**Непосредственно – образовательная область (коммуникация)**

**Тема: «Составление описательного рассказа о камнях».**

**Программное содержание:** продолжать учить детей составлять описательный рассказ о камнях; совершенствовать умение детей связно рассказывать, соблюдая структуру и грамматически правильно строить предложения; обогащение и активизация словаря (по теме); развитие памяти, внимания, мышления; воспитывать интерес к составлению рассказов, умение слушать своих товарищей.

**Материал:** игрушка Буратино, макет большого камня, карточки с изображением камней, коробочка с камнями.

(Раздается стук в дверь).

В: Ребята, посмотрите, почтальон принес нам посылку. Интересно, что же находится в этой коробке.

(Воспитатель достает из коробки макет большого камня).

К: Ой – ой – ой!

В: Говорящий камень? (удивленно)

К: Да, я говорящий камень.

(Воспитатель оглядывает камень со всех сторон.)

В: Все понятно. Вот проказник. (Достает игрушку Буратино.) Здравствуй, Буратино!

Б: (виновато)Здравствуйте, ребята!

Д: Здравствуй, Буратино!

В: От кого ты прячешься? Что случилось?

Б: Я прячусь от Мальвины. Она задала мне такое сложное задание. Раздала карточки, на которых нарисованы камни. Нужно составить о каждом из них рассказ. А я даже не знаю как они называются.

В: Буратино, но не стоит из -за этого прятаться. Ведь задание все равно придется выполнить. А может быть мы с ребятами тебе поможем?

Что скажете, дети?

Д: Конечно, обязательно поможем.

В: (Берет у Буратино карточки с изображением камней им раскладывает их на столе). Ребята, давайте мы расскажем Буратино то, что знаем о камнях. Садись, Буратино. Слушай внимательно и запоминай. Скажите, где можно встретить камни.

Д: Камни можно встретить повсюду.

В: А где именно?

Д: На берегах рек, озер, морей, в горах.

 На земле и под землей.

В: (ставит на середину стола коробочку с камнями).Ребята, возьмите по одному камню. Потрогайте, рассмотрите: какой он?

Д: У меня камень белого цвета, гладкий, угловатый, с острыми краями, тяжелый.

В: А у тебя, Даша?

Д: У меня камень серого цвета с белыми полосками. Он шершавый и тяжелый.

(Воспитатель опрашивает 2-3 детей).

В: Как человек использует камни?

Д: Из камней строят дома и мосты.

Из драгоценных камней делают украшения и сувениры.

В: Правильно ребята. Буратино, ты запомнил, что говорят дети?

Б: Да, запомнил. Камни можно встретить повсюду: и на земле, и под землей и на берегах рек и озер. Из камней строят дома и делают украшения.

В: Молодец, Буратино, ты нас внимательно слушаешь. А хочешь с нами поиграть?

Б: Конечно, хочу.

(Проводится физминутка).

В: Сейчас мы с вами поиграем в игру «Загадай, мы отгадаем», а заодно научим Буратино составлять рассказ о камнях. Один из вас выйдет, и выберет любую карточку с понравившемся ему камнем. Затем опишет нам этот камень, не называя его. А мы отгадаем. Поможет нам в этом схема.

(Схема: цвет, фора, размер, где встречается, применение).

(Воспитатель опрашивает 4- 5 детей. Дети внимательно слушают и отгадывают камень по словесному описанию. Если это необходимо, то дети дополняют рассказ. Воспитатель привлекает к отгадыванию рассказа -загадки Буратино).

В: Молодцы. Хорошо справились с заданием. Буратино, помогли тебе наши ребята?

Б: Конечно, помогли. Я теперь сам умею составлять рассказы. Вы мне помогли в этом. Побегу обрадую Мальвину. Спасибо, ребята. До свидания!

Д. и В. : До свидания, Буратино!

(Подводится итог занятия).