**Математический КВН в старшей группе детского сада**

**Программное содержание:**

Закрепить навыки количественного счета предметов в пределах 7;
Упражнять в соотнесении цифры с количеством предметов;
Упражнять в нахождении предметов круглой, треугольной, квадратной, прямоугольной форм.

Упражнять в решении логических задач, назывании чисел и расставлении их по порядку. Формировать сообразительность, смекалку, находчивость.

Развивать логическое мышление, интерес к математике.

**Методические приемы:**

Чтение загадок, задач, вопросы детям, показ геометрических фигур.

**Индивидуальная работа:**активизировать Аврору, Настю, Сашу.

**Предварительная работа:**решение задач, работа с числами, счет предметов, закрепление геометрических форм.

**Материал:**

Набор цифр от «1» до «7», , счетный материал, медальоны для команд, предметы геометрических форм, карточки - символы, карточки с задачками.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня мы с вами будем играть в КВН. Для этого вам нужно разделиться на 2 команды, придумать название для вашей команды, выбрать капитана, сочинить девиз. Победит та команда, которая правильно будет отвечать на вопросы, наберет больше баллов. Для подсчета баллов нужно выбрать жюри.
/выбор жюри из воспитателей /

**«Приветствие команд» - 5 баллов**

**1 команда:«Умники»**«Мы - ребята – малыши,
И считаем до пяти».

**2 команда: «Знайки»**«Раз, два, три, четыре, пять,
Всех мы можем сосчитать».

**1 конкурс «Живые цифры»,«Живая неделя»- 5 баллов**

/воспитатель дает набор цифр от 1 до7 капитану, тот раздает детям своей команды по одной цифре, команда должна быстро встать согласно своей цифре с 1 по 7.
/выставление баллов за конкурс/

**2 конкурс «Составь фигуру» - 5 баллов**

/детям предлагаются карточки-символы. Задание: составить фигуру из палочек по схеме/. Работа со счетными палочками.

**3 конкурс «Прогулка в лес» - 5 баллов**

/Оформлена лесная полянка. На ней расположены елочки /6 больших пластмассовых елок, стоящих в кучке/, грибочки /например,5 мухоморов в одной тарелке/, неваляшки /7 неваляшек, поставленных в хоровод/, 3 самодельные бабочки, 2 мягкие игрушки /медвежонок и зайка/, 4 белки.
Задание: Воспитатель раздает ребенку из каждой команды по 3 цифры, они должны их положить рядом с предметами, соответствующими по количеству. /2-4-6, 3-5-7/.
/выставление баллов за конкурс/

**Разминка:**

Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладошки три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – на место тихо сесть.

**4 конкурс «Найди соседа» - 5 баллов**

1 команда: Найти соседей числа 5.

 Найди соседей числа 3.

2 команда: Найти соседей числа 6.

 Найди соседей числа 2.

**5 конкурс «Конкурс капитанов» - 5 баллов**

**1 команда**1.Сколько ушей у двух мышей?/4/
2.Сколько глазок у трех лошадок?/6/

**2 команда**

1.Сколько лапок у двух цыпляток? /4/

2.Сколько рогов у трех козлов? /6/

**6 конкурс-соревнование «Принеси нужные фигуры»**

**- 5 баллов**

/на одной стороне зала в обручах на полу лежат предметы круглой, квадратной и прямоугольной формы /маленькие кубики, большие кубы, листы бумаги, бруски, крышки и др /.
Задание: детям по очереди нужно бежать к обручам и приносить по одному предмету квадратной и прямоугольной формы, круглые – не брать/
/выставление баллов за конкурс/

- Ребята, вот и закончился наш математический КВН. Сейчас будут подведены окончательные итоги, поэтому слово предоставляется жюри. /итоги КВН, награждение/