**ЛОГОРИТМИКА**

**в старшей группе**

**«ПРОГУЛКА В ЗИМНИЙ ЛЕС»**

**Коррекционно-образовательные цели**

Развитие музыкальных способностей детей в процессе слушания музыки, пения. Развитие чувства ритма и темпа, диапазона голоса. Закрепление понятий при слушании музыки (быстрой и медленной, тихой и громкой). Развитие звуковысотной модуляции голоса.

**Коррекционно-развивающие цели**

Развитие творческой активности, воображения, навыков речевого общения, длительного плавного выдоха, зрительного внимания и восприятия, мышления, общей и тонкой моторики, мимики, координации речи с движением под музыку.

**Коррекционно-воспитательные цели**

Воспитание чувства коллективизма, чувства взаимопомощи.

**Оборудование**

Хвосты зверей (белки, волка, лисы, медведя), белочка (игрушка), снежинки по количеству детей, гроздья калины, запись голосов птиц и зверей (волка, кукушки, совы, дятла), кормушка, плоскостные птицы (воробьи, снегири, голуби) по количеству детей.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

**Развитие музыкального слуха**

Дети входят в зал без музыки.

**Упражнение «Музыкальное приветствие»**

Музыкальный руководитель поёт детям с повышением и понижением тона: «Здрав-ствуй-те!» Дети повторяют.

*Музыкальный руководитель:*

- Дети, посмотрите, к нам пришла в гости Маша.

*Маша:*

- Здравствуйте, ребята. Я пришла к вам за помощью. У меня заболела бабушка. Я слышала, что лучшим лекарством от кашля является калина. Она не только полезная, но и очень вкусная, ведь после первых заморозков калина стала сладкой. Поэтому я взяла корзинку и прошу вас отправиться вместе со мною за калиной в зимний лес.

1. **Упражнение «Прогулка в лес»**

*Маша:*

*-* Впереди широкая дорожка. Внимательно слушайте музыку и слова

*(Звучит «Марш», муз. М.Робера. Дети стоят в колонне по одному шагают по кругу)*

*-Раз, два, три, четыре, пять*

*В лес с тобой идём гулять*

*Дети:*

*-Мы идём дорожками,*

*мы идём тропинками,*

*Мы идём с корзинками-*

*Наберём калинки мы.*

*Маша:*

*- А сейчас пешочком*

*Пойдём по мосточку*

*Дети:*

*- Мы по мостику идём,*

*В речку мы не упадём,*

*Ножку к ножке приставляй,*

*На дощечку наступай (Дети идут приставным шагом)*

*Маша:*

*-Впереди большой завал-*

*Это старый дуб упал*

*Дети:*

*- Выше ноги поднимай,*

*Через дуб переступай!* ( Дети идут с высоким подниманием ног)

*Маша:*

- *По извилистрй дорожке*

*между ёлками пойдём*

*По тропинке, как по змейке,*

*На полянку мы придём.* (*Дети идут «змейкой» под муз. «Заплетися, плетень» обработка Н.А.Римского- Корсакого*)

В конце музыки останавливаются.

- Посмотрите, как нам солнышко улыбается. Давайте мы тоже ему улыбнёмся и поиграем с ним

*Солнышко, солнышко,* Руки в стороны.

*Поиграй у речки!*

*Солнышко, солнышко,* Улыбаются, руки на поясе.

*Выйди на крылечко!*

*Лучик солнца соберём,* Хлопают в ладоши.

*Позолоченный возьмём.*

*Мы возьмём, покатаем, поиграем* Катают в ладошке,

*И назад тебе вернём* Подкидывают вверх.

1. **Дыхательная гимнастика «Снежинки» (По Г.А.Волковой)**

- Посмотрите, в лесу, на земле вокруг лежит снег. Возьмите каждый по одной снежинке, держите снежинку за край, подуйте на неё сначала так:

сделайте вдох через нос, а выдох через рот.

Вдох через нос, выдох через нос.

Вдох через рот, выдох через рот.

Вдох через рот, выдох через нос.

А теперь подуйте на них так, чтобы получилась метель и снежинки улетели .

1. **Упражнение «Узнай, чьи голоса»**

Присядьте на коврик и внимательно послушайте, чьи голоса мы слышим?

(Волк, кукушка, сова, дятел)

- Давайте дятлу споём песенку

1. **Распевка «Дятел»**

*Дятел лечит древний дуб,*

*Добрый дятел дубу люб.*

1. **Инсценировка- песня «Птичья столовая»**

А сейчас мы накормим птиц. Им нелегко зимой добывать себе корм.

(Детям вешают на шею плоскостных птиц: воробьёв, снегирей, голубей) В центре зала размещена кормушка. Дети образуют круг, руки на поясе.

*Мы кормушку принесли, в ней крупа и крошки.*

*Нужно птичек в холода покормить немножко.*

*Прискакали воробьи на пружинках-ножках*

(Воробьи двигаются к кормушке и говорят слова)

*- Очень просим нас согреть, покормить немножко.*

*Чик-чирик, благодарим, чик-чирик, прощайте!*

*Мы к вам снова прилетим, завтра ожидайте.*

Все хором:

*Прискакали снегири на пружинках-ножках*

(Снегири двигаются к кормушке и говорят слова)

*- Очень просим нас согреть, покормить немножко.*

*Чив-чив-чив, благодарим, чив-чив-чив, прощайте!*

*Мы к вам снова прилетим, завтра ожидайте.*

*Прискакали голуби на пружинках-ножках*

(Голуби двигаются к кормушке и говорят слова)

*- Очень просим нас согреть, покормить немножко.*

*Гуль-гуль-гуль, благодарим, гуль-гуль-гуль, прощайте!*

*Мы к вам снова прилетим, завтра ожидайте.*

1. **Пальчиковая гимнастика «Кормушка»**

- Посчитаем, сколько птиц было. *Ритмично сжимают и разжимают*

Сколько птиц к кормушке нашей. *кулачки.*

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей, *На каждое название птицы*

Шесть щеглов и голубей, *загибают по одному пальцу.*

Дятел в пёстрых пёрышках.

Всем хватило зёрнышек. *Сжимают и разжимают кулачки.*

- Поклевали птицы корм , взлетели и сели на дерево. А на какое дерево они сели, мы сейчас узнаем.

1. **Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»**

Дети угадывают по ритму песню. Исполняют мелодию песни «Маленькой ёлочке холодно зимой» на металлофоне.)

1. **Игра «Чей хвост?»**

- Посмотрите, на какой полянке мы оказались. Почему-то здесь одни хвосты остались, а животных нет.

Звери решили повеселиться, потанцевать и сняли свои хвосты, чтобы они им не мешали. И забыли у кого какой хвост. Поможем зверям?

- Подскажите, у волка хвост какой? (Волчий)

- А у белки? (Беличий)

- А у медведя? (Медвежий)

- А у лисы? (Лисий)

1. **Мимическая игра «Звери зимой»**

- А что же наши звери делают зимой?

Есть у белочки дупло, в нём уютно и тепло. (Улыбаются)

Серый волк косматый по лесу он бродит,

Глазами рыщет, добычу ищет. (Показывают злого волка)

Спит с медведицей в берлоге

Медвежонок толстоногий,

Под напев метели

В тёплой спит постели. (Показывают довольных медвежат)

- А хитрая лисичка как выглядывает из норки ?

- За кем она охотится?

**11. Подвижная игра «Хитрая лиса»**

(Из-за ширмы выглядывает лиса)

Зайцам холодно зимой,

Снег морозит уши.(*Уши руками «греют»)*

Будем прыгать и скакать *(Прыгают на двух ногах)*

И лисицу слушать. *(Прикладывают ладошки к ушам- «слушают»)*

Тише, тише, не шуми, *(Грозят пальцем)*

Вдруг лиса услышит.

Эта хитрая плутовка

За кусточком дышит.(*Дети закрывают глаза, взрослый прикосновением выбирает лису.)*

*Дети открывают глаза и спрашивают.*

- Хитрая лиса, где ты? (3 раза)

*Лиса подпрыгивает и говорит:*

- Я здесь!

Дети убегают, а лиса их ловит.

Лиса:

- Спасибо, ребята, вам за то, что поиграли, повеселили меня. Я знаю, что вы пришли в лес за калиной для бабушки. Вот калина висит на дереве у меня, можете набрать её и для бабушки и для ребят, чтобы вы пили чай с калиной и никогда не болели.

1. **Окончание занятия. Музыкальная попевка.**

Пора нам возвращаться домой. Давайте тихонько выйдем из лесу по дорожке, чтобы не тревожить зверей, которые ушли в зимнюю спячку. Музыкальный руководитель поёт детям с повышением и понижением тона: «До-сви-да-ни-я!» Дети повторяют и выходят из зала.