам русскую народную сказку «Колобок» превратить в сказку математическую. Посмотрим, что из этого  получится.  
Вспомним начало сказки:  
«Жили-были старик со старухой. Вот и просит  старик:  
 - Испеки мне, старуха, колобок.  
Старуха наскребла муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно простынуть (т.е. остудиться).  
*(Показ картинки Колобка).*   
- Что было дальше?

***Дети: Колобок соскочил с подоконника и покатился по дорожке.***

***Воспитатель:*** катится Колобок, катится, а навстречу ему …Ежик.  
*(Показ картинки ежа).*   
***Ежик: Колобок, Колобок, я тебя съем!***- Не ешь меня, Ежик, лучше задай мне задачи.  
***Воспитатель:*** давайте поможем Колобку решить задачи, иначе Ежик может съесть его.  
***Задания*** ***Ежика***  
 1. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?  
                          2. Сколько орехов в пустом стакане?  
                          3. Если съесть одну сливу, что останется?  
                          4. У кого больше лап: у утки или утенка?  
                          5. Сколько хвостов у трех котов?  
                         6. Сколько ушей у двух мышей?  
Ежик отпустил  Колобка.  
Катится Колобок дальше, а навстречу ему Заяц.  
*(Показ картинки зайца)*  
Заяц: Колобок, Колобок, я тебя съем!  
- Не ешь меня, Заяц, лучше вопросы трудные и задания сложные  задай.

***Задания Зайца***

* Какое число следует за числом 7?
* Какое число стоит перед числом 9?
* Назовите  числа больше 4, но меньше 7.
* Назовите  числа больше 2, но меньше 5.
* Сколько дней в недели?
* Назовите соседей среды.
* Как называется 5 день недели?
* Сколько месяцев в году?

Заяц отпустил Колобка.  
Катится Колобок дальше, а навстречу ему Мышка.  
*(Показ картинки  мышки)*  
          Мышка:   
-Колобок, Колобок, я тебя съем!  
-Не ешь меня, Мышка, лучше примеры или задачи наитруднейшие задай.  
***Задания Мышки***

* Принесла я с поля 5 колосков, а потом еще 2. Сколько колосков у меня стало? Решите эту задачу с использованием числового ряда. (Дети выкладывают решение задачи с помощью символов).
* На ветке сидело 6 воробьев, 3 из них улетели. Сколько воробьев осталось на ветке?
* А теперь ты  сам, Колобок, придумай задачу и выложи её с помощью символов. (Дети выкладывают свою задачу, а потом её проговаривают.)

Отпустила Мышка Колобка, и покатился Колобок дальше.  
Катится Колобок, катится, а навстречу ему Медведь.  
*(Показ картинки  медведя)*  
-Колобок, Колобок, я тебя съем!  
-Не ешь меня, Медведь, лучше мне вопросы математические задай.

***Задания Медведя***

* Есть у меня  2 медвежонка. Все время между собой спорят: у кого больше, у кого меньше. Вот хочу им по 1 полотенцу подарить, а вот как сделать их одинаковыми – не знаю. ( Дети делят полоски  на 2 части). Воспитатель показывает 1полоску и говорит: «А может эта полоска длиннее?» ( Ответы детей.)
* Тогда помоги мне, Колобок, разделить вот эту полоску на  4 части. Это будут салфетки – мне, медведице и 2 медвежатам. *(Дети делят полоски на 4 части.)*  Сколько же мне достанется?  Медведице? 2 медвежатам?  (Ответы детей.)

Спасибо тебе, Медведь. И покатился Колобок дальше.  
Катится Колобок, катится, а навстречу ему Белочка.  
*(Показ картинки белочки)*  
*-*Колобок, Колобок, я тебя съем!  
-Не ешь меня, Белочка, лучше подари мне игру.  
-Хорошо. Вставайте в круг быстрее.

Физминутка

Поиграем в игру «3, 13, 30». С   
помощью считалочки выберем ведущего:   
1, 2, 3, 4 ,5  
Нам друзей не сосчитать.  
А без друга  в жизни туго,  
 Выходи скорей из круга.  
Если ведущий говорит: «3» - все игроки разводят руки в стороны, если 13 – поднимают руки вверх, если 30 – руки на пояс.  
Ведущий называет любое из этих 3  чисел. Кто  ошибается, тот становится ведущим. Выигрывает тот, кто ни разу не был ведущим.  
Колобок поблагодарил Белочку, и покатился дальше.  
Катится Колобок, катится, а навстречу ему серый Волк.  
*(Показ картинки волка)*  
-Колобок, Колобок, я тебя съем!  
-Не ешь меня серый Волк, лучше в игру мою поиграй «Продолжай – не зевай».  
7 – это 6+..  
7 -  это 5+…  
7 – это 4+…  
7 – это 3+…  
7 – это 2+…   
7 – это 1+…

И покатился Колобок дальше.  
Катится Колобок, катится, а навстречу ему Лиса.  
*(Показ картинки лисы)*  
- Колобок, Колобок, я тебя съем!  
- Не ешь меня, Лиса, а лучше задания какие-нибудь хитрющие задай.

***Задания Лисы***  
Здесь зашифрованы слова. Расшифровать сможет их только тот, кто правильно решит примеры. Получив ответ, нужно вместо цифры подставить соответствующую ей букву и прочитать получившиеся слова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Д | З | И | М | О | Р | С | К |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

5 – 3 =        3 + 2 =        9 – 1 =       4 + 4 =        10 – 1 =

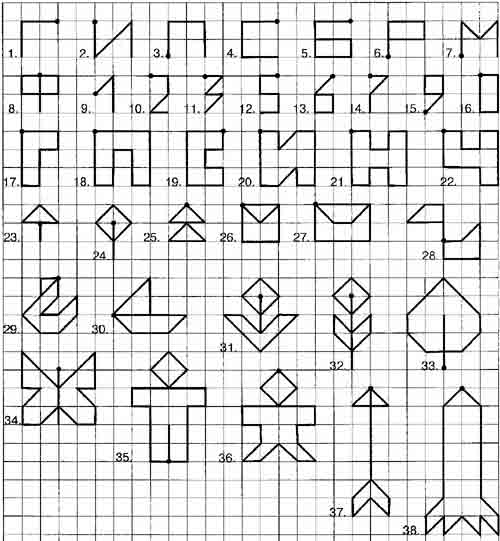
3 + 3 =        5 – 1 =        1 + 0 =       7 – 1 =         5 + 1 =

6 – 1 =        5 + 2 =        8 – 6 =       10 – 1 =        6 – 1 =

дом            мир             сад             сок                ком

 Слова вы расшифровали верно.

А теперь наитруднейшее задание. Это графический диктант. (Дети рисуют бабочку).



Колобок поблагодарил Лису и покатился дальше и дальше по дорожке.  По пути встречался со многими лесными жителями, узнавал много нового и свои знания передавал другим.  
А для вас, ребята, Колобок оставил угощение.  
Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец.  
Анализ занятия.  
Ребята, получилась у нас сказка?  
А что больше всего понравилось в сказке?