**Конспект непосредственно-образовательной деятельности на тему:**

**«Мы юные пешеходы»**

 Интеграция областей :безопасность, здоровье, социализация, коммуникация, художественное творчество.

Цели : Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Закреплять умение различать дорожные знаки, значение сигналов светофора. Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении. Воспитывать у детей чувство ответственности, довести до сознания детей к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Закреплять умение закрашивать рисунок карандашами.

Материал : - демонстрационный: картинки(дорожные знаки), полумаски с сигналами светофора, картинки- транспорт; раздаточный- рисунок светофора, цветные карандаши.

 Ход НОД :

Дети входят в группу с воспитателем. Затем слышится музыка «Звуки городских улиц», заходит Петрушка.

Воспитатель : Ой, ребята, да это же Петрушка, что случилось, почему ты такой грустный?

Петрушка : Здравствуйте, ребята!

 Попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропал…

 Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал!

 Кругом машины и трамваи, то вдруг автобус на пути.

 Признаться честно, я не знаю, где мне дорогу перейти.

 Ребята, вы мне помогите. И если можно, расскажите,

 Дорогу как переходить, чтоб под трамвай не угодить?

Воспитатель : Петрушка, ты не расстраивайся! Наши ребята тебе обязательно тебе помогут – расскажут тебе о правилах дорожного движения.

Дети : Да!

Воспитатель : По улице, по городу не ходят просто так

 Когда не знаешь правила легко попасть впросак.

 Все время будь внимательным и помни наперед

 Свои имеют правила шофер и пешеход.

Воспитатель :- Ребята, а какие виды транспорта вы знаете? (водный, воздушный, наземный).

- А какой наземный транспорт вы знаете? (пассажирский, грузовой, специальный).

*Дидактическая игра «Транспорт»*

Воспитатель : - Вот видишь Петрушка, как много разных машин ездит по улицам нашего города. Ребята, а как называется часть улицы, по которой ездит транспорт? (проезжая часть).

Воспитатель : - Как называются люди, которые идут по улице? (пешеходы)

*Динамическая пауза «Мы – шоферы»*

Петрушка : - Ребята, а когда я подошел к дороге, увидел трехглазое чудище и очень испугался. Оно моргало, то одним, то другим глазом, я даже не решился через дорогу перейти.

Воспитатель : Петрушка, я думаю, что ребята знают того, кого ты так испугался.

*Загадка* : С тремя глазами живет,

 По очереди мигает.

 Как мигнет – порядок наведет.

 Что это такое?

Дети : Светофор.

Воспитатель : А как вы .

догадались , ребята, что это светофор? (Ответы детей). О каких глазах говорится в загадке? (Ответы детей).

Воспитатель : Петрушка, послушай стихотворение С.Михалкова «Светофор».

( одеть детям полумаски светфора).

Ребенок с красным цветом : Если свет зажегся красный

 Значит двигаться опасно.

Ребенок с желтым цветом : Желтый свет – предупрежденье,

 Жди сигнала для движенья.

Ребенок с зеленым цветом : Свет зеленый говорит :

 Проходите, путь открыт!

Воспитатель : Что же означает красный сигнал светофора? (ответы детей).

А желтый? (ответы детей) А зеленый? (ответы детей). Молодцы , ребята, знаете вы сигналы светофора. Значит, Петрушка встретил на улице вовсе не чудовище , а друга и помощника для пешеходов и водителей?

Петрушка, давай вместе с нами поиграем в игру и проверим, хорошо ли мы запомнили сигналы светофора?

*Подвижная игра «Светофор»*

Воспитатель показывает красный круг – дети стоят тихо, желтый круг – хлопают, на зеленый – шагают на месте.

Воспитатель : Ребята, а кроме светофора еще какие помощники есть на дороге? (дорожные знаки). Правильно, на улице встречаются не только светофоры, а еще дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в том месте, где он необходим.

- Ребята, давайте расскажем Петрушке о тех знаках, которые мы знаем.

Дети показывают дорожный знак и рассказывают соответствующее стихотворение ( пешеходный переход, остановка общественного транспорта, пункт медицинской помощи).

Петрушка : Я постараюсь запомнить, что означают эти знаки.

Воспитатель : Вот, Петрушка, сколько дорожных знаков мы знаем! Но пока мы еще маленькие и должны ходить по улице с мамой и папой. Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте правила дорожного движения. Думаю, что Петрушка будет соблюдать все правила, о которых мы ему рассказали, чтобы не попасть в какую-нибудь неприятность.

Воспитатель : Ребята, посмотрите – у нас на столах лежат светофоры, но у них потухли глазки, давайте их зажжем.

(Детям предлагается раскрасить глаза светофора карандашами, уточнить какой формы глаза светофора).

Воспитатель : Ребята, мы с вами сегодня выяснили, что всем, и взрослым и детям, необходимо знать и соблюдать правила дорожного движения. Петрушка, ты запомнил правила, с которыми мы тебя сегодня познакомили?

Петрушка : Ребятки, спасибо вам, я так много интересного узнал от вас. Теперь я никогда не буду ходить по улицам один, буду обращать внимание на дорожные знаки и на светофор, и не буду нарушать правила дорожного движения. Я принес вам подарки за то, что вы научили меня правилам дорожного движения. А теперь мне пора уходить, до свидания!

Воспитатель : До свидания, Петрушка!

Дети : До свидания, Петрушка.