**Мой маленький большой учитель**

Воспитание детей – это дело не такое простое, как кажется. И вместе с тем, процесс интересный и увлекательный. Восточная мудрость гласит: «Настоящий учитель – это тот, кто готов учиться у каждого встречного. А настоящий ученик тот, кто видит в каждом своего учителя». Так может, наши дети – самые лучшие учителя? Иногда я спрашиваю родителей: «А чему вы учитесь у своих детей?» Родители удивлённо отвечают: «А чему мы можем у них научиться? Мы учим их сами!» И я позволяю себе не согласиться с этим. Задумаемся вместе, чему могут научить нас наши дети!

*Жить здесь и сейчас.* Многие люди живут в состоянии тревоги и беспокойства за будущее. Некоторые живут воспоминаниями о прошлом. Многие – одними мечтами. Среди всех этих людей счастливых очень мало. По-настоящему счастливы те, кто живёт настоящим. Древние говорили: "Живи одним днем". Потому, что жизнь в одном дне и является смыслом. Они считали, что если мы научимся распоряжаться одним днем, у нас будет ключ к самой жизни. Во многом это объясняет то, почему практически все дети, какими бы тяжёлыми не были условия их жизни, счастливы.

*Безусловная любовь.* Мы любим и принимаем близких такими, какие они есть, а не такими, какими мы хотели их видеть. Дети любят родителей не за что-то, а потому что любят.

*Открытое сердце.* Ребёнок открыт миру, а потому и мир открыт ему. Взрослые «запирают дверь» в своё сердце, что приводит к негативному восприятию мира и себя в нём.

*Необусловленная радость.* Радость взрослых в большинстве случаев связана с чем-то конкретным: радость от вовремя выданной зарплаты, радость от покупки нового телефона и т.д. Есть и другие радости. Морис Метерлинк в «Синей птице» указывает на следующие Великие Радости: «Великая Радость – Быть Справедливым», «Радость – Быть Добрым», «Великая Радость Любить» и др. Для настоящей радости причины не нужны. Чем больше поводов для её проявления будет, тем скорее мы приблизимся к такому состоянию, когда беспричинная радость будет наполнять светом каждый прожитый нами день.

*Способность быть счастливыми.*  Русский философ Григорий Померанец писал: «Можно быть счастливым беспричинно. Можно быть счастливым, несмотря на неудачи, даже несчастья. Ребенок всегда способен к счастью и счастлив, когда играет, когда чувствует любовь матери и любит ее. А многие большие люди слишком озабочены для счастья. Они думают о завтрашнем дне (или о вчерашнем), о том, какие несчастья были с ними или могут быть, каких внешних условий счастья им не хватает, с утра до вечера делают работу, которая сама по себе не радует их, лишь бы не умереть под забором - и проходят мимо счастья, которое все в настоящем, в сегодняшнем дне и не в вещах, а в нашей способности откликаться вещам - простым, естественным, дарованным: небу, дереву, человеку».
Если мы, взрослые, откликнемся на эти уроки наших маленьких учителей, значит сможем стать любящими родителями.