**Западное окружное управление образования города Москвы**

**Государственное бюджетное образовательное учреждении гимназия№1593**

**структурное подразделение №3**

**Конспект интегрированного занятия**

**по РЭМП и конструированию**

**тема: «В гости к лесным зверям».**

 **подготовила и провела:**

 **воспитатель Айсина Э.Ф.**

**Москва 2015г.**

**«В гости к лесным зверям».**

**Цель:**

 - учить детей правильно различать и правильно называть круг и квадрат.

- Упражнять в составлении целого из частей.

 - Продолжать учить запоминать цвета.

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, внимательно слушать воспитателя.

**Демонстрационный материал и оборудование:**

-фланелеграф, 4 цветных домика из картона( синий, желтый, красный, зеленый), фигуры зверей, 4 карточки с заданиями , идентичные по цвету домиков, детали разрезного конструктора: половинки круга, треугольники прямоугольники.

**Предварительная работа:** беседа о соотношении геометрических фигур по форме и по цвету.

**Ход занятия:** ребята, я хочу вам рассказать необычную сказку «О лесных зверях». Слушайте меня очень внимательно!

Жили в лесу четыре зверя: зайка, лиса, медведь и волк. Они были необычные звери. Было у них четыре домика. Зайка - жил в зеленом домике, лиса – в синим домике, медведь - в красном домике, ну а желтом жил волк.

Однажды они пошли по лесу гулять. В лесу бегали и играли . Но когда пришло время идти домой, то обнаружили, что потеряли ключи от своих домов.

-Ну что, попробуем им помочь?

**Дети:** Да.

- Ребята но мы же далеко от леса, в садике. Нам нужно как- то добраться до леса. Ребята, нас много, давайте с вами поедем на поезде?!

**Дети:** Да, давайте.

Воспитатель снимает с фланелеграфа экран, закрывающий недостроенное изображение поезда.

-Дети, посмотрите внимательно, можем мы поехать на этом поезде»? (дети отмечают, что не хватает у поезда: вагончика, колес, окон)

Педагог предлагает отремонтировать вагончики, дети при этом называют форму и цвет недостающих деталей.

Затем воспитатель говорит, что он будет паровозом, а дети вагончиками. Подают сигнал и едут. Педагог читает:

Вот поезд наш едет, колеса стучат.
А в поезде нашем ребята сидят.
Чу-чу-чу-чу-чу, пыхтит паровоз.
Далеко - далеко ребят он повёз.

- Дети, мы едем, едем, вот и приехали. Посмотрите на фланелеграф. Что-то мало совсем деревьев в лесу. Давайте с вами построим елочки.( вызывает ребят по одному и предлагает построить елку из треугольников)

-Молодцы ребята! Посмотрите на домик в лесу. Какого он цвета?

**Дети:** Зелёного

**-** Правильно. И задание у нас именно к зелёному домику, если мы его выполним, то замочек у зелёного домика откроется. Я беру карточку, какого она цвета?

**Дети:** Зелёного

**-**Слушайте задание очень внимательно.

Нужно собрать из 4 прямоугольников 1 квадрат.

Как вы думаете, у нас с вами получится?

**Дети:**Да

**-** Ну, тогда давайте начинать.

(дети при помощи воспитателя собирают из прямоугольников квадрат)

**-**Молодцы, мы справились с этим заданием, собрали квадрат.

**Воспитатель:**

А сколько у нас получилось квадратов?

**Дети:**Один

**Воспитатель:**

Молодцы, а теперь, когда мы с вами открыли зелёный домик, мы можем перейти ко второму домику. Скажите, какого он цвета?

**Дети:** Синего

- А какого цвета я должна взять карточку?

**Дети:** Синего

**-** И так, я беру карточку синего цвета и читаю задание:

Нужно собрать из половинок круга целый круг.

Давайте попробуем.

*(дети собирают круг)*

**-**Молодцы, вы справились и с этим заданием, а теперь скажите мне, пожалуйста, чем отличается круг от квадрата? Что есть у квадрата, и чего нет у круга?

**Дети:**(отвечают с помощью воспитателя) В квадрате есть уголки а у круга их нет.

-Правильно, молодцы!

Теперь мы можем обратить внимание на третий домик. Посмотрите на домик и скажите, какого он цвета?

**Дети:** Красного

Правильно, значит и карточку с заданием я должна взять, какого цвета?

**Дети:** Красного.

-Правильно, молодцы!

И так, я беру красную карточку и читаю задание: Нужно из маленьких квадратиков построить башню.

Ну что давайте приступать к постройке?

**Дети:** Да

(дети строят башню, ставя, квадратике друг на друга)

**-** Вы все молодцы, какая у вас высокая башня получилась, а сколько у вас было квадратиков?

**Дети:** Много

А сколько башен получилось?

**Дети:** Одна

**-** Молодцы! Кто живет в красном домике ?

**Дети:** Медведь.

-Молодцы! Давайте поиграем с ним.

Проводится подвижная игра «У медведя во бору….»

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь сидит

И на нас рычит.( ребята убегают на свои стульчики)

А теперь нам с вами осталось выполнить последнее задание.

У нас с вами осталась последняя карточка, какого она цвета?

**Дети:** Желтого

**-**Правильно, я читаю задание, а вы внимательно слушайте.

Нужно составить из треугольника и квадрата домик.

*(дети ставят на квадрат треугольник, таким образом, получается домик)*

**Воспитатель:**

Очень хорошо, вы молодцы, все звери теперь попали в свои домики, посмотрите какие они довольные. Они говорят вам спасибо и прощаются с вами. Давайте скажем им до свидания!

(занятие заканчивается).