Развлечение «Теремок»
Итоговое мероприятие к тематической неделе «Наши игры и игрушки»

Образовательные области: физическая культура, художественная литература, безопасность.

Задачи: учить детей выполнять действия в соответствии с речевым сопровождением игры; воспитывать дружеские отношения во время игры, умение играть в коллективе.

Ведущий.

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок

Пусть сыграет с нами тот

Кто в тереме живет.

Ведущий.

Ребята, давайте все вместе спросим:

Кто-кто в теремочке живет,

Кто-кто в невысоком живет.

Мышка. (*выбегает из теремка*)

Я маленькая мышка

Я вовсе не трусишка.

Становитесь в хоровод

Все вы мыши, Вова – кот.

**ИГРА «Кот и мыши».**

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот.

Тише мыши не шумите,

И кота не разбудите.

Мыши. Тра-та-та, тра-та-та,

Не боимся мы кота.

Кот. Мяу!

(*бежит за мышами, мыши прячутся в норки)*

**ИГРА «Мышеловка»**

*(половина детей образует круг, вторая половина – мыши – за кругом, идут по кругу приговаривая)*

Ах, как мыши надоели,

Развелось их просто страсть.

Все погрызли, все поели

Всюду лезут – вот напасть.

Берегитесь же, плутовки

Доберемся мы до вас

Вот поставим мышеловки

Переловим всех за раз.

*(останавливаются, поднимают сцепленные руки, мыши вбегают и выбегают из мышеловки. По сигналу воспитателя: «Хлоп!» дети отпускают руки и приседают. Мыши, не успевшие выбежать из круга – пойманные).*

Воспитатель и дети:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Зайчик *(скачет)*.

1-2-3-4-5,

Негде зайчику скакать

Всюду ходит волк, волк.

Он зубами щелк, щелк.

Ведущий.

А мы спрячемся в кусты,

Спрячься заинька и ты.

*(прячутся – приседают и закрываются руками)*

Волк.

Я лохматый, серый волк

Я в зайчатах знаю толк

Все они прыг да скок

Попадут мне на зубок.

Нет никого.

Спрячусь за куст, подожду.

Ведущий. Зайки скачут

Скок, скок, скок

*(появляются дети)*

На зеленый на лужок

Травку щиплют, кушают

Осторожно слушают

Не идет ли волк.

- Волк идет!

*(дети убегают, волк их ловит)*

**ИГРА «Гуси-гуси»**

Пастух. Гуси, гуси!

Гуси. Га- Га- Га!

Пастух. Есть хотите?

Гуси. Да! Да! Да!

Пастух. Так летите!

Гуси. Нет, нет, нет!

Серый волк, под горой

Не пускает нас домой.

Пастух. Так летите, как хотите

Только крылья берегите.

*(Гуси-дети расправив крылья(руки в стороны), летят домой. Волк ловит их)*

**ИГРА «Охотники и зайцы»**

*(Один охотник – остальные зайцы. Охотник ходит ищет следы, на другой стороне дом зайцев. Охотник уходит к себе, зайцы выпрыгивают из кустов и прыгают по полянке. Ведущий говорит: «Охотник!» Зайцы убегают, охотник бросает в них мячами. В кого попал, тот выбывает из игры).*

**ИГРА «Бездомный заяц»**

*(Выбирается охотник и бездомный заяц, остальные – зайцы. Каждый встает в свой домик, бездомный заяц убегает вне круга, охотник догоняет его, заяц забегает в любой домик, а заяц из этого домика становится бездомным, и охотник теперь догоняет его.)*

Ведущий и дети.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Ведущий. Никто не отзывается. Ребятки, вы же знаете сказку, скажите, кто должен сейчас появиться?

Дети. Лиса.

Ведущий. Почему же лиса не выходит? Вот что я придумала: давайте мы ее выманим – начнем квохтать, кудахтать, кукарекать, она подумает – курочки пришли и выйдет. Только не забудьте, что убегать от нее в курятник надо будет очень быстро.

*Дети подходят к домику, кукарекают, кудахтают. Выбегает лиса и старается поймать «кур». «Куры» убегают в свои домики.*

**ИГРА «Хитрая лиса»**

*Стоят по кругу дети. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, а ведущий обходит их с внешней стороны круга и дотрагивается до одного из играющих. Который становится водящим – хитрой лисой. Дети открывают глаза и хором три раза спрашивают – сначала тихо, затем громче: Хитрая лиса, где ты? После третьего раза выбранная лиса выбегает на середину и говорит: «Я здесь!» Все убегают, а лиса их ловит.*

**ИГРА «Мы по кругу идем»**

*Мы по кругу идем,*

*Мы лисичку зовем,*

*Ты глаза не открывай*

*Нас по голосу узнай.*

Ведущий и дети:

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Медведь (*появляется сзади)*

Я – медведь косолапый

Хочу жить в теремочке, но меня не пускают. Говорят, что я ничего не умею делать. Неправда это! Я умею петь: у-у-у-у! Вот! А еще я с давних пор

Замечательный танцор!

Ведущий. Ну-ка, Мишенька, спляши

Пусть посмотрят малыши

*(дети хлопают в ладоши и поют: «калинка-малинка»)*

*Медведь неуклюже пляшет.*

**ИГРА «У медведя во бору»**

*Дети с одной стороны, с другой – медведь.*Дети идут к медведю:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру

А медведь рычит

Он на нас сердит.

*Медведь догоняет, дети убегают.*

**ИГРА «Мишка бурый»**

*Дети гуляют. Идет медведь – «уууу»*

Дети: Мишка бурый, мишка бурый,

Отчего такой ты хмурый?

Медведь: Я медком не угостился,

Вот на всех и рассердился!

*Дети убегают, медведь их ловит.*

**ИГРА «Медведь и пчелы»**

*Дети делятся на две равные команды: одна – пчелы, другая – медведи. На одной стороне – улей, на другой – луг, в стороне – берлоги медведей. По сигналу пчелы вылетают из ульев, собирают мед, носят его в ульи. Когда пчелы улетят за медом, медведи забираются в улей и лакомятся медом.*

*Ведущий: Медведи!*

*Пчелы летят к ульям, стараются ужалить медведей, те убегают в берлоги.*

Ведущий: Теперь поделимся на две команды и поиграем.

1. Не урони мяч (на 2 палочках).

2. Не замочи ноги.

3. Через обруч пролезай – выше палку поднимай.

4. Кто скорее добежит до флажка.

**ХОРОВОД «Затейники»**

**ИГРА «Летает – не летает».**