Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 20 комбинированного вида Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий ГБДОУ

детский сад №20

\_\_\_\_\_\_ /Орешкина Н.М./

**Конспект**

**комплексного игрового занятия**

**в первой младшей группе**

 **«Весенняя сказка»**

 Составила

Воспитатель Набиева Т.Ф.

Санкт-Петербург

2014г.

**Конспект комплексного игрового занятия**

**в первой младшей группе**

 **«Весенняя сказка»**

 Количество участников: 12 детей

 Место проведения: музыкальный зал

**Цель:** Формировать представления детей о признаках весны, способствовать развитию детского творчества.

**Задачи:**

**Социализация:** Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (здороваться, прощаться).

Побуждать интерес к театрализованному действию.

**Познание:** Формировать представления о весенних изменениях в природе: растаял снег, распускаются почки на деревьях, потеплело. Познакомить детей со строением растения мимоза (стебель, листья, цветы). Закреплять знания понятий «один», «много».

**Коммуникация:** Способствовать развитию речи как средства общения. Развивать устную речь детей диалогической формы.

**Художественное творчество:** Развивать восприятие детей, обогащать их сенсорный опыт, за счет передачи формы цветка; познакомить с нетрадиционной формой рисования «методом тычка» (ватными палочками). Формировать правильную позу при рисовании.

**Музыка:** Развивать эмоционально-образное восприятие музыки, ритмическое чувство. Формировать умение воспроизводить движения, показываемые взрослым.

**Материалы и оборудование**: музыкальный центр, CD записи,

иллюстративный материал с изображением «Весна», маски «Птички», костюмы «Цветочки», костюм «Весна», ветка растения мимоза, заготовка на ватмане- изображение веточки,

гуашь желтого цвета, ватные палочки.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстративного материала с изображениями «Весна», беседа о весенних изменениях в природе, рассматривание цветов (мимоза, подснежник, тюльпан, нарцисс), чтение литературных произведений о весне и цветах,

разучивание танца «Воробушки», хоровод «Весна», этюд «Цветы».

**Технологии:** игровая, здоровьесберегающие, танцевальная, ИКТ.

Ход занятия

|  |
| --- |
|  |
| Дети вместе с воспитателем входят в зал под музыкуЗдравствуйте.*Воспитатель:*-Дети сегодня к нам пришли гости,давайте с ними поздороваемся.-Посмотрите, как красиво украшен наш зал.Кто ответит какое время года наступило?*Дети:*Весна.*Воспитатель:* -Как вы узнали, что наступила весна?*Дети:*Растаял снег, ярко светит солнце, потеплело, птички весело поют.*Воспитатель:*-Если снег повсюду тает,День становится длинней,Если все зазеленелоИ в полях звенит ручей,Если солнце ярче светит,Если птицам не до сна,Если стал теплее ветер,Значит, к нам пришла весна.*Звучит фонограмма «Пение птиц»*-Вы слышите? Это птички поют. Как они поют?*Дети:**Чик-чирик* Воробушек, наш дружок,Вышел прыгать на лужок,И о чем же он поет?Поиграть с собой зовет!-Давайте с вами превратимся в птичек!(*Воспитатель надевает маски воробьев)**Дети танцуют танец «Воробушки».**После танца дети садятся на стульчики.*-День становится длиннейВместе с ним бежит ручейСил и радости полнаВ гости к нам идет Весна! *Входит весна**Весна:*-Утро доброе, ребята!Я волшебница-ВеснаВьюги и метели прочь я прогналаПринесла вам света, солнца и теплаОчень с вами этой встречи я ждала.-Ну, а вы по мне скучали?*Дети:*Да!-Без меня вы замерзали?*Дети:*Да! -В лесу все оживает кругом: на деревьях распускаются листочки.Прорастает сквозь снежок,К солнечным лучам, цветок,Маленький и нежный Беленький подснежник.*-*Я вижу и у вас в детском саду тоже расцвели красивые цветочки.*Воспитатель:* -Вот и солнышко проснулось,Стало лучше припекатьПотянулось, улыбнулось,Малышей зовет гулять.Вместе с солнышком встаем И с цветочками танцевать идем!*Выходят дети-цветочки**Дети совместно с педагогом исполняют под музыку этюд «Цветы»**Весна:**-*Ах, как красиво вы танцевали! Сразу стало веселей!Посмотрите, какой весенний цветок я вам принесла.Вы знаете, как он называется?*Дети:**Мимоза.**Дети рассматривают веточку мимозы*-Цветик жёлто-золотистыйКак цыпленочек пушистый,Сразу вянет на морозеНаша нежная мимоза.-Посмотрите, у нее есть веточка, какого она цвета?Дети: *Коричневая.*-Листочки, какого цвета?Дети:*Зеленые.*-Какие цветочки на мимозе?Дети:*Круглые, пушистые, желтые.*-Сколько цветочков, один или много?*Дети:* *Много.*-Дети хотите мамам нарисовать большую открытку с весенними цветком- мимозой?*Дети:* *Да.*-Посмотрите, у меня уже веточка нарисована. Только чего же не хватает?*Дети:**Цветочков.*-Давайте дорисуем цветочки.Рисовать мы будем вот такими «волшебными палочками» и желтой краской.Берите "волшебные палочки" и начинаем рисовать.*Дети совместно с педагогом рисуют.*-Молодцы, какие красивые желтые цветочки получились. Настоящая веточка мимозы!*Воспитатель:*-Мы с вами рисовали наши пальчики устали, давайте сделаем гимнастику для пальчиков.*Пальчиковая гимнастика**ладошки соединяют**пальцы медленно раскрываются**плавно качают кистями рук**медленно пальцы закрываются**производятся покачивания* *«головой» цветка*Наши алые цветкиРаспускают лепесткиВетерок чуть дышит Лепестки колышит.Наши алые цветкиЗакрывают лепестки Тихо засыпают,Головой качают.*Весна:*-Погостила я у вас, Но с вами я должна проститьсяВ лес мне надо возвратитьсяПтиц встречать, цветы растить, Лёд на реках растопить. До свидания! *Весна уходит**Воспитатель:* -Что-то гости наши засиделисьИ на деток засмотрелись,Предлагаем дружно встать,С нами вместе станцевать!*Совместный хоровод «Весна»*-С праздником весны вас поздравляем!Счастья, здоровья, веселья желаем!Пусть эта весна принесёт для васМного улыбок, тепла и добра!-Наш праздник подошел к концу, пора нам в группу возвращаться. Давайте скажем до свидания нашим гостям.*Дети уходят в группу.* | *.* |