Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»

*Музыкальная шкатулка*

*«Ключи от Осени»*

*(средний дошкольный возраст)*

Музыкальный руководитель:

Филиппова А.О.

г. Усть-Илимск, 2013

**Интеграция образовательных областей: «Музыка», «Художественное творчество», «Познание».**

**Программные задачи.**

1. Обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать развитию основ музыкальной культуры.
2. Развивать координацию речи с движением, зрительное внимание, мышление, творческую фантазию.
3. Вызывать желание подыгрывать самостоятельно на детских музыкальных инструментах.
4. Совершенствовать исполнение песен, танцев, игр: четко, ритмично, выразительно.

**Оборудование.**

Мультимедийный проектор с экраном, музыкальный центр; маски овощей, чудесный мешочек; волшебные шкатулки - 3 штуки разного цвета ключи в форме ноток, доска с нотоносцем и нотками; материал для изготовления бус (вырезанные из цветной бумаги, кружочки, листочки, ромбики): салфетки разноцветные, нитки, клей; осенние (бумажные) листья, детские музыкальные инструменты (барабаны, бубны, металлофоны, колокольчики, бубенцы, шейкеры, маракасы).

**Предварительная работа.**

1.Наблюдение на прогулке за осенними изменениями в природе.

2.Разучивание:  «Игра - приветствие», «Пляска с листочками», пальчиковой гимнастики «Вышел дождик на прогулку».

3. Прослушивание музыкальных произведений: «Дождь и радуга», муз.

С. Прокофьева; «Осень бродит по лесам», муз. Е.Тиличеевой; «Осень», муз. А.Филиппенко,  сл. А. Шибицкой, «Осень, осень наступила», муз. неизв.,  сл. С. Насауленко.

4. Рассматривание репродукций: И. Левитан «Золотая осень»; «Опавшие листья», «Осенний парк» И. Бродский.

**Ход занятия**

**Организационный момент. Игра-приветствие.**

*Дети входят в зал под спокойную мелодию и встают в круг.*   
**«Здравствуйте, ладошки»**

*(муз. и сл. М. Картушиной)*

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуйте ладошки, | *Дети хлопают в ладошки три раза перед собой.* |
| Здравствуйте ножки, | *Дети топают три раза.* |
| Здравствуйте щёчки, | *Дети поглаживают щечки.* |
| Пухленькие щёчки, | *Дети надувают щёчки, руки сжаты в кулачки, легко плюхают по щекам, как бы сдувая их.* |
| Здравствуйте дети! | *Поет музыкальный руководитель* |
| Здравствуйте! | *Дети отвечают, пропевают низходящую мелодию* |

**Муз. рук:** Ребята, я вам загадаю загадку, а вы подумайте и скажите, о каком времени года говорится в загадке.  
 Пришла без красок и без кисти,   
 И перекрасила все листья.

**Дети:** Осень.

**Муз. рук:** Умницы! Это осень.

**Воспитатель:** Осень приглашает нас на игру «Да или нет».Послушайте внимательно вопросы и дайте правильный ответ:

**Игра «Да или нет»**

Осенью цветут цветы?   
Осенью растут грибы?  
Тучки солнце закрывают?  
Колючий ветер прилетает?  
Солнце светит очень жарко?

Ну а что же надо делать?  
Куртки, шапки надевать.

**Воспитатель:** Вот какая загадочная осень!

**Слайд № 1 «Осенний пейзаж» или «Осенний город»**

**Муз. рук:** Я поделюсь с вами маленьким секретом, сегодня почтальон принес нам волшебные шкатулки. Интересно, от кого они? *(читает)* «От Осени».

Чтобы их открыть и увидеть, что прислала осень, нам нужно подобрать к каждой шкатулке свой ключ.

**Слайд № 2 «Ноты на нотоносце»**

*(На каждой шкатулке наклеена нотка – четвертная, восьмая, половинная, скрипичный ключ. У музыкального руководителя на доске такие же нотки, как и на шкатулках.)* Найдите такую же нотку, как на шкатулке.

*Дети предлагают варианты, воспитатель накладывает нотку, выбранную детьми, сравнивают.*

*Если ключ не подходит, то музыка звучит**тревожная* **«Три подружки», муз. Д. Б. Кабалевского***.*

**Муз. рук:** Ребята, какая сейчас прозвучала музыка?

**Дети:** Тревожная, злая…

**Муз. рук:** Потому что мы подобрали не ту нотку.

*Если ключ подобран правильно, то музыка звучит сказочная* **«Игра зеркало», муз. Б. Барток***.*

**Муз. рук:** А сейчас какая музыка?

**Дети:** Светлая, добрая, радостная…потому что шкатулка открылась.

**Муз. рук:** Ну и чудеса!!!

**Дети:** Это осенний листочек *(дети встают в круг).*

**Слайд № 3  «Листопад»**

**Воспитатель:** *(раздает листочки из шкатулки)*

А в саду листопад, листопад,   
 Листья по ветру летят.

**Муз.рук:** Осень приглашает нас на танец с осенними листочками.

**«Пляска с листочками»**

*(муз. А.Филиппенко, сл. Т. Волгиной)*

|  |  |
| --- | --- |
| Покачайся надо мной, мой листочек озорной. | *Дети поднимают руки вверх и качают листочками над головой.* |
| Листики дубовые, листики кленовые. | *Дети кружатся.* |
| Вот подул вдруг ветерок, закачался мой листок. | *Дети покачивают двумя руками перед собой.* |
| Листики дубовые, листики кленовые. | *Дети кружатся.* |
| Мы листочек опускаем, листьями внизу качаем. | *Дети опускают руки вниз и качают листочками.* |
| Листики дубовые, листики кленовые. | *Дети кружатся.* |
| Где листочки у ребят? На полянке тихо спят. | *Дети прячут листочки за спину.* |
| Листики дубовые, листики кленовые. | *Дети кружатся.* |

**Муз. рук:** *(обращает внимание на вторую шкатулку.)* Какой ключик может помочь нам открыть эту шкатулку? (*Дети подбирают ключи).*

*Если ключ подобран правильно - музыка звучит сказочная* **«Музыкальный ящик», муз. Г. Свиридова.**

**Муз. рук:** Послушайте ребята, какая сейчас звучит музыка.

*Если ключ не подходит - музыка звучит тревожная* **«Марш Черномора», муз. М. Глинки***.*

**Муз. рук:** А сейчас какая музыка?

**Дети**: Тяжелая.

**Муз. рук:** Изумительно! Вы очень тонко чувствуете музыку.

**Воспитатель:** *(вынимает чудесный мешочек из шкатулки)* Что за чудеса?! Это мешочек, да не пустой. Катя, мы тебе доверяем посмотреть, какой сюрприз нас ждет.

**Дети:** *(достают маски, называют овощ и надевают маску на голову)*

«У меня красный помидор», «Я достал кабачок», «Осень прислала нам

огурец» и т. д.)

**Слайд № 4 «Корзина с овощами»**

**Хоровод: «Веселей хоровод»**

*(после исполнения хоровода дети снимают маски и кладут их в корзинку)*

**Воспитатель:** Браво! Мы целую корзину собрали овощей.

**Муз. рук:** Осень - волшебница!!! Она оставила нам звуки осеннего леса. *(демонстрирует и раздает инструменты)* С помощью какого из этих инструментов мы можем изобразить дождь?

**Дети:** Сыграть на металлофоне, колокольчиках, бубенцах.

**Муз. рук:** Вы правы, а если потрясти шейкером, маракасом, бубном, то мы услышим шуршание листьев, шум деревьев и ветер. Когда мы постучим палочками по барабану, то мы изобразим стук дятла. И так, оркестр готов!

**Слайд № 5 «Детские музыкальные инструменты»**

**Речевая игра с музыкальными инструментами**

|  |
| --- |
| Тихо бродит по дорожке  Осень в золотой одежке. |
| Где листочком зашуршит, | *Маракасы, шейкеры.* |
| Где дождинкой зазвенит. | *Колокольчик.* |
| Раздается громкий стук: | *Барабаны.* |
| Это дятел-тук да тук! |  |
| Дятел делает дупло- |
| Белке будет там тепло. |  |
| Ветерок вдруг налетел, | *Маракасы, шейкеры.* |
| По деревьям пошумел, |  |
| Громче завывает, | *Тремоло бубнов.* |
| Тучки собирает. |  |
| Дождик-динь, дождик-дон! | *Колокольчики, металлофоны.* |
| Капель бойкий перезвон. |  |
| Все звенит, стучит, ревет | *Все инструменты.* |
| Осень песенку прощальную поет. |  |

**Муз.рук.:** Ребята, у нас осталась еще одна не открытая шкатулка. А теперь постарайтесь сами подобрать ключ, вы такие самостоятельные. Будьте внимательны, а музыка вам подскажет….

*Дети самостоятельно подбирают ключ.*

*Если звучит сказочная музыка* **«Игра зеркало», муз. Б. Барток** *- ключ подобран правильно, если звучит тревожная музыка* **«Три подружки», муз. Д. Б. Кабалевского** *- ключ не подходит.*

Почему-то в шкатулке лежит одна снежинка! Это поздняя Осень прощается с нами.

**Воспитатель:** Давайте отблагодарим ее все вместе и подарим ей на память осенние бусы.

**Звучит спокойная музыка «Ноктюрн», муз. П. И. Чайковского; «Колокольчики звенят», муз. В. Моцарта.**

*Дети встают вокруг стола, катают из салфеток шарики-бусы или берут готовые, вырезанные из цветной бумаги листочки, кружочки, ромбики. На столе приготовлена ниточка, на которую дети крепят разноцветные бусы.*

**Слайд № 6 «Осень с бусами»**

**Воспитатель:** Вы очень постарались. Я просто горжусь вами. В таких бусах Осень будет еще наряднее, красивее.Мы пойдем на улицу и развешаем для нее бусы.

**Воспитатель:** Какое время года придет на смену осени с лыжами, коньками, санками?

**Дети:** Зима.

**Слайд № 7 «Сундучок Зимы»**

**Звучит музыка «Саночки», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.**

**Муз. рук:** Посмотрите ребята, здесь еще шкатулка. Да она вся блестит, в снежинках. А какие сюрпризы нам приготовила зима, мы узнаем в следующий раз.