**Занятие в средней группе детского сада ( 2 логопедическая группа**)

 Тема: «Золотая осень»

***Цель:*** Закрепить знания детей о характерных приметах осени, закономерностях в природе; развитие словарного запаса, активного внимания, речевого дыхания; формировать умения и навыки работать совместно; воспитывать любовь к своей природе, желание глубже познавать её тайны.

***Материал:*** Письмо от зайцев, иллюстрация с изображением природы осенью, набор картинок с приметами осени и лета, осенние листья, черно-белые контуры с изображением пейзажей, карандаши цветные, мелки восковые, запись песни «Золотая осень».

***Словарная работа:*** пернатые друзья, порывы ветра, золотая осень, убедительные доказательства, хмурая, сырая, ветреная погода, порывистый, умеренный ветер, коллективное письмо.

***Предварительная работа:*** наблюдения за сезонными изменениями в природе, экскурсия в парк, чтение художественной литературы об осени, рассматривание альбомов «Золотая осень», «Времена года», разучивание стихов об осени.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, к нам пришло необычное письмо (дети рассматривают конверт необычной формы, оклеенный осенними листочками). Воспитатель читает:

«Здравствуйте, дорогие ребята!

На заячьей поляне вчера состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение, пора ли менять серые шубки на белые. Получился спор. Одна половина зайцев считает, что пора менять шубки, а другая половина доказывает, что ещё рано. Мы не знаем, что делать. Подскажите нам, ребята! Вы уже взрослые, умные, многое в детском саду узнали. Объясните нам, пришла осень в наш лес или ещё лето? Представьте нам убедительные доказательства. Ведь менять шубки – для зайцев дело непростое! Надеемся на вашу помощь!

Зайцы из соседнего леса.»

Воспитатель удивляется, что действительно у зайцев из соседнего леса проблемы серьёзные.

 -Ну что, поможем зайцам, соберём доказательства? (дети соглашаются). Мы как на заячьем собрании разделимся на две команды. Одна будет спорить с другой, и доказывать, наступила осень или нет.

1.  *Дидактическая игра «Подбери правильно».*

Детям предлагается набор картинок. Дети выбирают нужные карточки (с приметами осени)

Солнце светит ярко

Дуб зелёный

Люди купаются в речке

Цветут цветы

Насекомые летают

На полях растёт зелёная пшеница

Облака серые

Идёт дождь

Птицы улетают на юг

Насекомые спрятались под листочки

Люди одеты в куртки

Школьники собирают урожай фруктов и овощей

Обсуждают, чем осень отличается от лета.

 2. *Дидактическая игра «Интервью у пернатых друзей»*

Каждая команда рассказывает, что им рассказали птицы (по вопросам).

1. Строят ли птицы сейчас гнёзда?
2. Откладывают ли яйца?
3. Подросли ли птенцы?
4. Когда собираются улететь на юг?

3. *Какая команда прочитает больше стихотворений об осени.*

Дети вспоминают разученные ранее стихи об осени.

4. *Упражнение на развитие речевого дыхания «Порывы ветра».*

Дети вдыхают через нос воздух и прерывисто выдыхают его через рот: если ветер сильный – то сильная струя; если слабый ветер - тонкая струя.

 5. *Игра «Назови правильно»*

Воспитатель с детьми вспоминают, какая погода бывает осенью.

Какая погода бывает осенью, если:

Идёт дождь (дождливая)

Дует ветер (ветреная)

На улице холодно (холодная)

Пасмурно (пасмурная)

 Сыро (сырая)

 Хмуро (хмурая)

 Солнечно (солнечная)

 Ясно (ясная)

6.Задание для команды – *Дидактическая игра «Раскрась правильно»*

Дети раскрашивают приготовленный заранее в контурном чёрно-белом варианте пейзажи так, чтобы он соответствовал уличной погоде, то есть осеннему времени года.

 7. Прослушивание аудиозаписи песни «Осень золотая»

 Подводятся итоги, что осень уже наступила, затем пишется коллективное письмо на заячью поляну в лес, что пора готовиться к зиме, менять шубки и быть впредь внимательными к изменениям в природе.

Воспитатель выясняет, понравилось ли детям помогать зайцам и играть в разные игры? Какая игра понравилась больше? Что дети узнали об осени? Как нужно обращаться с природой и её обитателями?

Утром следующего дня дети обнаруживают в группе на столе подарки от зайцев – это осенние красивые листья для поделок и карточку с новой пальчиковой гимнастикой «Зайка»

 8. Ушки длинные у зайки

 Из кустов они торчат

 Он и прыгает, и скачет

 Веселит своих зайчат!