**Познавательно - исследовательская деятельность по ФЭМП в подготовительной к школе группе на тему: «Путешествие Колобка»**

**Задачи**

* Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.
* Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметичес­кие задачи на сложение и на вычита­ние; при решении задач пользоваться знака­ми действий.
* Учить детей составлять геометрические фигуры из определенного количества палочек, пользуясь приемом пристроения к одной фигуре, взятой за основу, другой.
* Закреплять представления о составе чисел до 10.
* Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
* Продолжать формировать у детей представления о днях недели, месяцах и числах.
* Упражнять детей в изображении предметов на листе бумаги в клетку.
* Развивать у детей умение решать задачи путём зрительного и мыслительного анализа рядов фигур по горизонтали, на основе проведённого анализа выбирать недостающую фигуру. Упражнять детей в доказательстве решения.
* Развивать у детей умение логически рассуждать и продуктивно мыслить, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, чувство взаимовыручки, желание придти на помощь.
* Воспитывать интерес к предмету и процессу познания в целом, умение преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели.

**Демонстрационный материал:** презентация

**Раздаточный материал**

1. Лист бумаги в клетку
2. Простой карандаш
3. Счётные палочки
4. Набор из цифр и знаков
5. Д/и «Танграм»
6. Схема «Дорисуй недостающую фигуру»

**Ход занятия**

-[Ребята, сегодня](http://ds88.ru/8156-razvlechenie-v-gruppe-rannego-vozrasta-segodnya-my-soldaty.html)  мы отправимся путешествовать - [будем](http://ds88.ru/8915-sportivno-muzykalnyy-prazdnik-budem-v-armii-sluzhit.html) считать и решать. Вы любите путешествовать?  Ребята, а на чем же мы с вами будем путешествовать? Чтобы это узнать, нам предстоит разгадать зашифрованный рисунок. Проведём графический диктант. Что получилось? Правильно машина. А вот кого мы возьмём в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку.

*Круглый, румяный, в печке печён,* [*на окошке*](http://ds88.ru/4748-koshki-na-okoshke.html)*стужён.*

*(Колобок)*

-[Колобок](http://ds88.ru/1552-zanyatie-po-razvitiyu-rechi-na-temu-didakticheskaya-igra-chto-to-tut-ne-tak--instsenirovanie-skazki-na-novyy-lad-kolobok.html) от бабушки ушёл, от дедушки ушёл и отправился путешествовать. Мы попали в страну «Математику». И привела его тропинка до станции «Счёт». А главный на этой станции Заяц.

-«Не пушу [тебя](http://ds88.ru/3951-konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-osnov-pravovogo-soznaniya-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta--iz-serii-vashe-pravo--kogda-tebya-obizhayut.html) дальше, – говорит Заяц, пока не выполнишь мои задания.

А не справишься – я тебя съем».

- Разложите перед собой цифры от 1 до 10, знаки.

1. соседи числа 2, 4, 6, 8;
2. Число больше (меньше) 7 на 1, 6 на 1, 8 на 1;
3. последующее числа 3, 6, 9;
4. предыдущее числа 2, 4, 6, 8;

-Молодцы! Справились с заданиями Зайца, можно путешествовать дальше. Мы попали в страну «Математику». Первый город, в который попал Колобок называется «Цифроград». Катится, катится Колобок по городу и видит. Дома в этом городе необычные: на каждом этаже живут числа – соседи, которые в сумме дают число дома. Давайте заселим домики числами.

-Следующий город, в котором задержался Колобок – «Задачник». И командует там Серый Волк.

«И здесь ты должен выполнишь мои задания, иначе я тебе съем», - сказал Волк.

1. Мальчики решили строить дом. Дима принес 5 кубиков, а Саша на 2 меньше. Сколько кубиков принес Саша?
2. На полке стояло 5 красных чашек и 3 синих. Сколько чашек стояло на полке?
3. 10 детей сели в две лодки. В большую лодку село 7 детей, а остальные — в маленькую. Сколько детей село в маленькую лодку?

- Ребята, скажите, из каких частей состоит задача? Составьте по этой картине задачи.

-Молодцы. Как вы думаете, доволен Волк Колобком? Тогда немного отдохнём.

**Физминутка с мячом**

1.Сколько ушей у двух кошек?

2. Сколько дней в неделе?

3. Сколько глаз у светофора?

4. Сколько пальцев на одной руке?

5. Сколько солнышек на небе?

6. Сколько лап у двух собак?

7. Сколько пальцев на двух руках?

8. Сколько в неделе выходных дней?

9. Сколько солнышек на небе ночью?

10. Какое число больше 8, но меньше 10?

11. Сколько месяцев в году?

12. Сколько времён года?

13. Какой сегодня день недели?

14. Какой день был вчера?

15. Какой день недели будет завтра?

16. Назови зимние месяцы

17. Сколько углов у квадрата?

-Катится, катится Колобок, а навстречу ему Медведь из города «Палочек».
-Колобок, колобок, я тебя съем!
-Не ешь меня, Медведь!
-Хорошо, только при одном условии: выполните мои задания.

1. Составьте напольную лампу из 7 палочек. В данной фигуре переложить 2 палочки, чтобы получилось 3 равных треугольника.
2. Составьте 5 одинаковых квадратов. Уберите 4 палочки так, чтобы осталось 3 квадрата.

-Молодцы, ребята. Отпустил его медведь. Покатился Колобок дальше.

-Катится Колобок, катится, а навстречу ему Лиса из города «Сообразилия».

-Уж от меня то, Колобок, не уйдёшь, и ребята тебе не помогут.
-Давайте, ребята, постараемся и поможем Колобку убежать от Лисы.

-На этой схеме нужно нарисовать недостающую девятую фигуру. Положите перед собой схемы. Будьте внимательны. Какую фигуру вы нарисовали? Почему?

 -Ну что ж, придётся Лисе отпустить Колобка – ведь все задания мы решили отлично. А нам пора возвращаться в детский сад. Вернёмся мы на корабле, который вы составите из геометрических фигур. Поиграем в игру «Танграм». Молодцы! На память вам Колобок дарит свои портреты.