МБ ДОУ «ЦРР-детский сад №48 «Сказка»

«В гости к нам пришла семья»

занятие для детей старшего дошкольного возраста

Автор работы: социальный педагог

Дитятева Л.В.

2013г

Конспект занятия «В гости к нам пришла семья».

 Автор-составитель-Дитятева Л.В.,- Нарьян-Мар, 2013.

 Конспект занятия является дополнением к курсу занятий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с семьей и родословной.

 Материал адресован педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям.

Цель: формировать представления о родословной как истории семьи и народной традиции.

Задачи:

1.Расширять и закреплять представления о родственных отношениях; знакомить с терминами родства.

2. Познакомить с понятием многодетная семья.

3.Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

4.Совершенствовать умение составлять рассказ о семье, понимать и объяснять смысл русских пословиц о семье.

5.Развивать связную речь, познавательные интересы, логическое мышление.

6. Создать у детей эмоциональное настроение.

Условия проведения занятия:

1.Занятие проводится с детьми старшего возраста.

2.В качестве гостей и участников приглашаются родители детей.

Оснащение:

-репродукции картин, старые семейные фото;

-детали к совместному панно (фигурки членов семьи);

Содержание

Дети сидят на стульчиках полукругом. Рядом на мольбертах располагаются репродукции картин, старых семейных фото.

**Социальный педагог**: Здравствуйте дети! Я очень рада вас видеть.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас друзья?

Ваша дружная ….(семья)!

Посмотрите на эти картины, фото. Что их объединяет, отличает? (ответы детей). Да, на этих картинах изображены семьи, которые жили очень давно. У каждой семьи много детей. Как называется семья, имеющая троих и больше детей? (Ответы детей). Раньше семьи наших прадедушек и прабабушек были многодетные. Число детей доходило до 10-12. Семьи жили дружно, заботились друг о друге. Родители трудились с утра до вечера. Старшие помогали по хозяйству и следили за младшими братьями и сестрами. Дети очень уважительно относились к родителям, бабушкам и дедушкам. Как вы думаете, существуют ли сейчас такие семьи? (Ответы детей). Хотите узнать, как живет современная многодетная семья? (Ответы детей.) Сегодня у нас в гостях семья Л. Сейчас они расскажут и представят членов своей семьи.

**Е.А. и В.И**. рассказывают о составе семьи (три дочки). Представляют членов семьи.

Социальный педагог: Е.А.,В.И., Вы знаете родословную своей семьи, ее историю?

**Е.А. и В.И**. рассказывают и показывают генеалогическое древо. Дети, вы знаете, что это за древо? (Ответы детей).

**Социальный педагог:** Семья — это слово родное!

Сколько в нем света, добра и тепла!

Как мы гордимся своими родными.

За все их заслуги, за все их дела.

Глаза материнские нас согревают,

Как солнца сияние — они горячи.

А руки отца от беды заслоняют,

Заботы родных — как солнца лучи.

**С**емья-это самое дорогое, что есть у человека. Поэтому во все времена русский народ составлял пословицы и поговорки о семье. Давайте вспомним пословицы о семье.

**Социальный педагог**: кто любимей всех на свете?

И за всю семью в ответе?

От зарплаты до зарплаты,

Чтоб мы делали без ….(папы)!

**Социальный педагог** обращается к отцу семейства В.И., чем Вы занимаетесь по выходным, вечерам с дочками?

**В.И.:** часто выезжаем в лес, на рыбалку. Дома играем в шашки, лото. В лесу играем в подвижные игры.

**Социальный педагог:** дети, наверное, хотят поиграть. Покажите любимую семейную игру.

Семья проводит игру.

Социальный педагог обращается к семье. Чем любят заниматься члены семьи?

**Е.А.:** наша семья любит путешествовать по России и в другие страны. Стало традицией привозить музыкальные инструменты. Попробуем вместе исполнить мелодию песни «Пусть бегут неуклюже».

Мы ездим не только заграницу. В России у нас много родственников, которые живут в местах богатых ископаемыми. У нас образовалась коллекция камней и пород (показывает и рассказывает).

**Социальный педагог**: девочки, я знаю, что у Вас много животных дома. Расскажите о них.

Семья рассказывает и показывает фотоальбом о своих питомцах (кот, собака, хомяк, хорек, рыбки).

**Социальный педагог:** мама-это хранительница очага, берегиня дома. Она много умеет и успевает. Но вот проходит день и наступает время спать. Девочки, поет ли вам мама колыбельные? Да.

Спойте нам, пожалуйста. Е.А. поет старинную колыбельную.

В завершении сейчас все вместе создадим панно (дети прикрепляют детали на полотно). Как мы назовем наше панно?

Мы сегодня говорили о семье. Что такое семья? Какие семьи бывают? Для чего необходимо древо семьи? Мы благодарим семью Л. за активное участие.

Завершая занятие, хочу сказать: Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

После занятия дети группы рассматривают семейные фотоальбомы, музыкальные инструменты, коллекцию камней.

Литература

1.От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.-336 с.

2. Е. Ривина. Родословная в детском саду: История и образ семьи. // Дошк.восп. – 2007.-№12

3.Е.К. Ривина. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2008.-128 с.: цв.вкл.

4. Э. Горовиц. Психогенеалогия: Откройте свой путь. //Психология – май 2007.

5) Библиотека по родологии compact disk.

6) Сила рода №1 2005, №2 2005, №3 2006, №4 2007, №5 2008.