**Конспект ННОД по математике**

03.02.15 группа №6 «Вишенка»

***Тема: «Круг»***

***Цели:***

* Познакомить детей с кругом, учить отвечать на вопрос «сколько? » применяя слова один, много, ни одного.
* Формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.

***Материалы:***

Картинка мальчика, круги большие красные, синие, и жёлтые, зеленые по одной штуке и по четыре маленьких таких же цветов на каждого ребёнка. Кружочки четырех цветов: красные, синие, желтые, зеленые.

***Организационный момент:***

*Ребята выходят на коврик, стают в круг.*

-Ребята, давайте с вами пригласим к нам в гости мальчика Петю.

Петя, Петя, не грусти

В гости к нам скорей иди.

Будем мы с тобой играть

И науку постигать *(ходят по кругу, повторяя слова за воспитателем)*

На доске появляется картина мальчика.

Давайте ребята поздороваемся с нашим гостем.

Дети здороваются с мальчиком.

***Актуализация знаний:***

-Давайте расскажем какой мальчик:

-Высокий или низкий?

Толстый или худой?

Злой или добрый?

Мальчик один или много мальчиков?

-Сколько мальчиков на доске?

Каким цветом у него волосы, брюки…?

***Постановка проблемы:***

-Ребята, Петя говорит, что ему грустно, у него что-то случилось. Давайте узнаем, в чем дело?

Мальчик потерялся, и не может найти дорогу домой. Давайте поможем Пете. Для этого вам необходимо выполнить задания. Согласны?

***Открытие нового знания:***

*Игра – задание «Разложи по цвету»*

(*На ковре лежат большие круги четырех цветов и разбросаны маленькие кружочки таких же цветов. Необходимо собрать кружочки одного цвета в тарелочки такого же цвета)*

-Посмотрите, что принес для вас Петя.

Это круги (обводит рукой).

- Что это? (круг)

- Возьмите каждый круг и обведите его рукой.

-Посмотрите какие круги здесь есть? *(по цветам, по размеру)*

Вам надо разложить маленькие кружочки одного цвета на большие кружочки такого же цвета.

-На красный большой круг положим красные кружочки и т.д. *(каждый ребенок делает самостоятельно)*

- Вот мы и помогли мальчику

- Сколько кружочков маленьких на большом? (много)

- А сколько кружочков осталось на коврике? (ни одного) .

***Физкультминутка***

-Петя очень любит играть со своими друзьями. Давайте поиграем?

Петя маленький сидит.

И руками шевелит

Вот так, вот так (Хлопают в ладоши)

Петя наш почти замерз

Начал прыгать во весь рост (прыжки на месте)

Петя очень устал и с ребятами в круг встал (все берутся за руки и делают круг)

***Самостоятельное применение «нового»:***

Работа в рабочей тетради:

1. стр.37 задание №1 «дорисуй картинки»
2. стр.37 задание №2 «Выпусти из каждой соломинки по мыльному пузырю. Раскрась два пузыря в голубой цвет»
3. стр.37 задание №3 «Зачеркни все круги»
4. стр. 38 задание 4 «Зачеркни рисунки, не похожие на круг»

***Систематизация «нового» знания:***

- Ребята, что мы делали с вами на занятии?

- Кто приходил к нам в гости?

- Чем мы помогли Пете?

***Рефлексия деятельности:***

- Вы сегодня все хорошо поработали.

- Вы смогли Пете, потому что знаете круг и умеете находить его среди других фигур.