Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 20 комбинированного вида Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий ГБДОУ

детский сад №20

\_\_\_\_\_\_ /Орешкина Н.М./

**Конспект**

**комплексного игрового занятия**

**в первой младшей группе**

**«Весенняя сказка»**

Составила

Воспитатель Набиева Т.Ф.

Санкт-Петербург

2014г.

**Конспект комплексного игрового занятия**

**в первой младшей группе**

**«Весенняя сказка»**

Количество участников: 12 детей

Место проведения: музыкальный зал

**Цель:** Формировать представления детей о признаках весны, способствовать развитию детского творчества.

**Задачи:**

**Социализация:** Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (здороваться, прощаться).

Побуждать интерес к театрализованному действию.

**Познание:** Формировать представления о весенних изменениях в природе: растаял снег, распускаются почки на деревьях, потеплело. Познакомить детей со строением растения мимоза (стебель, листья, цветы). Закреплять знания понятий «один», «много».

**Коммуникация:** Способствовать развитию речи как средства общения. Развивать устную речь детей диалогической формы.

**Художественное творчество:** Развивать восприятие детей, обогащать их сенсорный опыт, за счет передачи формы цветка; познакомить с нетрадиционной формой рисования «методом тычка» (ватными палочками). Формировать правильную позу при рисовании.

**Музыка:** Развивать эмоционально-образное восприятие музыки, ритмическое чувство. Формировать умение воспроизводить движения, показываемые взрослым.

**Материалы и оборудование**: музыкальный центр, CD записи,

иллюстративный материал с изображением «Весна», маски «Птички», костюмы «Цветочки», костюм «Весна», ветка растения мимоза, заготовка на ватмане- изображение веточки,

гуашь желтого цвета, ватные палочки.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстративного материала с изображениями «Весна», беседа о весенних изменениях в природе, рассматривание цветов (мимоза, подснежник, тюльпан, нарцисс), чтение литературных произведений о весне и цветах,

разучивание танца «Воробушки», хоровод «Весна», этюд «Цветы».

**Технологии:** игровая, здоровьесберегающие, танцевальная, ИКТ.

Ход занятия

|  |
| --- |
|  |
| Дети вместе с воспитателем входят в зал под музыку  Здравствуйте.  *Воспитатель:*  -Дети сегодня к нам пришли гости,  давайте с ними поздороваемся.  -Посмотрите, как красиво украшен наш зал.  Кто ответит какое время года наступило?  *Дети:*  Весна.  *Воспитатель:*  -Как вы узнали, что наступила весна?  *Дети:*  Растаял снег, ярко светит солнце, потеплело, птички весело поют.  *Воспитатель:*  -Если снег повсюду тает,  День становится длинней,  Если все зазеленело  И в полях звенит ручей,  Если солнце ярче светит,  Если птицам не до сна,  Если стал теплее ветер,  Значит, к нам пришла весна.  *Звучит фонограмма «Пение птиц»*  -Вы слышите? Это птички поют. Как они поют?  *Дети:*  *Чик-чирик*  Воробушек, наш дружок,  Вышел прыгать на лужок,  И о чем же он поет?  Поиграть с собой зовет!  -Давайте с вами превратимся в птичек!  (*Воспитатель надевает маски воробьев)*  *Дети танцуют танец «Воробушки».*  *После танца дети садятся на стульчики.*  -День становится длинней  Вместе с ним бежит ручей  Сил и радости полна  В гости к нам идет Весна!  *Входит весна*  *Весна:*  -Утро доброе, ребята!  Я волшебница-Весна  Вьюги и метели прочь я прогнала  Принесла вам света, солнца и тепла  Очень с вами этой встречи я ждала.  -Ну, а вы по мне скучали?  *Дети:*  Да!  -Без меня вы замерзали?  *Дети:*  Да!  -В лесу все оживает кругом: на деревьях распускаются листочки.  Прорастает сквозь снежок,  К солнечным лучам, цветок,  Маленький и нежный  Беленький подснежник.  *-*Я вижу и у вас в детском саду тоже расцвели красивые цветочки.  *Воспитатель:*  -Вот и солнышко проснулось,  Стало лучше припекать  Потянулось, улыбнулось,  Малышей зовет гулять.  Вместе с солнышком встаем  И с цветочками танцевать идем!  *Выходят дети-цветочки*  *Дети совместно с педагогом исполняют под музыку этюд «Цветы»*  *Весна:*  *-*Ах, как красиво вы танцевали! Сразу стало веселей!  Посмотрите, какой весенний цветок я вам принесла.  Вы знаете, как он называется?  *Дети:*  *Мимоза.*  *Дети рассматривают веточку мимозы*  -Цветик жёлто-золотистый  Как цыпленочек пушистый,  Сразу вянет на морозе  Наша нежная мимоза.  -Посмотрите, у нее есть веточка, какого она цвета?  Дети:  *Коричневая.*  -Листочки, какого цвета?  Дети:  *Зеленые.*  -Какие цветочки на мимозе?  Дети:  *Круглые, пушистые, желтые.*  -Сколько цветочков, один или много?  *Дети:*  *Много.*  -Дети хотите мамам нарисовать большую открытку с весенними цветком- мимозой?  *Дети:*  *Да.*  -Посмотрите, у меня уже веточка нарисована. Только чего же не хватает?  *Дети:*  *Цветочков.*  -Давайте дорисуем цветочки.  Рисовать мы будем вот такими «волшебными палочками» и желтой краской.  Берите "волшебные палочки" и начинаем рисовать.  *Дети совместно с педагогом рисуют.*  -Молодцы, какие красивые желтые цветочки получились. Настоящая веточка мимозы!  *Воспитатель:*  -Мы с вами рисовали наши пальчики устали, давайте сделаем гимнастику для пальчиков.  *Пальчиковая гимнастика*  *ладошки соединяют*  *пальцы медленно раскрываются*  *плавно качают кистями рук*  *медленно пальцы закрываются*  *производятся покачивания*  *«головой» цветка*  Наши алые цветки  Распускают лепестки  Ветерок чуть дышит  Лепестки колышит.  Наши алые цветки  Закрывают лепестки  Тихо засыпают,  Головой качают.  *Весна:*  -Погостила я у вас,  Но с вами я должна проститься  В лес мне надо возвратиться  Птиц встречать, цветы растить,  Лёд на реках растопить.  До свидания! *Весна уходит*  *Воспитатель:*  -Что-то гости наши засиделись  И на деток засмотрелись,  Предлагаем дружно встать,  С нами вместе станцевать!  *Совместный хоровод «Весна»*  -С праздником весны вас поздравляем!  Счастья, здоровья, веселья желаем!  Пусть эта весна принесёт для вас  Много улыбок, тепла и добра!  -Наш праздник подошел к концу, пора нам в группу возвращаться.  Давайте скажем до свидания нашим гостям.  *Дети уходят в группу.* | *.* |