МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
- ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №17

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

143980, Московская обл., г. Железнодорожный, ул. Маяковского, д.6.

 Конспект непосредственной

образовательной деятельности по ФЭМП

 для подготовительной группы

 «Олимпийские игры»

 Составила: Смирнова В.М.

 г. Железнодорожный 2014 г.

**Программное содержание:**

Закреплять порядковый и количественный счет;

Закреплять знание геометрических фигур;

Закреплять умение измерять линейкой, записывать результаты;

Закреплять умение показывать время на часах;

Закреплять умение решать примеры в пределах второго десятка; закреплять умение решать логические задачи, отгадывать загадки;

Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

Развивать логическое мышление, память внимание;

Учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

**Материал**: счетные палочки, разноцветные полоски разной длинны, геометрические фигуры, часы с циферблатом, листы бумаги, картинки на нахождение отличий..

**Предварительная работа**: беседы о различных зимних видах спорта, об Олимпийских играх, рассматривание картин, иллюстраций с изображением спортсменов; подвижные игры, выкладывание различных фигур из счетных палочек, порядковый и количественный счет в пределах второго десятка, решение логических задач

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: ребята. Мы ежедневно слышим знакомые слова «физкультура», «спорт». Как вы думаете. В чем отличие этих двух понятий?

Ответы детей

В: Правильно, физкультурой может заниматься и маленькийи старенький и большой. Спортом же занимаются самые сильные, самые крепкие, самые здоровые, но каждый физкультурник мечтает стать настоящим спортсменом.

Ребята, подумайте и скажите, какие виды спортивных соревнований вы знаете?

Ответы детей: турниры, спартакиады, чемпионаты, Олимпиады.

В: Правильно, вы помните. Что недавно в нашей стране проходили Олимпийские игры. Какие проходили игры (зимние). В каком городе проходили Олимпийские игры (в Сочи). Какие виды зимних игр вы знаете? (бобслей, фигурное катание, фристайл, и т.д.)

Какие вы знаете символы Олимпийских игр? (флаг,

Какие таллисманы олимпийских игр вы знаете? ( заяц, медведь, тигр)

В кокой стране зарождались Олимпийские игры? (в Греции)

Молодцы ребята! А вы хотели бы побывать на Олимпийских играх?

Ответы детей.

А на чем можно отправиться на Олимпийские игры? Ответы детей.

Вос-ль: представтье, что вы инженеры-конструкторы, перед вами счетные палочки. Подумайте и постройте из них самолеты (дети строят самолеты, оцениваю работу). Теперь необходимо определить свои места в самолете. Перед вами билеты, но билеты не просые, а с примерами. Нужно решить примеры. Полученный ответ обозначает ваше место в самолете. Наш самолет готов. Начинаем обратный отсчет времени (дети считают от 10 до 1). Пока мы летим, играем в игру «Отвечай быстрее».

Физкультминутка

Вот мы с вами попали в олимийскую деревню, перед нами команда лыжников. Возьмите линейки и измерейте лыжню каждого из них. Сколько километров дистанция у лыжника под №1 –(5см), сколько километров дистанция у лыжника под № 2 – (8см), сколько километров дистанция у лыжника под № 3 – (10 см). У какого лыжника самая короткая дистанция, самая длинная дистанция. Какая дистанция у лыжника под №2 – длинее чем у первого, но короче чем у третьего).

Молодцы!

Перед вами команда биатлонистов. Если вы правильно решите задачи, то поможете биатлонисту попасть в цель.

1. На снежной горке катался Егорка,

 А с ним Наташа, Антон и Саша.

 Скажи скорей, сколько каталось детей?

 Антона и Сашу с горы столкнула Наташа.

 Сколько теперь на горе детей?

2. Вот и зима наступает,

 Белка орехи себе запасает.

 Десять раз белка рвала их с куста,

 Двадцать орехов в дупло принесла.

 Сделала дело- и дремлет сейчас.

 Сколько орехов она несла каждый раз?

3. Мама- мышка купила книжки.

 Целую неделю деткам читала.

 А сколько книжек, не сосчитала.

 Она читала мышкам

 Каждый день по книжке.

 Вы, ребята, не зевайте,

 Сколько книжек, сосчитайте?

4. Глупый маленький мышонок

 В сыре дырочки считал:

 Сверху три и снизу три,

 Справа три и слева три.

 Сколько дырочек всего?

 Кто считает за него?

Перед нами фигуристы. Найдите 7 отличий на этих двух картинках.

Физкультминутка.

Ребята, в олимпийской деревне произошел несчастный случай, все стрелочки от часов куда-то исчезли. А командам нужно соревноваться, поможем им, вернем стрелочки, и правильно покажем время.

Соревнования игры в хоккей проходят в 8 часов.

Соревнования по конькобежному спорту проходят в 5 часов.

Соревнования по фристайлу проходят в 3 часа.

Молодцы ребята!

Лыжники следуют по маршруту, сейчас мы посмотрим, умеют ли будущие чемпионы ориентироваться на листе бумаги, прокладывать лыжню.

В правом верхнем углу нарисуйте треугольник, в левом нижнем углу нарисуйте круг, в левом верхнем углу нарисуйте трапецию, в правом нижнем углу нарисуйте прямоугольник, в ценре нарисуйте квадрат, над квадратом нарисуйте овал, под квадратом нарисуйте ромб.

Молодцы ребята!

Ребята, спортсмены играли в керлинг и нарисовали геометрические фигуры. Какие геометрические фигуры лежат перед вами.

Ответы детей.

На какие виды делятся геометрические фигуры ? (Плоские, Объемные).

Закрасьте объемные геометрические фигуры красным карандашом, а плоские геометрические фигуры синим карандашом.

 Ребята, сегодня соревнования закончились и теперь нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в самолете.

Проводится игра «Самолеты».

Подвожу итог занятия.

Ребята, где мы с вами сегодня побывали?

Какие зимние виды спорта мы вспомнили?

Чем мы с вами занимались на занятии?

Молодцы, вы сегодня хорошо занимались. И за это вы награждаетесь золотыми медалями!