**Дети – отражение своих родителей**

Конец года – время подводить итоги. Оглядываясь назад, мы сравниваем себя «прошлогодних» с теми, кого видим в зеркале сегодня: анализируем, чему научились, чего достигли, что еще предстоит достичь. И, конечно же, мы смотрим на то, как изменились за год наши дети: 365 дней для малыша – огромный шаг, который во многом определит, каким человеком он станет в будущем.

И не всегда итоги таких предновогодних размышлений становятся для родителей приятными: почему у Маши нет друзей, где Петя успел нахвататься грубых слов, и как так получилось, что Коля спокойным играм предпочитает драки? Ответ на эти вопросы может оказаться очень простым.

Дети воспринимают окружающий мир, глядя на поступки родителей, отношения в семье. В детском саду они ведут себя так, как дома, а домой приносят то, что увидели в саду. Каждый ребенок особенный, но во многом он повторяет маму и папу. У спокойных мам - спокойные дети, у мам с активной жизненной позицией — активные. Наблюдая, как ребятишки играют в семью, понимаешь, какая атмосфера царит у них дома. Одна девочка прихорашивается перед зеркалом, примеряет бусы и другие украшения, мало обращая внимание на «других членов семьи». Другая - постоянно готовит, стирает, убирает. Третья - качает ребёнка – куклу, читает ему книги и ходит с ним гулять. А четвёртая - сидит за столом, то и дело, стукаясь чашечками, «пьет пиво» и курит сигарету – карандаш.

«Скажи мне, кто твой ребенок, и я скажу, кто ты”.   Дети копируют поведение взрослых так же, как когда-то, их родители, копировали поведение своих родителей. Они повторяют не только слова, но и мимику, жесты и даже голос. И мы, взрослые люди, должны постоянно помнить, что наши дети наблюдают за нами и все «впитывают».

Давайте задумаемся, почему  взрослые хотят, чтобы дети были добрыми и отзывчивыми, а сами проходят мимо тех, кому нужна помощь. Хотят привить любовь к животным, а сами пинают кошку. Хотят, чтобы дети уважали старость, а сами никогда не уступают место пожилому человеку. Рассказывают детям о хороших поступках, а спустя пару часов смотрят в их присутствии фильмы со сценами насилия. Хотят вырастить уверенных в себе оптимистов, а сами каждый раз говорят вслух о своих неудачах и повторяют слова “не могу», «не получается, никогда». Вместо того чтобы потратить 5 минут на разговор с ребенком, огрызаются, что им некогда и посылают смотреть каналы с современными мультиками, а потом недоумевают: «Откуда дети набрались таких плохих слов?». Взрослые говорят о вреде курения, держа сигарету в руках, о важности литературы, давным-давно забыв, как называлась последняя прочитанная книга. Учат говорить правду и ругают за ложь, не замечая порой, что сами часто обманывают детей.

Дети учатся быть справедливыми, если они растут в справедливости. Ребенок учится делать те вещи, которые делают его родители, забывая о том, что находятся все время под его пристальным наблюдением. Малыши внимательнее всего слушают тогда, когда говорят не с ними.

Дети – это характеристика родителей. Однажды я спросила маленького мальчика:

- Саня, а почему ты с Петей не дружишь?

- А он все время кричит и нервничает, когда играет, а если у него что-то не получается, то он все швыряет.

И я понимаю, почему у Саши в друзьях другие детки - потому что и они реагируют шокирующее на кричащих родителей в раздевалке, на тех, кто порой даже поднимает руку на своего ребенка, не стесняясь, что они не одни.

Если мы хотим, чтобы наши дети стали лучше, то мы, взрослые, тоже должны стать лучше.  И помните, что яблоко от яблони далеко не падает. И понаблюдайте за своим ребенком – возможно, его поведение и его эмоции подскажут, что вам нужно изменить в себе.