***«Лесные задачки»***

***Конспект занятия по математике в подготовительной группе.***

*Составила Зобнина Н.В. воспитатель, МБДОУ детский сад № 124 г. Иркутск*

Программное содержание:

 - упражнять в порядковом и количественном счете; закреплять представления о днях недели, месяцах года, умение ориентироваться на листе бумаги, продолжать учить составлять арифметические задачи, выделяя в задаче условие, вопрос, решение и ответ;

-  развивать наблюдательность, внимание, зрительное восприятие, пространственное мышление и воображение, сообразительность.

 - воспитывать целеустремленность, устойчивый интерес к математическим знаниям.

Дидактическое обеспечение: магнитная доска, цифры, знаки.

Демонстрационный материал:картинки с изображением животных, незнайки; круги из картона большого размера; конверты с изображением животных.

Раздаточный материал:  карточки с заданиями, карточки с цифрами, листочки, карандаши.

Методы и приемы:

1. Игровые (воображаемая ситуация, дидактическая игра)
2. Практические (упражнение, моделирование)
3. Словесные (слухомоторный диктант, беседа вводная и итоговая)

Словесный метод (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей). Физ. минутка. Поощрение, анализ занятия.

Ход занятия

- Ребята, давайте улыбнемся нашим гостям, пожелаем всем  здоровья и все вместе, скажем «Здравствуйте!»

А сейчас мы поиграем в игру “Назови скорее”. Встаньте все в круг.

(воспитатель  бросает мяч и задает детям вопросы)

* Сколько хвостиков у кошки?
* Сколько сторон у треугольника?
* Сколько крыльев у птицы?
* Сколько колёс у машины?
* Сколько вам лет?
* Сколько ушей у двух мышей?
* Какой сегодня день недели?
* Сколько времен года?
* Какое сейчас время года?
* Назовите второй месяц зимы?
* Что длиннее неделя или месяц?
* Какой сегодня день недели?

– Молодцы! Вы быстро и правильно ответили на вопросы.

А теперь подойдите к своим столам.

Сядет тот, кто назовёт соседей числа, которое изображено на вашей карточке.

Молодцы ребята, все вы дружно и правильно ответили.

- Ребята сегодня к нам в гости пришёл Незнайка. И он просит вас помочь ему. Когда он возвращался домой из школы, через лес он бросил портфель под дерево и начал играть. Лисичка, зайчик, котёнок и белочка нашли портфель и спрятали его у себя. И не отдают его Незнайке, пока он не решит задания. Ребята давайте поможем Незнайке решить их. Зверушки отправили ему задания в конвертах.

Воспитатель просит ребёнка (любого) подойти к столу, на котором лежат конверты.

Света, возьми, пожалуйста, конверт с изображением котёнка. (Ребёнок приносит конверт воспитателю).

Первое задание от котёнка. Котёнок хочет, чтобы вы угадали, кого он боится?

Сейчас мы напишем диктант:

2 клеточки вверх, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 3 вниз, 3 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 5 вниз, 2 влево, 2 вверх, 1 влево, 2 вниз, 2 влево, 4 вверх, 2 влево.

Кто у вас получился?

Собака.

Правильно, котёнок боится собаки.

Следующее задание от зайчика. Антон, возьми, пожалуйста, конверт с изображением зайчика. (Ребёнок приносит конверт воспитателю).

Зайчик предлагает вам решить математические загадки.

- Сколько спинок у трёх свинок? (три).

-Сколько хвостов у двух щенят? (два).

-Сколько животиков, у пяти  бегемотиков? (пять).

-Сколько рогов у двух быков? (четыре).

-Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (четыре).

-Сколько задних лап у двух зайчат? (четыре).

Сколько домиков у ста муравьишек? (один).

-У бабушки два правых тапочка и два левых. Сколько тапочек она наденет на правую ногу? (один).

- Пять котят песок копают

Три на солнце загорают

Два купаются в золе

Сколько всех скажите мне (10)

- Шесть весёлых медвежат за малиной в лес спешат

Но один из них устал. А теперь ответ найди: сколько мишек впереди? (5)

- Шесть пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Анфиска ещё один стащила киска

А сколько же осталось в миске? (3)

- Три зайчонка, пять ежат ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим, Сколько малышей в саду?(8)

Молодцы ребята все дружно и правильно ответили.

Следующее задание нам предлагает лисичка. Но чтобы найти конверт с заданием от лисички нужно пройти по кочкам через болото (дети встают, и друг за другом переходят по кочкам). Берут конверт с изображением лисички.

Прежде чем сесть за столы давайте немножко отдохнём.

Проводится физминутка « У медведя дом большой….»

У медведя дом большой (поднять руки вверх, потянуться) а у зайки маленький (присесть) Наш медведь домой пошёл (имитировать, как ходит медведь) да и крошка заинька (прыжки на месте).

Возьмите листочки положите их перед собой. Сядьте правильно, выпрямите спинку, карандаш возьмите в правую руку.

1) Нарисовать облако в правом верхнем углу.

- Где нарисовали облако?

2) В левом нижнем углу нарисуйте домик.

- Где нарисовали домик?

3) В левом верхнем углу - солнце.

- Где нарисовали солнце?

4) В правом нижнем углу - гриб.

- Где нарисовали грибок?

5) А в середине - цветочек.

- Где нарисовали цветочек?

А теперь давайте подарим эти рисунки лисичке.

У нас ещё одно задание от белочки. Аня, возьми, пожалуйста, конверт с изображением белочки. (Ребёнок приносит конверт воспитателю).

Она предлагает вам решить задачу.

- Ребята, прежде чем решить задачу, давайте с вами вспомним, из каких частей состоит задача?

 (условие, вопрос, решение, ответ)

 Молодцы, а вот и задача.

Под ёлочкой росло 3 гриба. Прошёл дождь, и выросло ещё 2. Сколько всего грибов стало расти под ёлкой?

Повторите условие задачи,

Какой вопрос?

Было сколько грибов? 3

Выросло сколько? 2

Сколько всего стало? 5

Ответ: 5 грибов растёт под ёлочкой.

Вторая задача.

На полянке сидело 6 зайцев , 4 зайца убежало. Сколько зайцев осталось на поляне?

Повторите условие задачи,

Какой вопрос?

Было сколько зайцев? 6

Убежало сколько? 4

Сколько осталось? 2

Ответ: 2 зайца.

И ещё один вопрос: Белочка загадала число, если к этому числу прибавить 1, то получится 10. Какое число она загадала? (9).

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы очень хорошо справились с заданиями.

Котёнок, белочка, лисичка и зайчик возвращают Незнайке его портфель. Незнайка благодарит вас за помощь.

Ребята кто считает, что он занимался хорошо? Вы мне тоже очень понравились, были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось помочь Незнайке.