Занятие «Курочка и цыплята»

Цель: Обратить внимание ребенка на то, что цвет является признаком разных предметов и может служить для обозначения.

 Материал: Коробка с мозаикой где помещены шесть элементов желтого цвета и один белого.

ХОД ИГРЫ

Взрослый начинает занятие с чтения потешки:

-Курочка-рябушечка куда ты пошла?

-На речку,

-Курочка-рябушечка зачем ты пошла?

-За водичкой,

-Курочка-рябушечка зачем тебе водичка?

-Цыпляток поить!

-Курочка-рябушечка как твои детки просят пить?

-Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!

Взрослый показывает белый элемент мозаики и говорит: «Курочка будет у нас белого цвета.» Демонстрируя желтую мозаику он поясняет: «Желтого цвета будут цыплятки».

 В отверстие панели взрослый вставляет белую мозаику, еще раз напоминает, что курочка будет белого цвета. Следом за белой мозаикой помещает одну желтую, говоря, что такого цвета цыплята. Затем дает ребенку коробку с мозаикой и предлагает найти еще одного цыпленка и устроить его рядом с братишкой - пусть идут следом за мамой-курочкой.

 Если ребенок неуверенно выполняет задание взрослый помогает ему и просит найти еще двух-трех цыплят. После того как все цыплята будут найдены и размещены гуськом позади курочки малыш еще раз выполняет задание самостоятельно.

Предположим ребенок допускает ошибки. Взрослый может подсказать: «Посмотри: все ли цыплятки у тебя одинаковые? Какого цвета бывает цыпленок? и.т.д.