**Ходит конь по бережку**

Интегрированное занятие во второй младшей группе

**Цель:**

-Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями (потешки, песенки, игры, хороводы).

-Упражнять в ритмичном и выразительном произношении текстов, песенок и потешек.

-Развивать артикуляционный аппарат, внимание, память, выразительность речи.

-Использовать здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика).

-Побуждать петь в одном темпе, слаженно, естественным голосом.

-Развивать ритмичность движений.

-Создать у детей радостное настроение, благоприятную эмоциональную атмосферу.

Ход занятия

*Звучит русская народная музыка. Входят дети, встают полукругом.*

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, дорогие гости, будьте как дома!

Наш уют домашний каждому виден.

В тесноте, быть может, да не в обиде.

Ребятки, сегодня к нам в садик пришло письмо от бабушки Варварушки.

**(**читает письмо-приглашение)

«Ко мне в гости собирайтесь. Да в дорогу отправляйтесь. Жду вас с нетерпением, уж готово угощенье! Бабушка Варварушка».

Ребята, вы хотите побывать в гостях у бабушки Варварушки.

На чем поедем? Послушаете загадку:

Быстрее всех я скачу

И громко иго-го кричу!

- Лошадка!!!

Правильно, на лошадке мы и поедем в гости к бабушке. Отправляемся в путь.

*Дети имитируют движения и проговаривают слова:*

Эй, лошадка, иго-го! Но, лошадка, но, но! *(пружинки на месте)*

Цок, лошадка, цок, цок, цок*,( носком об пол)*

Выше ножки, топ, топ!

Едем к бабушке, к бабушке Варварушке!

Гоп, лошадка гоп, гоп, гоп*! («качалочка» на месте)*

Тпру, лошадка! Стоп! *(останавливаются)*

А вот и домик нашей бабушки Варварушки. Где же наша бабушка?

*Под музыку выходит бабушка и здоровается:*

Здравствуйте, ребятки,

Розовые пятки.

Звонкие соловушки,

Умные головушки.

-Здравствуй, бабушка, Варварушка!

Приятно вас видеть в добром здравии.

Проходите, детушки-касатушки.

Не стесняйтесь, поудобней располагайтесь.

Всем ли видно, всем ли слышно?

Всем ли места хватило?

Уж, как я рада, ребятушки, что вы в гости ко мне приехали. Собрались мы позабавиться, потешиться, пошутить, поиграть!

Сундучок вам припасла.

Сундучок - то не простой.

Он волшебный, не пустой.

А теперь, ребятки, приготовьте глазки, ушки, его сейчас я вам открою …

Сундучок, сундучок,

Разукрашенный бочок,

Открывайся, не скрипи…

Что лежит там? Покажи!

Две веселые подружки

Поздоровались друг с дружкой,

Заплясали ножки,

Застучали… Ложки! ***(достает ложки)***

В сундучке какие ложки!

Эти ложки не простые,

Мои ложки расписные,

Ложки в ручки мы возьмем,

Весело играть начнем.

*Оркестр ложек.*

*Русская народная песня «Как у наших у ворот» обработка Т.Ломовой*

Ох, развеселили вы бабушку, бабушку Варварушку.

Что то в сундучке звенит?…Давайте посмотрим!

Сундучок, сундучок,

Разукрашенный бочок,

Открывайся, не скрипи,

Что лежит там? Покажи!

На дуге висят спокойно,

Стоит лишь дугу встряхнуть -

Мелодично и привольно

Украшают долгий путь.

Что это?

-Бубенцы! ***(достает бубенцы).***

Правильно, бубенцы.

*Читает потешку и ритмично потряхивает бубенчики:*

Ходит конь по бережку,

Вороной по зеленому.

Он головушкой помахивает,

Черной гривой потряхивает,

Золотой уздой побрякивает,

Все колечушки-то бряк, бряк,

Золотые они, звяк, звяк.

Дети встают в хоровод. Выставляется конь-качалка.

*Хоровод «Кто у нас хороший?» Ан.Александрова*

-Давайте снова заглянем в сундучок

Сундучок, сундучок,

Разукрашенный бочок,

Открывайся, не скрипи,

Что лежит там? Покажи!

*Начинает звучать мелодия песни «Ладушки» в исполнении на дудочке*

А там ***…(достает дудочку) «***играет песенку»

-Дудочка!

-Да, это дудочка пропела нам песенку «Ладушки»!

*Пальчиковая гимнастика*

Ладушки, ладушки мы печём оладушки!

Мы печём оладушки…

Для кого? Для бабушки!

Оладушки горячи, *(дуют на ладошки)*

Не хотят сидеть в печи! («полочка»)

*Дети обыгрывают русскую народную песню «Ладушки». Обработка Г.Фрида. (Прочь улетели! Да! Убегают на свои места.)*

-Что же есть еще у меня в сундуке? Хотите узнать? Давайте посмотрим.

Сундучок, сундучок,

Разукрашенный бочок,

Открывайся не скрипи,

Что лежит там? Покажи!

Красные щечки,

Пестрые платочки,

Хлопают в ладошки

Веселые… матрешки.

Достает матрешку.

Молодцы! Угадали! А вот и они!

Ах, матрёшечки-матрёшки!

Хороши, не рассказать!

Очень любят с вами дети

В нашем садике играть!

*Игра с матрёшками.*

*Пляска (р.н.м.)*

*Колыбельная «Ходит конь по бережку»*

-Ну, ребятки, складно, ладно вы играли,

Бабушку развеселили.

И скажу вам: «Молодцы!»

А может в сундучке, что-то еще есть, давайте посмотрим…

Сундучок, сундучок,

Разукрашенный бочок,

Открывайся не скрипи,

Угощенье покажи.

-Вот вам угощенье - сладкие прянички. Угощайтесь, не стесняйтесь и силенок набирайтесь.

Музыкальный руководитель: Спасибо тебе, бабушка, за гостеприимство. Пора нам возвращаться домой. Где же наша лошадка?

Да вот она! *Выставляется качалка-лошадка.*

Ходит конь по бережку,

Вороной по зеленому.

Он головушкой помахивает,

Черной гривой потряхивает.

**Пальчиковая гимнастика «Покорми лошадку»**

Одной рукой я травку рву, *хватательные движения левой и*

Другой рукой я тоже рву *правой рукой поочередно*

Я травкой накормлю коня.

Вот сколько пальцев у меня!

*Руки вытягиваются вперед ладонями вверх, показывают пальцы*

До свиданья, Бабушка! До свиданья, гости!

*Исполняют песню «Игра с лошадкой» И.Кишко*