**«Подсолнух – цветок солнца»**

**Задачи:**

* Познакомить детей с растением подсолнечник, его строением, что из него производят;
* Познакомить детей, со способом изготовления подсолнечного масла;
* Развивать интеллектуальные способности, прогнозирование, планирование. Развивать познавательную активность.
* Способствовать развитию тактильных ощущений;
* Активизировать словарь детей словами: «подсолнечник, отжим»
* Воспитывать любознательность, интерес к природе.

**Ход занятия**

**1**.**Беседа** (дети стоят у окна)

-Ребята какое сейчас время года? Какой месяц?

- Давайте подойдем к окну и посмотрим, какая сегодня погода? (пасмурная).

 - Какое настроение навевает на человека пасмурная погода? (грустное, печальное, тоскливое).

- Что делает человек в таком настроении? (скучает, хмурится, иногда плачет, думает о чем-то). Но, несмотря на пасмурную погоду, вы ребята пришли в садик веселые, бодрые, энергичные.

- Чтоб пасмурное настроение не поселилось у нас в группе, предлагаю вам взяться за руки и поздороваться, называя друг друга ласковыми именами и пожимая руки (выполняют).

 - Какое у вас теперь настроение? Что вы почувствовали? ( Мы почувствовали тепло рук друзей, настроение улучшилось).

 - И в группе стало светло, радостно, уютно и тепло от ваших улыбок. Как еще можно сказать о хорошем настроении? ( доброе, веселое, теплое, ласковое, радостное).

-А глядя на что у вас бы еще больше поднялось настроение? (солнце)

-А что похоже на солнце?

-Давайте поищем солнце среди цветов. (рассматривание цветов)

-Ребята, а найти вам его поможет загадка:

- У извилистой дорожки

Растет солнышко на ножке,

Как дозреет солнышко

Будет горстка зернышек.

-Да ребята, это подсолнух, он очень похож на солнышко, его так и называют «цветок солнца», глядя на него настроение поднимается и на душе становится теплее.

(дети садятся на стулья)

***1 слайд:***    -Посмотрите, на нашем волшебном экране появился цветущий подсолнух. Растёт он и смотрит на солнышко всё лето, вот и прозвали его солнечным цветком, а к осени созревает целая корзина семечек. В народе это растение называют просто-подсолнух, но правильное название-подсолнечник. Давайте опишем подсолнечник. Расскажите, какой он?

***2 слайд:* -**Подсолнух приехал к нам из Северной Америки , где его ласково называют-солнечный цветок, а знаете почему? (Голова подсолнуха всегда поворачивается вслед за солнцем)

**2.Гимнастика для глаз**

-Ребята, я вам предлагаю как подсолнухи последить за солнцем. А следить будем глазами, не поворачивая головы.

***3 слайд:*** -Подсолнух очень красивое растение. Многие поэты восхищались им в своих стихах!

Чтение ребенком стихотворения Татьяны Лавровой «Подсолнух»

Золотой подсолнушек,

Лепесточки-лучики.

Он-сыночек солнышка

И веселой тучки.

Утром просыпается,

Солнышком лучится,

Ночью закрываются

Желтые ресницы.

Летом наш подсолнушек

Как цветной фонарик.

Осенью нам черненьких

Семечек подарит.

***4 слайд:* -** Но не только поэты восхищались этим удивительным цветком, но и многие художники изображали его на своих полотнах. Голландский художник Ван Гог «Ваза с двенадцатью подсолнухами»

***5 слайд:-***Французский художник Клод Моне «Ваза с подсолнухами»

-Как вы думаете к какому жанру живописи относятся эти картины? (натюрморт)

**3. Динамическая пауза «Желтый подсолнух»**

Желтое солнце на землю глядит,  
(Руки вверх, потянулись, подняли глаза вверх)  
Желтый подсолнух за солнцем следит.  
(С поворотом слава направо нарисовать  
поднятыми руками дугу)  
Только желтые лучи у него не горячи.  
(Наклоны головы к левому-правому плечу)  
Он растет на длинной ножке  
(Руки вдоль туловища, встать на носки)  
С лепесточками, как рожки,  
(Развести руки в стороны и немного вверх)

Голова его крупна, черных семечек полна.  
(Соединить над головой округленные руки)

***6 слайд:***- Посмотрите, какое большое поле подсолнухов. Как выдумаете, для чего люди выращивают столько много подсолнечника?

***7 слайд:*** -Что же можно сделать из семечек?

**4. экспериментирование:** -Ребята я вам предлагаю подойдите к столу и рассмотреть семечки. Что вы можете сказать? Какого они цвета? (*Черного, черно- белого, серого).*Какие они на ощупь? (гладкие, твердые).А что находится внутри? *(Зернышко).*А покрыто оно скорлупой.

       - Посмотрите, один кончик у них острый, а другой закругленный, попробуйте надавить на ладошку острым концом. Какие у вас ощущения? А сейчас давайте накроем ладошку, в которой лежат семечки другой ладошкой, потрем,  и послушаем, какой звук они издают. Что вы ощущали, когда терли ладошками?

-А как вы думаете, как же из этих семечек получают подсолнечное масло?

-Давайте попробуем измельчить семечки при помощи электрического прибора-кофемолка.

-Что у нас получилось?(каша из семечек)

-Как вы думаете, что будет если подсолнечное масло попадет на лист бумаги?(на листе появится масленое пятно)

-Давайте попробуем высыпать получившуюся кашу на лист бумаги, а сверху прикрыть вторым листом и немного надавить руками.

-Что получилось?(на листе появились пятнышки)

**Вывод:** Из семечек подсолнечника получается подсолнечное масло!

-Ребята, а где используют подсолнечное масло?(для жарки, приготовления салатов)

-А зачем используют подсолнечное масло для изготовления салатов?(оно вкусное и полезное)

-В подсолнечном масле содержится много витаминов и жирных кислот полезных для здоровья.

***8- 12 слайд:*** -Что же еще можно сделать из семечек?(краска, мыло, маргарин, халва, жмых, мед)

**5. Пальчиковая гимнастика «Подсолнух».**

|  |  |
| --- | --- |
| У подсолнуха ладонь – о-го-го! | **Показать левую ладонь.** |
| Сто семян в ладони щедрой у него. | **Постучать пальчиками правой руки по внутренней стороне левой ладони.** |
| В тесноте, да не в обиде все сидят, | **Сжать левую ладонь в плотный кулачок.** |
| С ясным солнышком о лете говорят | **Поднять обе руки на верх, растопырить пальчики.** |

**6. Ручной труд** (дети садятся за столы)

-Ребята скоро наступит зима. И мы не скоро еще увидим это замечательный цветок. Я вам предлагаю самим сделать подсолнухи для себя и наших гостей, чтобы они остались с нами на всю зиму и согревали нас своим теплом, как солнышко.

- У вас на столах заготовки цветов подсолнуха, которые мы с вами подготовили вчера. В центр цветка вы должны скатать шарик из пластилина и немного его сплющить. Затем начнем прикреплять семечки острым концом. (Самостоятельная деятельность детей)

**7.Итог занятия**

-Ребята, какую пользу приносит подсолнух людям?

-У меня для вас сюрприз. Вкусные сладости изготовленные из семян подсолнечника. Давайте их попробуем и угостим наших гостей!