**Итоговое занятие по ФЭМП в средней группе**

**Тема: «Поможем Дюдюке стать доброй»**

**Цель:** проверить уровень сформированности пространственно-временных представлений, знаний геометрических фигур (круг, шар, квадрат, куб, прямоугольник, треугольник, овал), счета до 7 и обратно, умения сравнивать предметы по высоте, длине, толщине.

**Задачи:** закрепить полученные знания и умения;

тренировать мыслительные операции анализ и сравнение;

развивать внимание, память, речь, логическое мышление.

**Материалы:**

Раздаточный: листы бумаги с нарисованными пронумерованными домиками на каждого ребенка, карточки с точками от одной до семи; листы бумаги с тремя разными деревьями на каждого ребенка и набор геометрических фигур; карточки с нарисованными игрушками (по одной на каждого ребенка).

Демонстрационный: изображение Цветика-Семицветика, «фотография» Дюдюки и друзей из мультфильма «По дороге с облаками»; изображение предметов для игры «Найди лишний»; коробочки с нарисованными на них геометрическими фигурами для игры «Наведем порядок».

**Оборудование:** видеопроектор.

**Ход занятия:**

1. **Введение в игровую ситуацию.**

Дети собираются вокруг воспитателя. Воспитатель предлагает им вспомнить мультфильм «По дороге с облаками». Рассказывает, что друзья из мультфильма прислали письмо с просьбой «расколдовать» Дюдюку, сделать ее доброй.

- Ребята, вы хотите помочь расколдовать Дюдюку? А вы справитесь? А как вы думаете, с помощью чего мы можем ее расколдовать?

Воспитатель выслушивает варианты детей и, если никто не предложил, предлагает сама отправиться на поиски Цветика-Семицветика.

- Я знаю, что Цветик – Семицветик растет в стране Математики. Поедем за ним? Тогда отправляемся в путешествие на веселом поезде.

Дети становятся «паровозиком» и под стихотворение **М. Придворов**а «едут» в страну математики.

Ехал **поезд** через мост  
Вёз вагонов целый хвост  
По путям и шпалам,  
А не где попало.  
Вот вагон с моим дружком,  
Вот вагон с большим мешком,  
Вот вагон с картошкой  
И сердитой кошкой.  
Вот вагон для комаров,  
Вот вагон с вязанкой дров,  
Вот вагон с тележкой.  
Залезай, не мешкай!

1. **Игровая деятельность.**

В стране Математики детей встречает Королева.

- Здравствуйте, дети! Я – Королева Математики. Что привело вас ко мне?

Дети рассказывают, что им нужен Цветик-Семицветик, чтобы Дюдюку сделать доброй.

- Мне очень приятно слышать, что вы добрые, отзывчивые дети и готовы придти на помощь своим друзьям! У меня есть Цветик-Семицветик, но дело в том, что его лепестки потеряли цвет, а бесцветный цветок утрачивает свою волшебную силу. (*Королева показывает на проекторе бесцветный цветок).* Но вы можете вернуть цвет лепесткам, если выполните мои задания. Вы готовы к трудностям?

**Пальчиковая гимнастика.**

- Чтобы войти в мою страну, нужно сначала открыть ворота, а ворота закрыты на замок. Вы знаете, как его можно открыть? Соединили пальцы в замок.

На дверях висит замок.    
Кто его открыть не смог?

Потянули…

Покрутили…

Постучали…

И открыли!

**1 задание.**

Игра «Займи свое место».

- Я раздам вам билеты, а вы должны занять места за столами, согласно вашим билетам. Это и будет ваше первое задание.

На столах лежат карточки с узором из геометрических фигур, а у детей карточки с разными геометрическими фигурами. Дети должны найти узор, составленный из их набора геометрических фигур.

После выполнения задания один из лепестков на проекторе становится цветным.

Королева уточняет у детей цвет лепестка.

1. **задание.**  
    - Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы мне на них отвечать. Только не торопитесь с ответом, сначала надо подумать.

- Какое сейчас время года?

- Сколько времен года вы знаете?

- Какой месяц?

- Какой день недели?

- А какая часть суток сейчас идет?

- Какие части суток вы знаете?

- Молодцы, вы справились и с этим заданием!

На проекторе становится цветным второй лепесток. Воспитатель уточняет у детей цвет лепестка.

1. **задание.**

- Ребята, жители моей страны, точки, просят вас помочь заселиться им в домики. Для этого надо поставить в свободные окошки подходящее количество точек и проложить между домами дорожки (то есть провести линии от дома к дому по порядку).

После выполнения задания становится цветным третий лепесток. Дети проговаривают цвет.

1. **задание.**

- Сейчас я загадаю вам загадки про еще одних жителей моей страны – геометрические фигуры. Отгадаете их – еще один лепесток станет цветным.

- Ни угла, ни стороны,  
 А родня – одни блины. (круг)

- Три вершины тут видны,  
 Три угла, три стороны, -  
 Ну, пожалуй, и довольно! -  
 Что ты видишь? - ... (треугольник)

- Он давно знакомый мой,  
 Каждый угол в нём прямой.  
 Все четыре стороны  
 Одинаковой длины. (квадрат)

- Четыре угла, как квадрат я имею,  
Но только квадратом назваться не смею,  
И всё же, похож на квадрат, между прочим,  
Две длинные стороны и две покороче. (прямоугольник)

- Треугольник с полукругом   
Круг дразнили «толстым другом».  
Круг, расстроившись до слез,  
Уже стал и вверх подрос.  
Кто же угадает тут,  
Как теперь его зовут? (овал)

- Он и мячик, и клубок,  
И Луна, и Колобок. (шар)

- Шесть квадратов подружились  
И в него навек сложились. (куб)

После выполнения задания 4 лепесток становится цветным. Дети называют цвет.

**5 задание. (Физкультминутка)**

- Ребята, в наш математический детский сад налетел ураган и все игрушки попадали со своих полок и перемешались. Давайте поможем игрушкам найти свои полочки. Это и будет ваше следующее задание. Каждый из вас должен убрать одну игрушку. Если у кого-то окажется две игрушки, а кому-то игрушки не хватит, что нужно сделать? (Поделиться).

Дети должны сопоставить форму игрушки с геометрической фигурой и положить карточку с нарисованной игрушкой на полку с нужной геометрической фигурой. После выполнения задания загорается пятый лепесток, дети называют цвет.

**6 задание.**

- В следующем задании вы должны найти лишнюю фигуру.

На проекторе детям показывают ряды картинок, дети выбирают лишнюю и объясняют, почему. (Здесь применяется метод вариативности).

После выполнения задания дети называют цвет шестого лепестка.

**7 задание. Ориентировка в пространстве.**

- У каждого из вас на столах лежат листки. Задание сложное, но вы обязательно справитесь с ним, я уверенна. Это последнее задание.

- Справа от самого толстого дерева поставьте лавочку (коричневый прямоугольник);

- слева от тонкого низкого дерева посадите елочку (зеленый треугольник);

- перед деревьями поставьте самый длинный забор;

- над тонким высоким деревом справа изобразите солнышко (желтый круг).

Появляется цвет у седьмого лепестка, дети его называют.

- Ребята, вы вернули цвет лепесткам Цветика – Семицветика и он снова стал волшебным. Но чтобы он начал действовать, необходимо посчитать лепестки до 7 и обратно.

Дети считают лепестки, после чего на экране появляется фотографии улыбающейся Дюдюки.

**Итог:**

Воспитатель: Ребята, где вы сегодня побывали? А что Вы делали в стране математики? У вас получилось расколдовать Дюдюку? Молодцы! Вы справились с заданием, потому что умеете считать до 7 и обратно, знаете геометрические фигуры, умеете сравнивать предметы по длине, высоте и толщине.