**Задачи:**

1. Совершенствовать уровень включенности родителей в работу детского сада.
2. Показать родителям, как можно формировать у детей творческую двигательную активность, воображение.
3. Показать родителям, как можно использовать для оздоровления организма пальчиковую гимнастику, хождение по «дорожке здоровья».
4. Научить родителей элементам фольклорной и авторской пальчиковой гимнастики, для развития внимания, памяти, связной речи; развивать общую, мелкую моторику, воспитывать  эмоциональную отзывчивость.

**Оборудование и материалы :** Домик для сороки; игрушки: сорока, 2 зайца; «дорожка здоровья»; «снежки»; аудиозаписи: « Вот как мы умеем» Слова: Н. Френкель, музыка Е. Тиличеевой, Е и С.Железновы «Музыка с мамой», «Капустка», «Зайка прыгал».

Ход развлечения:

**Воспитатель**. Здравствуйте, ребята. Давайте поздороваемся друг с другом ладошками.

**Массаж «Ладошечка»**

**Дай ладошечку, моя крошечка,**   
**Я поглажу тебя по ладошечке.**

*Родители поглаживают ладошки детей своими ладонями.*

**На — ладошечку, моя крошечка,   
Ты погладь меня по ладошечке.**

*Дети поглаживают своими ладонями ладошки родителей.*

**Воспитатель**. Сегодня мы с вами пойдем на прогулку в лес, где живут разные звери и птицы. Но на улице зима, холодно, а значит, нам нужно одеться. Правильно?

**Дети:** Да!

**Пальчиковая игра: «Одежда»**

**Я надену сапоги,**

*Показываем на ноги, туловище, голову.*

**Курточку и шапку.**

**И на руку каждую**

*Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру* *ладони, показывая направление надевания перчаток.*

**Натяну перчатку.**

*Смена рук.*

**Воспитатель:** Смотрите тропинка, по ней мы с вами и пойдём.

(Дети и родители идут по «дорожке здоровья» (массажные коврики).

**«Вот как мы умеем» Слова Н. Френкель** Зашагали ножки — топ, топ, топ!  
Прямо по дорожке — топ, топ, топ.   
Ну-ка, веселее — топ, топ, топ.   
Вот как мы умеем — топ, топ, топ.  
2. Зашагали ножки — топ, топ, топ!   
Прямо по дорожке — топ, топ, топ.   
Топают сапожки — топ, топ, топ.   
Это паши ножки — топ, топ, топ.

**Воспитатель:**

Шагали наши ножки по лесной дорожке.  Долго шагали и совсем не устали.

Вот и пришли мы в лес, на волшебную поляну.

Смотрите сколько снега вокруг. Давайте мы с вами слепим снежки.

**Пальчиковая игра «Снежок»**

**1, 2, 3, 4,***Сжимаем и разжимаем пальчики***Мы с тобой снежок слепили.**

*«Лепим» снежок***Круглый, крепкий, очень гладкий,**  
*Показать***Но совсем-совсем не сладкий.**  
*Погрозить пальчиком***Раз - подбросим, два - поймаем,**

*Показать***Три - уроним и сломаем.**

***Потопать ножками.***

**Воспитатель**. Что это за домик? Кто в нем живет?

**Дети**. Сорока-белобока.

**Воспитатель**. А что она делает?

**Дети**. Кашу варит.

**Воспитатель**. Для кого она варит кашу?

**Дети**. Для своих деток.

**Воспитатель**. Поможем Сороке-белобоке кашу сварить?

**Пальчиковая игра «Сорока-белобока»** (*русская народная потешка)*

**Сорока – белобока,  
Кашку варила,  
Деток кормила,**

*(Загибание пальцев, начиная с мизинца):***Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,***(Показывая на большой палец):***А этому не дала.***(Поглаживая его, говорят):***Он дров не рубил,  
Воду не носил,  
Печку не топил,  
Кашку не варил.  
Ничего не получил!***(Двигая большим пальчиком вперёд назад, сгибая разгибая):*

**Вот он ходит – воду носит,  
Дрова рубит,  
Печку топит,   
Кашу варит.**

**Вот такой молодец***(Поглаживая большой палец)*

**Воспитатель**. Вот на полянку выбежали зайчата.

**Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики»**

**Жили-были** *(«фонарики»)* **зайчики** *(три пальца в кулак, указательный и средний-ушки)*  
**На лесной** *(руки вверх с растопыренными пальцами)***опушке.  
Жили-были** *(«фонарики»)* **зайчики***(три пальца в кулак, указательный и средний-ушки)***В беленькой избушке** *(показывают домик)***Мыли свои ушки** *(трут пальчики)***Мыли свои лапочки** *(ладони моют)*  
**Наряжались зайчики** *(движения сверху-вниз по туловищу)* **Надевали тапочки** *(топают)*

**Воспитатель.** Что любят кушать зайчики?

**Дети**. Морковку, капусту.

**Воспитатель**. Давайте сделаем салат из морковки и капусты. Сами поедим и зайчат угостим.

**Пальчиковая игра «Салатик»**Е и С.Железновы «Музыка с мамой» «Капустка».

**Ножи точим, точим** *(двигаем вперед-назад ребрами ладоней по столу)*  
**Мы капусту рубим, рубим** *(стучим ребрами ладоней по столу)***Мы морковку трем, трем** *(трем кулачком одной руки о ладонь другой)***Мы капусту солим, солим** *(держа руки над столом, делаем пальчиками движения, как будто солим салатик)***Мы салатик жмем, жмем** *(сжимаем и разжимаем кулачки)***Ложечкой в чашечке помешали и в ротик «Ам!*»*** *(поводить пальцем одной руки по ладони другой и поднести пальчик, как ложечку ко рту)*

**Воспитатель.** Зайчата, а мы с ребятами хотим вам весёлый танец подарить. Выходите, ребята на полянку. Будем танцевать.

**Танец «Зайка прыгал»**  Е и С.Железновы «Музыка с мамой» «Зайка прыгал» аудиозапись песенки-игры Е и С.Железновых «Музыка с мамой» «Зайка прыгал».

**Воспитатель.** Вот и закончилась наша путешествие. Настала пора прощаться с лесными зверями, нам  пора возвращаться домой, до свидания! Дети прощаются  под музыку выходят из зала.