**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Колосок»**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности (НОД)**

**(формирование элементарных математических преставлений,**

**образовательная область Познание )**

**«Сюрприз от ёлочки»**

**(младшая группа)**

**Воспитатель: Садикова Марина Евгеньевна**

**Февраль 2015 год**

**П. Селижарово**

**Интеграция образовательных областей:** познание (ф.э.м.п.), коммуникация, социализация, художественное творчество

**Виды деятельности:** игровая, музыкальная, развитие речи.

**Цели**: расширять кругозор детей; развивать продуктивно – исследовательскую деятельность через интеграцию образовательных областей (познания, коммуникации, социализации, художественного творчества).

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить умение различать и называть квадрат, треугольник; развивать умение сравнивать цвет, форму, величину как особое свойство предметов; обогащать чувственный опыт детей и умение отражать его в речи; развивать графические навыки, активно включать движения рук по опорным точкам предмета; Развивать образное представление; классифицировать диких и домашних животных;

**Развивающие**: развивать слуховое восприятие, внимание, речь, умение отвечать на вопросы.

**Воспитательные:** воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

**Методические приёмы:** словесные беседы, вопросы, объяснения,игра

**Материалы:** ёлка, мешочки с разноцветными бантиками, счётные палочки, наборы диких и домашних животных, макеты леса, двора, листы бумаги, карандаши, сундучок, замок.

.

**Ход занятия**

Дети входят в группу здороваются с гостями, осматриваются и замечают в уголке ёлочку, но ёлочку необычную - новогоднюю, а наряженную разноцветными мешочками с яркими бантиками (жёлтый, синий, красный). Осматривают ёлочку и находят конверт с письмом.

**Воспитатель** (далее **В)**: Ребята посмотрите, какая красивая ёлочка, но разве мы готовимся к новому году? Нет у нас не Новый год, поэтому и ёлочка не наряжена игрушками.

Ответы детей

**В**.: Посмотрите, а здесь есть письмо. Алёна, достань письмо. Ребятки садитесь на стульчики, будем его читать .

(дети садятся на стульчики).

**Воспитатель** читает письмо :«Здравствуйте, мои маленькие друзья!

Совсем недавно, я приходила к вам с Дедом Морозом на праздник. Вы так красиво танцевали, пели песни, читали стихи, что мне очень захотелось сделать вам подарок. Но сначала надо выполнить три моих задания. Они находятся в разноцветных мешочках. А мой подарок для вас находится в сундучке под ёлкой, но он закрыт на замок, а откроется он только после выполнения заданий. После выполнения каждого задания найдёте ключик на ёлочке, но только один откроет сундучок.

Желаю вам удачи и до новых встреч, мои маленькие друзья!»

**В**.: ребята вы хотите получить подарок от ёлочки?

**Д**.: ДА!

**В**.: посмотрите на эти мешочки, что можно про них сказать? Какие они?

**Д**.: разного цвета.

**В**.: правильно. Какой мешочек снимем первым? Иди Алёна сними.

Ребенок снимает синий мешочек.

Снимаем мешочек, открываем, читаем задание: составить из палочек геометрические фигуры (квадрат и треугольник). Находим в мешочке цветные палочки и геометрические фигуры (квадрат и треугольник.).

Воспитатель достаёт по очереди палочки и фигуры. Дети называют их.

В.: правильно, квадрат, треугольник. Проходите за столы и выполните первое задание.

Дети выполняют задание за столами, составляя из палочек фигуру по своему желанию.

В.: Какую фигуру выложила ты Кристина? А ты Женя? (опрашивает 3-4 детей). Молодцы, как вы думаете с этим заданием вы справились?

Ответы детей.

**В**.: А давайте посмотрим не появился л на ёлочке ключик.

Под снежком находим первый ключик треугольной формы.

**В**оспитатель предлагает одному из детей примерить ключ к замку от сундучка, он не подходит по форме, сундучок не открывается

**В**оспитатель предлагает другому ребенку снять еще один мешочек с елочки.

**В**.: Посмотрите, ребята, здесь лежат разные животные (мелкие игрушки). (раздаёт каждому ребёнку по игрушке). Посмотрите внимательно на своих зверей. Миша у тебя кто? У Кристины? У Жени? (ответы детей)

**В.**: Как мы можем назвать группы этих животных?

**Д**.: домашние и дикие.

**В**.: Правильно, а теперь посмотрите на одном столике у нас место для обитания диких животных. Это что? (лес), а надругом двор, где обитают домашние животные. Давайте расставим всех зверей по своим местам обитания - туда где они живут (Дети выполняют задание).

**В**.: Почему вы поставили своих животных именно так? (ответы нескольких детей). Правильно, молодцы, и со вторым задание справились?

Ответы детей ( да)

Дети находят на ёлочке ключик квадратной формы, но он тоже не подошел по форме.

**В**: Ни чего страшного , у нас остался еще один мешочек. Какого он цвета?

**Д**.: Жёлтый

**В**.: Правильно, посмотрим какое задание в нем?. (Достают листы бумаги с недоконченными рисунками елочек,)

**Воспитатель** дает задание детям : закончить рисунки соединив точки по порядку.

(дети рассаживаются за столы и дорисовывают елочки по точкам)

**В**.: Молодцы! Замечательно справились!

**В**.: Ну вот и все задания выполнены. Теперь мы можем открыть сундучок.

Ребёнок снимает последний ключик круглой формы.

Сундучок открывают и достают конфеты.

Давайте вместе порадуемся нашей победе и попрощаемся с ёлочкой хороводом. (Исполняют песенку вокруг елки «Маленькая ёлочка».)