Интегрированное познавательное мероприятие «Береги свою планету».

Дети входят в зал по музыку

**Воспитатель:**

Придумано кем-то и просто, и мудро.
При встрече здороваться «Доброе утро!»
- «Здравствуйте!», – скажем, солнцу и птицам,
- «Здравствуйте!», – милым улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым,
Пусть доброе «Здравствуйте!» слышно и вечером!

Ребята, отгадайте загадку:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица,

Знают все и млад, и стар

Что она – большущий шар.

 (Земля)

Сегодня мы отмечаем особый праздник – всемирный день Земли!

**Ребенок**: Есть чудеса на белом свете

Цветет как мак заря вдали

На голубой  своей планете

Встречают дети День Земли!

**Ребенок:** Есть одна планета-сад,

В этом космосе холодном

Только здесь леса шумят,

Птиц, скликая перелетных

Лишь на ней одной увидишь

Ландыши в траве зелёной

И стрекозы только тут

В реку смотрят удивлённо.

**Ребенок:** Мы не гости на планете

И земля - наш дом,

Будет в нём светло и чисто,

Если мы спасём:

И прозрачные озёра, и кедровый бор,

И цветных полей узоры и речной простор.

**Ребенок:** Давайте будем беречь планету

Другой такой на свете нету

Развеем над нею и тучи и дым

В обиду её никому не дадим.

**В:** Ребята, смотрите, у меня есть вот такой волшебный сундук, но он закрыт на 3 ключа. Чтобы нам его открыть, нужно постараться! Давайте постараемся, отгадаем все загадки и узнаем, что же там внутри.

Дети садятся на стулья.

Логопед читает детям стихотворение А.Яшина

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо.Не богаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — И не страшна Будет им зима.Сколько гибнет их — не счесть, Видеть тяжело. А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло.Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми.Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну.Чтобы нам получить первый ключ необходимо отгадать загадки о птицах и решить вот этот кроссворд (на доске весит ватман с кроссвордом ). Итак, начнем! Первый тур **«Берегите птиц».**1.Прилетает к нам с теплом,Путь проделав длинный,Лепит домик под окномИз травы и глины. (ласточка)2. В лесу, под щебет,Звон и свист,Стучит лесной телеграфист:"Здорово, дрозд, приятель!"И ставит подпись ... (дятел).3. Синяя косынка, темненькая спинка.Маленькая птичка. Звать ее ... (синица).4.Непоседа пестрая,Птица длиннохвостая,Птица говорливая,Самая болтливая. (сорока)5. Он прилетает каждый годТуда, где домик ждет.Чужие песни петь умеет,А все же голос свой имеет. (скворец)6. Ты откуда, ты откудаПрилетел к нам, красногрудый?- Облетел я всю Сибирь.- Как зовут тебя? (снегирь)Ребята, а давайте разгадаем кроссворд!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДДДддд д |  |  |  |
| Я |  | С | Н | Е | Г | И | Р | Ь |
| Т |  | О |  |  |  |  |  |  |
| Е |  | Р |  | С |  |  |  |
| Л | А | С | Т | О | Ч | К | А |  |
|  | И |  | К |  | В |  |  |  |  |
| Н | А |  | О |  |  |  |
| И |  |  | Р |  |  |  |
| Ц | Е |  |  |  |
| А | Ц |  |  |  |

**В:** Молодцы! Вы разгадали первый кроссворд про птиц, получаете первый ключ. Подвижная игра «Сова»В лесу темно, все спят давно. (Дети стоят полукругом, изображая спящих птиц)Все птицы спят, одна сова не спит,Летит кричит,Совушка-сова,Большая голова,на суку сидит,(Дети изображают сову в соответствии с текстом)Головой вертит, вовсе стороны глядит,Да вдруг как полетит!Дети садятся на свои места.**В:** Дерево, трава, цветок и птицаНе всегда умеют защититьсяЕсли будут уничтожены они,На планете мы останемся одни!Ребята, чтобы получить второй ключ, нужно разгадать кроссворд о растениях и лесе. Второй тур **«Берегите лес».**1. Есть у родственницы ёлкиНеколючие иголки,Но, в отличие от ёлки,Опадают те иголки. (лиственница)
2. В сенокос горька,

А в мороз – сладка,Что за ягодка? (рябина)1. Дышит, растет,

А ходить не может? (растение)1. В белом сарафанеСтала на поляне.Летели синицы,Сели на косицы. (береза)
2. Что за дерево стоит -Ветра нет, а лист дрожит? (осина)
3. Лист острый, узкий,Тянется высоко,Растёт в болоте. (осока)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| р |  | р |  |  |  | о | с | о | к | а |  |  |
| я | а |  |  |  | с |  |  |  |  |  |  |
| б | с |  | б |  | и |  |  |  |  |  |  |
| л | и | с | т | в | е | н | н | и | ц | а |  |  |  |
|  | н |  | е |  | р |  | а |  |  |
| а | н | е |  |  |
|  |  | и | з |  |
|  |  | е | а |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

После разгадывания кроссворда дети получают второй ключ от сундука.**В:** Нор звериных, птичьего гнездаРазорять не будем никогда.Пусть птенцам и маленьким зверятамХорошо живется с нами рядом!Третий тур **«Берегите животных».**1. Когда он в клетке, то приятен,На шкуре много черных пятен.Он хищный зверь, хотя немножко,Как лев и тигр, похож на кошку.(Леопард)
2. Что за коняшки - на всех тельняшки.(Зебры)
3. Кто на себе свой дом носит?(Черепаха)

4.Всю жизнь ношу я два горба, имею два желудка!Но каждый горб - не горб, амбар!Еды в них - на семь суток! (верблюд)1. С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, А хвост колечком. (собака)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | ч |  |  |  |
|  |  |  |  |  | е |  |  |  |
|  |  |  |  |  | р |  | в |  |
|  |  |  | з |  | е |  | е |  |
|  |  | л | е | о | п | а | р | д |
|  |  |  | б |  | а |  | д |  |
|  |  |  | р |  | х |  | л |  |
| с | о | б | а | к | а |  | ю |  |
|  |  |  |  |  |  |  | д |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В:** какие вы молодцы, ребята, все загадки отгадали, держите третий ключ! Все вместе ребята открывают большой сундук, в нем находится глобус. Логопед рассказывает детям, что это уменьшенная копия нашей Земли, что сегодня на занятии мы учились любить и беречь нашу планету и ее обитателей – птиц, зверей и растения. Из сундука достаются значки с изображением Земного шара и раздаются на память всем детям. |