**Конспект ННОД по математике**

10.03.15 группа №6 «Вишенка»

***Тема: «Понятия на, над, под»***

Уточнить представления о пространственных отношениях «на»- «над» - «под», тренировать умение понимать и правильно употреблять слова «на», «над», «под» в речи; актуализировать представления о пространственных отношениях «между», « наверху», «внизу», тренировать умение различать левую и правую руки; закрепить счёт до трёх, умение соотносить цифры 1,2,3 с количеством предметов, умение выделять называть и сравнивать свойства предметов, тренировать мыслительные операции, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление, сформировать опыт самоконтроля.

***Материалы:***

3 грузовые машины, кубики, планки разной длины, 3 круга (красный, желтый, зеленый), набор цифр 1. 2. 3.

***Организационный момент:***

-Ребята, вы любите путешествовать?- *да.*

- А где вы уже побывали со своими родителями?

***Актуализация знаний:***

-На чем можно путешествовать?

-По чему передвигается самолет, поезд, корабль, машина?

-С помощью сего движется поезд, машина? (*колеса)*

*-*Какой они формы?

-Сколько колес у машины? *4*

-Сколько у поезда? *много*

***Постановка проблемы:***

-Нам нужно построить поезд для путешествий.

- Как мы это сделаем?

***Открытие нового знания:***

- Будем нагружать строительный материал- кубики на грузовые машины.

-Дети, где лежат кубики? – на полке, на полу. Возьмите кубики и поместите их НАД машиной, но не бросайте в кузов, пока не скажу.- дети берут кубик в руки и поднимают НАД машиной.

-Опустите кубики в кузов. Возьмите еще по кубику, поместите кубик ПОД машину.- дети опускают кубик ПОД машину. Молодцы. Правильно. Положите его в кузов. Сколько всего кубиков положила Маша?- 3. Артем?- 3 Антон- 3.Отвезите кубики на стройку и поставьте машины в гараж.

2.Кубики сгрузили на ковер. Садимся на ковер. Предлагаю построить поезд из трех вагонов. Никита построит желтый поезд, Маша- зеленый, Даша и Оля- красный. При проверки задания дети считают кубики, называют цвет своего поезда. Поезда готовы, Объявляю посадку. Пассажиры – треугольники, посадить их надо так, чтобы в каждом вагоне ехал один пассажир и все пассажиры одного поезда были одного цвета- 3 треугольника красных или синих, или желтых и т. д. Чтобы поезд отправить, дети должны показать цифру, обозначающую число пассажиров и число вагонов, т. е. цифру 3.

***Физкультминутка***

*Игра «Самолеты».*

Дети разбегаются по всей группе, руки- крылья в стороны, встали на колено- это посадка, завели мотор.

-Красный круг- посадка НА летное поле.

-Желтый круг- приготовились, завели мотор.

-Зеленый круг- полетели НАД землей, НАД аэропортом, ПОД облаками, ПОД солнцем.

***Самостоятельное применение «нового»:***

Пока мы летали, поезда сломались, надо их починить. Садитесь за стол- это депо, где ремонтируют вагоны, Наши вагоны все перепутаны. У вас на столе по три полоски одного цвета, но разной длины. Теперь надо собрать самые длинные  вагоны в одно место, вагоны покороче- в другое, и самые короткие- в третье. Дети сравнивают, способом  наложения проверяют и разносят вагоны по их длине. Теперь собраны вместе все вагоны одинаковой длины.

Работа в рабочей тетради:

1. стр.48 задание №3 «Посади матрешек по вагонам»
2. стр.47 задание №1
3. стр.47 задание №2

***Систематизация «нового» знания:***

**-**Ребята, сколько кубиков вы положили в кузов машины?- *три.*

-Какого цвета у вас кубики?- *красного, синего, желтого.*

-Покажите цифру, которой вы обозначали число пассажиров и число вагонов- *3*.

-Как вы разложили полоски одного цвета, но разной длины? –*длинные, покороче  и самые короткие.*

***Рефлексия деятельности:***

- Вы сегодня все хорошо поработали.

-Давайте оценим свою работу с помощью смайликов.