Сценарий праздника на экологическую тему  
«Земля – наш дом родной»

*Педагогические задачи.*

* Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе.
* Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.
* Доставить детям радость от участия в общем празднике.

*Зал украшен плакатами и рисунками о защите природы, созданными детьми и их родителями.*

Воспитатель.

*Лес -не только для нашей забавы,*

*Он богатство России.*

*Все деревья в нем, ягоды, травы*

*Нам на пользу, друзья взращены.*

*Каждый куст берегите, ребята!*

*Где росток ты увидишь простой*

*Может вырасти дуб в три охвата,*

*Березняк иль малинник густой.*

*А уж, сколько орехов и ягод!*

*Так, пожалуй, считать - не сочтешь!*

*Сердцу любо, коль знать, что за год*

*В сосняке разрослась молодежь.*

Ребенок.

*Есть просто храм,*

*Есть храм науки, а есть еще природы храм –*

*С лесами, тянущие руки*

*Навстречу солнцу и ветрам*

*Он свет в любое время суток*

*Открыт для нас в жару и стынь,*

*Входи сюда,*

*Будь сердцем чуток,*

*Не оскверняй ее святынь.*

*Дети выходят на ковер, стоят свободно и исполняют танцевальную композицию «Солнечная мозаика».*

Воспитатель.

*Утром солнышко встает,*

*Всех на улицу зовет.*

*Выходит ребенок*

Ребенок.

*Выхожу из дома я, -*

*Здравствуй улица моя!*

*Я пою, и в вышине*

*Подпевают птицы мне.*

*Травы шепчут мне в пути:*

*Ты скорей, дружок, расти.*

*Отвечаю травам я,*

*Отвечаю ветрам я,*

*Здравствуй Родина моя.*

*Исполняется песня «Родине спасибо» муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденова.*

Воспитатель.

Дети, не так все хорошо на Земле, оглянитесь вокруг и предложите свою помощь. Надо не только любить природу, но и охранять, беречь, приумножать.

Сбереги, дай вырасти – и ты станешь богаче не только лесами, лугами, но и душой.

*Дети читают стихи о цветах.*

1. *На земле исчезают цветы,*

*С каждым годом заметнее это.*

*Меньше радости и красоты*

*Оставляет нам каждое лето.*

1. *С целым миром спорить я готов,*

*Я готов поклясться головою*

*В том, что есть глаза у всех цветов,*

*И они глядят на нас с тобою.*

*В час раздумий и тревог,*

*В горький час беды и неудачи*

*Видел я: цветы, как люди плачут*

*И росу роняют на песок.*

1. *Если я сорву цветок,*

*Если ты сорвешь цветок,*

*Если все: и я, и ты, если мы сорвем цветы –*

*Опустеют все поляны*

*И не будет красоты.*

*Исполняется танец «Цветов».*

**Сценка «Ромашка» и «Травяная ведьма».**

*Девочка «Ромашка» сидит с букетом лекарственных трав в руках.*

*Ромашка.*

*Много трав растет полезных*

*На земле страны родной.*

*Могут справиться с болезнью*

*Мята, пижма, зверобой.*

*Травяная ведьма.*

*Я хочу тебе, дружок,*

*Дать в букет еще цветок*

*(протягивает пучок дурмана)*

*Ромашка.*

*Разгадала твой обман!*

*Посмотрите, вот дурман –*

*Ядовитая трава,*

*Разболится голова*

*От подарка твоего*

*Разбирай назад его.*

*Травяная ведьма убегает.*

*Ромашка.*

*Ох, уж эта травяная ведьма!*

*Так и норовит сделать гадость:*

*То корешок ядовитый подсунет,*

*То травку несъедобную.*

*Крадучись, возвращается Травяная ведьма.*

*Травяная ведьма.*

*Я одумалась ребята,*

*Лучше вместе в лес пойдем,*

*Соберем шалфей и мяту,*

*Нежных ландышей нарвем.*

*Дома их поставим в воду.*

*Ромашка.*

*Поняла я, братцы, сразу*

*Хитрый замысел ее.*

*Загораживает детей от ведьмы.*

*Она грозит Ромашке кулаком и убегает.*

*Ромашка.*

*Мы растенья эти знаем, бережем и охраняем*

*От таких лихих, как эта*

*Собирательниц букетов.*

*В книгу красную они*

*Уже давно занесены.*

*Мы их рвем не на потеху*

*Их даров лесного царства*

*Люди делают лекарства.*

Воспитатель.

Ребята, а кто знает, что такое «Красная книга природы»?

Один из детей:

Эта книга, в которую заносят редкие виды растений, животных, насекомых. Представителей природы, занесенных в эту книгу, охранять надо особенно бережно. Мотылек занесен в «Красную книгу» и его не надо обежать.

**Сценка «Ребенок и Мотылек».**

*Мальчик.*

*Мотылек, как же так?*

*Целый день ты летал*

*И совсем не устал?*

*Расскажи, как ты живешь?*

*Что ты ешь? Что ты пьешь?*

*Где твой мир? Где твой дом?*

*Расскажи обо всем!*

*Мотылек.*

*Я живу на лугах и в садах, и в лесах,*

*Я летаю весь день в голубых небесах.*

*Солнца ласковый свет озаряет мой кров,*

*Мне еда и питье – ароматы цветов,*

*Но живу я недолго – не более дня.*

*Будь же добрым со мной и не трогай меня.*

*Звучат голоса птиц.*

*Танец. Композиция «Птиц».*

*Стихи о птицах.*

*Ребенок.*

*Мы безумно богаты,*

*В наших чащах и рощах,*

*Столько всяких пернатых –*

*Просто диву даешься.*

*Ребенок.*

***«Просьба»***

*Раненая птица в руки не давалась,*

*Раненая птица птицей оставалась.*

*Этот сон давнишний до сих пор мне снится –*

*На траве кровавой вздрагивала птица.*

*Птицы, рыбы, звери*

*В души людям смотрят.*

*Вы их жалейте, люди!*

*Не убивайте зря!*

*Ведь небо без птиц – не небо!*

*А море без рыб – не море!*

*А земля без зверей – не земля!*

*Люди – человеки, страны и народы*

*Мы теперь навечно должники природы*

*Надо с этим долгом как-то расплатиться*

*Пусть расправит крылья раненая птица.*

Воспитатель.

Очень важно, дети, чтобы нас окружало много деревьев. Воздух бывает чистым и свежим лишь там, где растет много зеленых друзей.

Деревья и цветы украшают наши улицы, дворы и детский сад.

**Стихотворение «Березонька».**

Ребенок.

*Береза моя березонька,*

*Береза моя белая,*

*Береза кудрявая!*

*Стоишь, ты, березонька,*

*Посереди долинушки,*

*На тебе, березонька,*

*Листья зеленые.*

*Под тобой, березонька,*

*Трава шелковая.*

*Близ тебя, березонька,*

*Красны девушки*

*Венки вьют, пляшут.*

**Танец «Березок»**

Ребенок.

*И конечно, тревожно,*

*Что порой мы безбожно*

*Не храним, что имеем,*

*Не щадим, не жалеем.*

Ребенок.

*Ни за что не в ответе*

*Словно самую малость*

*Нам на этой планете*

*Жить и править осталось.*

Ребенок.

*Не хозяева вроде,*

*Так добро свое губим,*

*А гордимся природой*

*И отечество любим.*

*Исполняется песня «Музыка всюду живет» муз. С. Соснин сл. В. Семернина.*