**«Буль, буль, буль журчит водица».**

*Цель:* закрепить знания о свойствах воды, её роли и применении.

*Материал:* баночки, кораблики, удочки, сачки, воронки, подносы, тряпочки, игрушки.

*Ход занятия.*

Воспитатель. “Одеяло убежало, улетела простыня, и подушка, как лягушка ускакала от меня…». Почему так случилось? (Ответы детей).

 - Ты чернее трубочиста… У тебя такие руки, что сбежали даже брюки… Почему? Не умывался. А чем умываются? Водичкой.

 Водичка, водичка, умой моё личико.

 Чтобы глазки блестели, чтобы щёчки краснели,

 Чтоб смеялся роток и кусался зубок.

Воспитатель. А что ещё с водичкой делают? – Купаются.

 Тёплую водичку льём на нашу птичку.

 Будет мыло пениться и грязь куда-то денется.

А ещё вода нужна, чтобы сварить компот, суп, какао, пельмени и т. д.

А чья же это песенка? Кап! Кап! Кап! – Дождика.

 Дождик, дождик, кап, кап, кап,

 Мокрые дорожки, нам нельзя идти гулять,

 Мы промочим ножки.

- А вспомните, где живут рыбки? (Ответы детей).

 Рыбки плавают, ныряют в чистой, светленькой воде.

 То сойдутся, разойдутся, то зароются в песке.

Стук в дверь. Кто же это может быть? Здравствуйте! А как зовут куклу? Капитоша! А почему Капитоша? – Похожа на капельку воды. А что ты принесла, Капитоша на тарелочке?

- Снег. Я видела, что некоторые ребята на прогулке берут в рот снег. Видела Настю, Диму. Как вы думаете, из чего сделан снег? Знаете что, давайте поставим тарелочку со снегом на батарею и посмотрим, что будет. А что у вас на столах стоит?

 Игры с водой. «Кораблики».

Цель: закрепить знания свойств воды (лёгкие игрушки на воде плавают), игра рядом, активизация словаря.

 «Переливание воды».

Цель: учить переливать воду, контроль и координация движений, тренировка пальцев и запястья, развитие самостоятельности, расширение словаря.

 - Переливание воды при помощи сосудов разной формы и размеров;

 - Переливание воды из большого сосуда в несколько маленьких;

 - Наливание воды через воронки различного размера в сосуды разных размеров и форм;

 - Полив цветов.

 «Достань игрушку»

Цель: научить детей пользоваться сачком для доставания игрушек из воды, активизация словаря.

 «Ловись, рыбка»

Цель: научить пользоваться магнитной удочкой, игра рядом, активизация словаря.

 «Тонет, не тонет».

Цель: развитие мышления, закрепление свойств воды.

Капитоша. Ребята, давайте посмотрим, что случилось со снегом. Снег растаял. А водичка какая грязная! Значит и снег тоже был грязный. Будете в рот брать?

 Падал снег на порог,

 Кот слепил себе пирог.

 А пока лепил и пёк, ручейком пирог утёк.

 Пирожки себе лепи не из снега – из муки!