

## Перспективный план мини – лаборатории «Эколошка»

### в старшей группе

Черкасова Н.А. – воспитатель филиала «Вишенка» МБДОУ д/с «Радуга»  
Староюрьевского района

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	Диагностика	
	«Знакомство с лабораторией»	Познакомить детей с оборудованием и помещением для исследовательской деятельности. Поддержать и развивать интерес у ребёнка к исследованиям, открытиям.
	«Явления природы»	Познакомить детей с явлениями природы разобрав каждое отдельно (явления погоды, круговорот воды в природе, движения солнца, снегопад) и время (сутки, день-ночь, месяц, сезон, год)
Октябрь	«Живая и неживая природа»	Познать элементарные сведения о живой и неживой природы Земли и её значения в жизни живых существ.
	«Почему осенью бывает грязно»	Познакомить детей со свойствами почвы; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к явлениям природы.
	«Солнечные зайчики»	Познакомить с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами, от которых они отражаются; развивать смекалку, любознательность.
	«Чёрное и белое»	Познакомить с влиянием солнечных лучей на чёрный и белый цвет; развивать наблюдательность, смекалку.
	«Почва- что это	Обогатить знания детей о свойствах

Ноябрь	такое»	почвы, развивать познавательную активность в процессе экспериментирования. Дать представления о том, что почва – верхний слой земли; познакомить с составом почвы
	«Сухая и влажная почва»	Учить определять и сравнивать сухую и влажную почву.
	«Песок и глина»	Способствовать расширению знанию детей о свойствах песка и глины.
	«Разные стопы бегут по дорожке»	Продолжать знакомить детей со свойствами влажного песка; развивать ориентировку в пространстве.
Декабрь	«Волшебная вода»	Познакомить детей со свойствами воды; подвести к пониманию того, что вода может менять цвет; развивать любознательность; воспитывать самостоятельность.
	«Вода»	Продолжать знакомить детей со свойствами воды, изучение агрегатное состояние воды (вода основа жизни; как образуется вода через пар, как образуется град, снег, лёд, иней, туман, роса, радуга)
	«Украсим ёлку игрушками из льда»	Познакомить детей с превращением воды в лёд; развивать сенсорное восприятие; способствовать становлению радостного настроения в ожидании праздника.
	«Цветные льдинки»	Стимулировать самостоятельное формулирование выводом. Познакомиться со свойствами льда, самостоятельно превращая его из воды. Украшение деревьев или веранд цветными льдинками.
	«Воздух-невидимка »	Показать способы обнаружения воздуха. Познакомить со свойствами воздуха и его ролью в жизни человека, животных и растений. Развивать

Январь		интерес к познавательной деятельности, высказывать свои предположения и самостоятельно делать выводы.
	«Послушный ветерок»	Продолжать знакомить с разной силой потока воздуха, развивать дыхание, смекалку.
	«Откуда дует ветер?»	Познакомить детей с направлением ветра; развивать интерес к явлениям природы; воспитывать внимательность.
	«Поиграем с тенью»	Познакомить детей с особенностью появления теней; развивать творческое воображение; воспитывать наблюдательность.
Февраль	«Цветной снег»	Продолжать знакомить детей со свойствами воды и снега; закреплять знания цветов; развивать творческую активность.
	«Фигурки»	Познакомить детей со свойствами мокрого снега; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к деятельности.
	«Зачем нам нос?»	Знакомить детей с особенностями своего организма; развивать любопытство; воспитывать культурно гигиенические навыки.
	«Ледяной дом»	Совершенствовать умение детей работать со снегом, используя необходимые инструменты.
Март	«Почему тёмный камень теплее?»	Продолжать с детьми экспериментирование с неживой природой; развивать сенсорное восприятие; развивать мелкую моторику.
	«Мой веселый звонкий мяч»	Дать понятие, что легкие предметы не только плавают, но и могут «выпрыгивать» из воды; развивать смекалку, внимание, наблюдательность.
	«Сушим платочки»	Познакомить детей с температурой; учить сравнивать разные температуры; развивать любопытство.

	«Испытание магнита»	Дать представление о магните и его свойстве притягивать предметы, выявить предметы, которые могут стать магнетическими, используя магнит.
Апрель	«Весёлые путешественники»	Познакомить детей с различными материалами (резина, дерево, бумага) и их свойствами; развивать сенсорное восприятие; воспитывать аккуратность.
	«Ткань и ее свойства»	Способствовать уточнению и закреплению представлений о видах и свойствах ткани: плащевая, костюмная, ситец, мешковина и т. д.
	«Увеличительные стекла»	Познакомить с прибором-помощником «лупа». Объяснить для, чего человеку нужна лупа. Развивать наблюдательность, любознательность.
	«Радуга в комнате»	Познакомить детей с природным явлением – радуга.
Май	«Играем с красками».	Познакомить с процессом растворения краски в воде (произвольно и при помешивании); развивать наблюдательность, сообразительность.
	«Руки помощники»	Продолжать знакомить детей с человеческим организмом; развивать любопытство; воспитывать самостоятельность.
	Диагностика	