КОНСПЕКТ

НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ГРУППЕ

Образовательная область «Познавательное развитие» - Математика

***Программное содержание:*** Обучение детей решению арифметических задач. Обучение детей сравнению чисел (с использованием монет). Формирование представления о составе числа 9.

***Материал:***

***Демонстрационный:*** 9 грибов, цифры, знаки, монеты (2 по 5 копеек, 2 по 2 копейки, 2 по 3 копейки)

***Раздаточный:*** счетные палочки (по 6 шт), задание на состав числа 9, цифры, знаки, монеты

**Ход:** Дети стоят возле столов учебной зоны

Воспитатель предлагает поиграть детям в «Числа- соседи». (Ребенок отвечает и садиться на свое рабочее место). Затем воспитатель предлагает отгадать загадки:

А)С хитрым носиком сестрица,

Счет откроет……(дети показывают карточку с ответом) «единица».

Б)Цифру эту угадай-ка!

Она большая зазнайка.

Единицу сложить с двойкой,

Ты получишь цифру …….. (дети показывают карточку с ответом) «тройку».

В) Цифра шесть перевернулась,

Новой цифрой обернулась(дети показывают карточку с ответом) «девять».

Г) Ох, запасливый сверек

Собирает грибы в прок,

Прячет все в свое дупло,

Зимовалось чтоб легко Ответ детей: «Белка»

Воспитатель предлагает детям послушать задачу про белку:

«Белка, запасла на зиму 6 грибов, но решила что ей этого недостаточно. Побежала она ещё раз за грибами, смотрит, под деревом растут сразу 3 гриба. Она их сорвала и спрятала в дупло. Сколько всего грибов запасла на зиму белка?»

В: - Ребята, скажите пожалуйста сколько сначала запасла грибов белка? (6)

- Хватило ей этих грибов? Ответ детей (нет)

- Что белка сделала? Ответ детей (вернулась в лес и сорвала 3 гриба)

- Что нам необходимо узнать? Ответ детей (Сколько всего грибов запасла на зиму белка?)

- Каким будет ответ? Дети отвечают (9)

- Как вы получили ответ 9? Ответ детей (Мы прибавили к 6 грибам еще 3 гриба)

Воспитатель предлагает одному ребенку выйти к доске и записать решение задачи, а выкладывают на рабочем месте 6+3=9 г

***Физкультминутка***

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Мы умеем отдыхать,*

*Приподнялись, чуть присели*

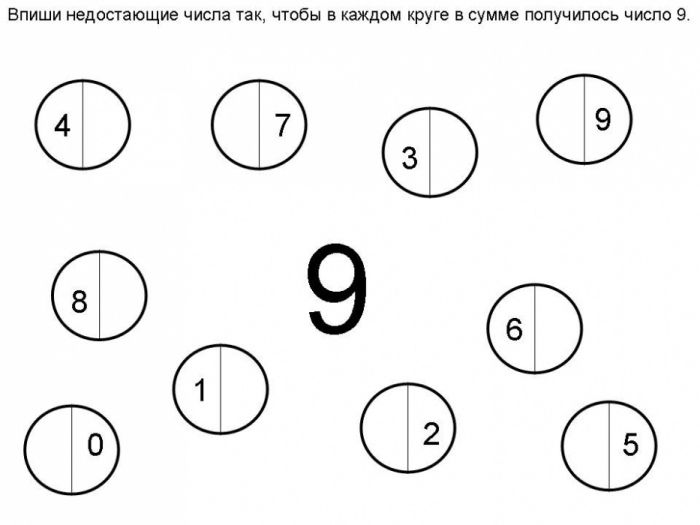
*И соседа не задели,*

*А теперь придется встать*

*Тихо сесть, начать писать».*

Воспитатель предлагает ответ задачи выложить из счетных палочек. (дети выполняют)

Затем воспитатель предлагает детям работу над составом числа «9»



***Физкультминутка***

*Мы в ладоши хлоп-хлоп,*

*По коленкам шлеп-шлеп,*

*Плечи мы подняли,*

*И на носочки встали.*

*Гладим мы животик,*

*Улыбайся ротик.*

*В право, влево скок, да скок*

*И присели ОП!!*

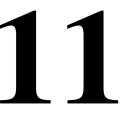
В:- У меня есть в кошельке есть монетки (достает воспитатель монетки), достоинством в 5 копеек 1 монета и 2 монеты по 2 копейки. Какова будет сумма денег?

Воспитатель предлагает (имя ребенка) выйти к доске и выполнить решение.

В; - А в другом отделении кошелька лежат монеты достоинством в 5 копее 1 монета и в 3 копейки 2 монеты. Какова будет суммо денег?

Воспитатель предлагает (имя ребенка) выйти к доске и выполнить решение.

В: Какая сумма больше? Ответ детей (11), А на сколько она больше другой суммы? (на 3 копейки)

- Молодцы!

-\_Что вы узнали нового?

- Что понравилось?

Воспитатель хвалит детей за проделанную работу….