**Сценарий НОД по теме «Россия - Родина моя»**

**Цель**: воспитание патриотических чувств к России, малой родине.

**Задачи**: Продолжать формировать представления детей о нашей планете, стране, Вятском крае. Систематизировать знания детей о символике страны.

Закрепить представление детей о глобусе и карте. Активизировать познавательную деятельность детей. Развивать творческие способности детей при создании дымковской игрушки.

Воспитывать патриотические чувства к России, малой родине.

**Словарная работа**: символика, флаг, герб, Россияне, малая родина.

**Интеграция образовательных областей**: Познание, социализация, художественное творчество, коммуникация.

**Материал**: глобус, физическая карта мира, иллюстрации с видами России и Кировской области.

Для аппликации: готовые трафареты дымковских игрушек и элементы дымковской росписи, клей, салфетки, кисточки.

**Ход**:

Воспитатель приглашает детей в группу.

Приветствие гостей кивком, глазами.

**В**: Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

В: Ребята, как вы думаете, существуют ли еще в космосе планеты, на которых есть жизнь?

Д: отвечают.

В: Недавно я смотрела по телевизору передачу, в которой говорилось о том, что ученые периодически передают в космос сообщение о нашей планете и о нас. Ребята, а вы хотели бы рассказать инопланетянам о нашей стране, о нашей малой родине, если таковые откликнутся и прилетят на Землю познакомиться с нами?

**Д:** Да!

**В**: Мы не только покажем нашу планету ( берет в руки глобус), но и расскажем о России и своей малой родине- Вятском крае. Ребята посмотрите на нашу планету и скажите какого цвета на глобусе больше?

**Д**: Синего.

**В**: Что обозначено этим цветом?

**Д**: Вода (моря, океаны, реки)

**В**: Какие ещё цвета есть на глобусе и что они обозначают?

**Д**: Зеленый- леса, коричневый – горы.

**В:** Как вы думаете, удобно ли брать с собой в путешествие глобус и почему?

**Д:** Нет.

**В**: А чем можно заменить глобус?

**Д**: Картой.

**В**: Да, вы правы. Карта- это тоже изображение Земли. Давайте найдем на ней нашу страну.

Дети находят и показывают Россию.

**В**: Как называется наша страна?

**Д**: Россия.

**В:** Как называют жителей нашей страны?

**Д**: Россияне.

**В:** Главный город нашей страны?

**Д**: Москва.

**В**: Дети, а кто президент нашей страны?

**Д**: В.В.Путин.

**В:**  У каждой страны, ребята, есть своя символика. Это герб, флаг и гимн. И я вам предлагаю сложить флаг и герб нашей страны и рассказать о них, что они означают. Для этого нужно разделиться на две команды: одна будет собирать флаг, другая - герб.

**Дидактическая игра «Собери флаг и герб**»

**В**: Молодцы, быстро справились с заданием. А что обозначают цвета нашего флага и что обозначает герб? (Ответы детей)

В: Вот и познакомили мы нашего гостя со своей страной. А сейчас предлагаю совершить фантастический полет на нашу малую родину. Кто знает, что такое малая родина?(дети отвечают)

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

Руки ставим все вразлет,

Появился самолет.

Мах крылом туда-сюда,

Раз и два, раз и два!

Пролетаем над полями,

Пролетаем над лесами.

Крепче за руки держись

Возле карты приземлись.

Вы на карту посмотрите

И наш край на ней найдите,

Потому что тут наш дом.

Здесь мы дружно все живем.

**В:** (показывает слайд с картой Кировской области) Куда мы с вами прилетели?

**В**: А чем славится Кировская область?

**Д**: Дымковской игрушкой.

**В**: Ребята, я предлагаю выполнить дымковскую игрушку, чтобы мы смогли показать ее жителям другой планеты. А для этого нам нужно пройти в мастерскую и украсить узором игрушки.

**Продуктивная деятельность**. Звучит спокойная музыка, дети выполняют работу из готовых фигур.

Дети рассказывают о своих поделках и свои пожелания жителям другой планеты.

**В**: Дети, я принесла вам книгу о космосе. Как вы думаете, для чего? (ответы детей)

Дети рассматривают книгу.