**Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе**

**Волкова Елена Ивановна**

**МДОУ детский сад № 355 город Волгоград**

**Воспитатель детского сада**

Тема: Путешествие на луну.

Программное содержание:

1.Упражнять в группировке геометрических фигур по разным признакам.

2.Закреплять умение распознавать геометрические фигуры.

3.Продолжать закреплять навыки счёта и отсчёта в пределах 10.

4.Продолжать закреплять навыки порядкового счёта.

5.Учить детей делать коробочку квадратной формы.

6.Упражнять детей в ориентировке на плоскости листа, находить нижний левый и верхний углы.

7.Развивать образное и логическое мышление, смекалку, сообразительность.

8.Учить решать простейшие задачи.

**Предварительная работа с детьми:** Работа с карточками схемами, индивидуальные занятия.

**Ход**

**Воспитатель:** Ребята, хотите поиграть?

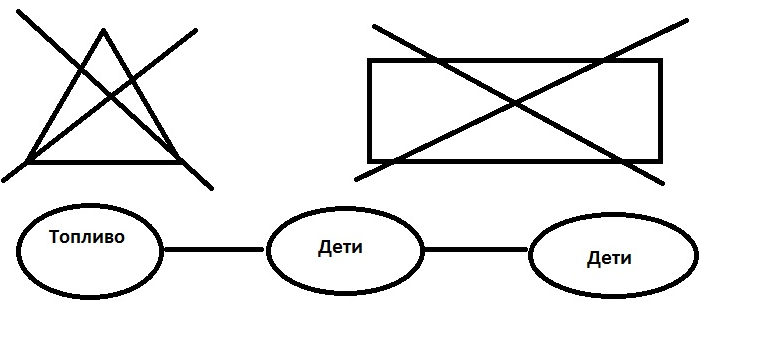
Давайте отправимся в путешествие на луну! Но сначала вы должны ответить мне на вопрос, каким должен быть космонавт?

Ответы детей (смелым, сильным, умелым, находчивым…..)

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята у космонавтов очень трудная профессия и поэтому на луне вас ждут препятствия, сложные задания. Не испугаетесь? Тогда в путь!

**Воспитатель**: вам, ребята, необходимо помочь мне загрузить топливо в космический корабль.

Перед вами геометрические фигуры. Нельзя брать запрещающие знаки.

 **Воспитатель:** Молодцы, правильно загрузили топливо.

Одеть скафандры! Полетели! *(звучит песня Трава у дома)*

**Воспитатель:** Прилунились!

А вот и первое препятствие:

Я сейчас раздам карточки с цифрами. По моему сигналу вы должны построится по порядку. Слева направо!

Молодцы. Рассчитались по порядку!

На пути у нас «Море зверей!» Здесь мы с вам поиграем. Игра называется «Собери силует животного»

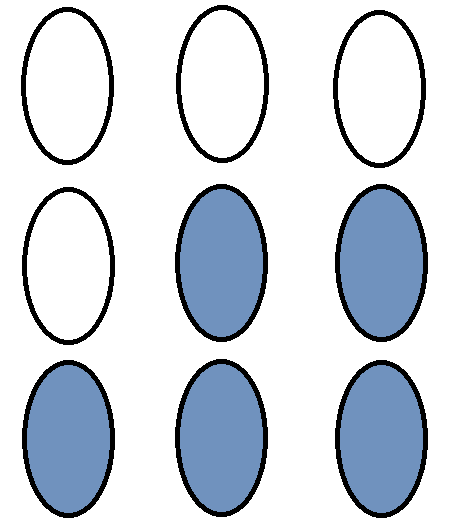
Правила игры: Создавая силуэт животного вы должны использовать геометрические фигуры, присоединяя одну к другой!

Вопросы к детям (какое животное получилось? из каких геометрических фигур состоит.)

Наше путешествие продолжается. Смотрите следы! Эти следы нам оставили космонавты шагаем по следам 1-10.

Пришли к морю изобилия.

Ребята, хотите отведать космических пирожков?

Здесь пирожки. Четыре с капустой, а остальные с повидлом.

Подкрепились? Отправяемся дальше!!!

Смотрите записка. Это зашифрованное письмо. Сейчас я его прочитаю:

Дорогие ребята! Перед вами листы бумаги. Вы должны постараться и сделать из них коробочки квадратной формы. Если вы справитесь с этим заданием, то без труда найдёте дорогу к следующему морю.! Желаем удачи в пути! Космонавты.

**Воспитатель:** Ребята, у каждого из вас лист бумаги. На нём нарисованы квадраты. Сколько их? (16) Молодцы. Сейчас мы с вами попробуем сделать из них коробочки. Сколько квадратов у вас вверху? (4)

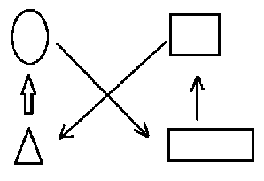
Давайте отделим их от остальных. Сколько внизу? (4)

Отделяем от остальных. Теперь так же сгибаем слева, потом справа. Дальше возьмите ножницы и отрежьте по красным линиям отделяя квадраты. Наши коробочки почти готовы, осталось только приклеить.

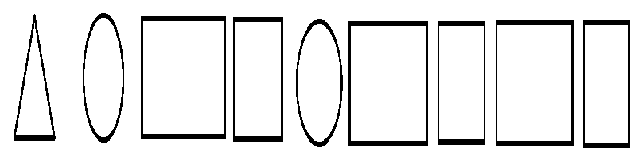
**Воспитатель:** Вы справились с этим заданием. Предлагаю взять эти лунные коробочки ссобой.Они принесут вам удачу!

Вот мы без труда пришли к «морю ясности»

Сейчас мы с вам будем собирать «лунные камни» и делать красивое ожерелье. Вот по этой схеме.



Начинаем с левого нижнего угла. Чередовать по порядку.



Ребята, посмотрите, какие красивые ожерелья из «лунных камней» у нас получились! Давайте возьмём их в подарок нашим мамам.

Ребята, вот и бывали мы на луне.

А чем мы занимались, что делали? (ответы детей)

Молодцы, вы справились с трудными заданиями, препятствиями, помогали друг другу , и я думаю из вас получатся настоящие космонавты. А наше путешествие подошло к концу. Пора отправляться домой.

Полетели! *(звучит песня Трава у дома)*