***«Мы – пожарные»***

 ***Образовательная область «Познание» (ФЦКМ).***

***Продолжительность занятия: 10 – 15 минут.***

***Автор:*** *Кабанова Тамара Сергеевна, воспитатель*

*МБДОУ Детский сад №30 г. Красноуральск Свердловской области*

**Цель:** сформировать представление о профессии «Пожарные»

***Задачи:***

1. Закреплять знания о данной профессии
2. Закреплять знания о правилах пожарной безопасности
3. Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие, мышление, память, внимание, усидчивость
4. Воспитывать уважение к труду взрослых, чувство товарищества

***Интегративные связи с другими образовательными областями:*** здоровье, физическая культура, социализация, труд, безопасность, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

***Оборудование и материалы***: плакаты по теме «Пожарная безопасность», макет дома с искорками над ним (см. фото №1), 2 дуги для подлезания с тканью (см. фото №2), скамейка, колокольчик, листочки бумаги (см. фото №3), краска синего, зелёного и жёлтого цвета, салфетка, медали пожарного. Листочки(см. фото №4) бумаги должны закрывать искорку полностью.

**Ход занятия:**

* **Организационный момент**

- Ребята, вы знаете, чем занимаются пожарные? (Они тушат пожары)

- Вы хотите стать пожарным? (Да)

- Какими качествами обладают пожарные? (сильные, смелые,…)

- Что нужно делать, чтобы стать сильными и смелыми, как пожарные? (заниматься спортом)

* **Основной этап**

- Чтобы стать сильным, как пожарный, нужно каждое утро делать зарядку.

*Будем весело шагать,* марш на месте

*Будем ноги поднимать,*

*Левой – топ и правой – топ,*

*А теперь, наоборот:*

*Правой – топ и левой – топ.*

*Мы попрыгаем на месте,* прыжки на месте, руки на поясе

*Словно зайчики в лесу.*

*Смотрим влево, смотрим вправо:* повороты в стороны

*Ищем рыжую лису.*

*Тик – так, тик – так -* наклоны в стороны

*Это что звучит вот так?*

*Это часики висят*

*И тихонечко стучат*

*Тик – так.*

- Молодцы! Тик – так простучали часики и пришло время пожарному отправляться на работу (маршируют на месте).

- Чем пожарный занимается на работе? (тушит пожары, спасает людей)

- Правильно. Чтобы спасать людей, пожарному приходить проходить через дым, огонь, заходить в разрушенные здания. А для вас, маленькие пожарные, есть небольшая спортивная дорожка: туннель (2 дуги, накрытые тканью – см. фото №2) и скамейка.

*Прохождение спортивной дорожки.*

* **Создание проблемной ситуации**

*В процессе прохождения спортивной дорожки раздаётся звук колокольчика. Воспитатель подходит к макету домика с искорками (фото №1)*

- Тили – бом, тили – бом, загорелся чей – то дом! Смотрите, ребята, пока мы с вами тренировались, произошёл настоящий пожар. Нужно его срочно потушить. Чем будем тушить? (водой).

- А если воды нет? (задуть)

- Хорошо. Давайте попробуем подуть на искорки, может они потухнут. (дуют – «искорки» не затухают)

- Какие – то необычные искорки – не задуваются. Давайте необычным искоркам принесём необычную воду. (Давайте)

- Как можно сделать необычную воду? (Нарисовать)

*Дети садятся за столы, на которых находятся блюдца с краской синего, зелёного и жёлтого цвета, салфетки, листочки бумаги (фото 3)*

* **Изобразительная деятельность**

- Что вы видите на столе? (краски, салфетки, бумага)

- Какого цвета краски вы видите? (синяя, зелёная, жёлтая)

- Краска какого цвета нам нужна, чтобы нарисовать воду? (синяя)

- Какая краска лишняя? (зелёная, жёлтая)

- Чем будем рисовать? (салфеткой)

- Что нужно сделать с салфеткой, чтобы ею рисовать? (скатать в шарик)

- Правильно. Сначала скатываем из салфетки шарик, обмакиваем в краску и раскрашиваем листочек.

*Раскрашивание листочка бумаги.*

* **Итог**

*Раскрашенными листочками закрываем искорки.*

- Вы сегодня – молодцы! Вы смогли потушить пожар как настоящие пожарные.

*Вручение медалей пожарного.*

**Приложение.**

**Фото №1 «Домик с искорками»**



**Фото №2 «Дуги для подлезания, покрытые тканью»**



**Фото №3 «Листочки бумаги»**



**Фото №4 «Итог»**

