МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН  
Старшая группа  
  
В структуре образовательной программы дошкольного воспитания и обучения в качестве одной из составляющих содержания области «Познание» указывается развитие у детей познавательных способностей. Поэтому формирование их предпосылок, начиная с дошкольного возраста – важная задача по формированию положительного отношения к знаниям и учебной деятельности.  
   
«Гимнастика ума»  
Программное содержание: Развивать познавательные интересы, способности детей; их самостоятельную поисковую деятельность на базе сформированного опыта.  
  
Материал: Эмблемы, предметные картинки, цифры для игры,  
картины для счета.  
  
Ход занятия:  
- Сегодня мы с вами проводим КВН. Участвуют две команды:  
Команда № 1 «Смекалки»  
Команда № 2 «Знайки».  
- Давайте поприветствуем друг друга. Капитан команды...  
Наша команда ХВЗ - наш девиз «Хотим все знать»  
Наша команда БВЗ - наш девиз «Будем все знать».  
Приветствие команд: Любим все мы размышлять и приветствуя друзей,  
мы докажем, что «смекалки» всех умнее и быстрей.  
«Знайки»: Сегодня у нас соревнование в остроумии и знании. Не позволим вам «Смекалки» сегодня «Знаек» обогнать.  
Входит «Головоломка»  
Здравствуйте «Смекалки» и «Знайки», здравствуйте гости, Здравствуй барыня-ведущая. Я –   
Головоломка, я учу всех загадывать и разгадывать легко и просто: загадки, кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы, криптограммы, а еще чайнворды.  
А кто не умеет придумывать и разгадывать головоломки, не умеет жить. Головоломки нужны и маленьким и взрослым, они нужны всем, они дают много знаний, учат точно и кратко излагать свои мысли, развивают настойчивость, закаляют характер и создают хорошее настроение. Барыня-ведущая, начинай наш праздник.  
Ведущая: Мы очень рады, что вы пришли к нам на КВН. Ребята, давайте поприветствуем . А теперь выберем жюри.  
1 конкурc «Капитанов» Ответить на вопросы:  
«Может ли сазан забраться в океан?» (нет)  
«Может ли дрозд отморозить хвост?» (нет)  
Головоломка: Разрешите мне тоже задать вопросы:  
1) Для чего нужен зонтик? Каким он должен быть?  
2) Что такое ветер? Кто его мама? (вьюга), Кто его друзья?(дождь, снег). Какой характер у ветра?  
- Ой, сколько у меня много вопросов в моем головоломистом наряде.   
Ведущая: А теперь вопрос на размышление и воображение:  
3) 0 чем говорит Вам это выражение лица?» (Обеим командам)  
4) Теперь Вам более серьезное задание. Нужно подобрать «цепочку слов» по последнему звуку в слове.  
Участвуют обе команды одновременно, кто справится с заданием  
правильнее и быстрее.  
5) Вопрос на расслабление: Кто лучше изобразит:  
• Как тает мороженое  
• Тяжелый мешок.  
6) Теперь нужно вспомнить математику. Вы все уже знакомы с часами. Нужно правильно наклеить цифры к циферблату.  
7) Математические загадки: поочередно обеим командам.  
8) У меня два стихотворения, мне их передал Незнайка, я прочитала, ничего не поняла, ломаю голову. Сколько тут ошибок!  
Найдите ошибки.  
9) Подобрать в эти кастрюли овощи для борща, фрукты для  
компота.  
10) Чем может быть точка, грибок, палочка, листок бумаги?  
11) Игра для капитанов «Не промочи ноги» Кто быстрее преодолеет «Болото» по кочкам с цифрами, наступая на цифры в правильной последовательности.  
12) «Волшебные веревки» Из них нужно выложить, изобразить что-  
интересное.  
13) Изобрази мимикой цвет: красный, голубой, зеленый.  
14) «Рассели дом» так, чтобы на каждом этаже было по равному  
количеству жильцов.  
15) Подбери слово близкое по звучанию.  
16) Головоломка.  
  
Жюри подводит итог.  
Награждение.