**Интеграция образовательных областей:** «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Физкультура», «Безопасность».

**Цель:** побуждение желания слушать сказку.

**Задачи:**

1. обучать чёткому произнесению слов из сказки, формировать правильное произношение звуков «п», «п,»;
2. развивать умение выполнять имитационные движения в соответствии с текстом;
3. развивать внимание детей, умение понимать обращенную к ним речь, стимулировать желание вступать в контакт с окружающими и обогащать словарь;
4. воспитывать интерес к русской народной сказке, поддерживать бодрое, веселое настроение.

**Материал:** персонажи сказки «Курочка Ряба» - фи­гурки для фланелеграфа, фланелеграф; игрушки: курочка, петушок, цыпленок, кошка.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент.**

*Дети входят в группу и видят курочку (мягкая игрушка).*

*Воспитатель обращает внимание на курочку – мягкую игрушку).*- Посмотрите, ребята, кто это? *(Курочка).*- Полюбуйтесь, какая красивая курочка – красный хохолок, чёрные глазки, желтый клюв, белые перышки*…(Любование).* У курочки есть детки, маленькие, желтенькие, пушистые. Как их называют? Цыплята какие?Как курочка зовет своих деток-цыпляток? *(Ко-ко-ко).* А как цыплятки кричат? *(Пи-пи-пи).*

1. **Дидактическая игра: «Где цыпленок?»**

*Воспитатель показывает ребятам игрушку-цыпленка и пред­лагает пропищать.* (*Хоровые и индивидуальные звукоподражания.)*

- Цыпленок любит играть в прятки.

 - Сейчас я спрячу его в чьи-нибудь ладош­ки, например, в Ритины. А когда спрошу: «Цыпленок, ты где?» Рита ответит: «Пи-пи-пи». *(Прячет 4-5 раз.)*

**III. Физкультминутка. Подвижная игра «Курочка и цыплята».**

- Сейчас мы с вами поиграем. Я курочка, вы будете мои цыплятки, а стулья гнездышки (домики) и мы пойдем гулять. Но будьте осторожны, там, на скамейке спит кот. Когда он проснется надо бежать в гнездышко (домик).

*Курочка – ведет детей в середину группы, читает стихотворение:*

Вышла курочка гулять *дети ходят по группе,*

Свежей травки пощипать *по возможности договаривают слова*

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко

На скамейке у дорожки

Прилегла и дремлет кошка» *воспитатель берет кота и догоняет детей*

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет. *дети убегают в домики*

 *Игра повторяется 2 раза.*

 - Вот, курочка, какие ловкие твои цыплятки, никого кошка не поймала. Какие молодцы!
**IV. Показ сказки «Курочка ряба» на фланелеграфе.** -Курочка не просто так к вам в гости пришла, она принесла вам сказку. А какую сказку вы знаете про курочку?

- Давайте вспомним, что же случилось в этой сказке, и расскажем.

*Показ сказки «Курочка ряба» на фланелеграфе*.

-   Помогайте мне рассказывать.

В одной деревушке, в маленькой избушке жили-были...

*Дед и баба.*

 Была у них…

*Курочка Ряба.*

А что клюет курочка?

*Зернышки.*

Снесла курочка...

*Яичко не простое, а золотое.*

 А какое еще яичко?

 *Белое, гладкое, полезное.*

 А что хотели дед и баба с яичком сделать?

 *Разбить.*

 Получилось у них это сделать?

*Нет.*

 Дед бил - не разбил.

Баба била - не разбила.

А кто яичко разбил?

*Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.*

Да. Сидят дед и баба и плачут. А что им курочка сказала?

 *Не плачь дед, не плачь баба, снесу я вам яичко другое, не золотое, а простое.*

- Молодцы! Хорошо сказку рассказали.

**V. Рассказывание потешки про петушка.**

- Вы знаете, что у деда с бабой в сарае живет еще и петушок *(показ игрушки)*. Как он песенку поет? *(Ку-ка-ре-ку!)*

**-** А мы с вами знаем потешку про петушка?

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто встаешь,

Деткам спать не даешь?

Ку-ка-ре-ку!

**VI. Рефлексия.**

* Кто к нам сегодня приходил в гости?
* Какую сказку мы сегодня вспоминали?
* В какую игру играли?
* Понравилось вам?
* Курочке тоже очень понравилось как вы играли, занимались, но ей пора уходить. Что нужно курочке сказать?