**Конспект непосредственной образовательной деятельности детей в подготовительной группе**

**на тему «Путешествие по республике Марий Эл»**

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Мышление», «Художественное творчество», «Музыка», «Здоровье».
**Деятельность детей:** коммуникативная, продуктивная.

**Цель:** знакомить детей с историей марийского края, с государственной символикой республики.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- сформировать у детей представление о государственной символике РМЭ (герб, гимн, флаг).

*Развивающие:*

- развивать внимание, память, наблюдательность, логическое мышление, находчивость.

*Речевые:*

- развивать связную речь детей, умение рaссуждaть и делaть выводы.

*Воспитательные:*

- прививать детям любовь к родному краю;

- приобщать детей к поэтической культуре марийского народа;

- воспитывать интерес к участию в общих игрaх и творческой деятельности, создать положительный настрой к совместной деятельности;

- активизировaть творческое рaзвитие ребенкa.

**Демонстрационный материал:**

фотопейзажи республики Марий Эл, картинка «Поезд», фото главы государства (республики), герб и флаг республики Марий Эл, карта России, карта РМЭ.

**Раздаточный материал:**

герб и флаг РМЭ (картинки) на каждого ребенка, игра «Узнай на ощупь» (мешочки), карта РМЭ на каждого ребенка, калька, карандаши,

игра «Составь герб» (детали из картона), картинки с изображением гербов четырех республик (например, РМЭ, Татарстан, Чувашия, Башкортостан) на каждого ребенка, листы для рисования, модели флага.

**Оборудование:** гимн РМЭ (аудиозапись).

**Планируемые результаты:** различать гос.символику.

**Методические приёмы:** рассказ, беседа с использованием фотопейзажей республики Марий Эл, художественное слово, физкультминутка «Медведь и заяц», продуктивная деятельность детей, прослушивание гимна республики, анализ, подведение итогов.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята! Много лет назад была образована Марийская Республика. В этом году нашей республике исполняется 93 года. Сегодня я вам предлагаю отправиться в занимательное путешествие по нашей малой Родине – Республике Марий Эл. Представьте себе, что мы отправляемся в путешествие… Республика наша большая! На чем же мы с вами можем отправиться в такое долгое путешествие? Как вы считаете? (1постановка проблемы)

Примерные ответы детей (2обсуждение)

- на машине

- на автобусе

- на велосипеде

- на поезде

- на лодке

- на вертолете

Очень хорошо! Чтобы нам было проще выбрать, давайте вместе подумаем, на каком транспорте мы можем отправиться в путешествие вместе, всей группой? (на автобусе, на поезде)… подвести к варианту «поезд»?

Быстрый поезд мчит нас по районам нашей республики, и мы с вами оглядываем её красоты. (3реализация)

**1. Игра «Узнай на ощупь» (мешочки)**

В мешочках элементы герба Марий Эл, из твердых материалов (картон), дети ощупывают предмет в мешочке и называют, что это, по их мнению. (меч, щит, медведь..)

**2. Обведи карту РМЭ через кальку.**

Ребята, посмотрите какие необъятные марийские просторы! Как много полей, лесов, рек, больших городов и маленьких деревушек. Внимание! Наш поезд останавливается в столице Республики Марий Эл - в городе ... (дети называют столицу Марий Эл).

Кто знает, как переводится на русский язык слово «Йошкар-Ола»? (дети отвечают)

Красный город. Давайте послушаем стихи о нашем крае:

*Спешит рассвет по сёлам и лугам
И поезд мой рассветный тоже мчится,
Везёт меня к заветным берегам,
В мою родную дивную столицу.*

*Привет тебе, привет, Йошкар-Ола!
Издалека твою красу я вижу
Ты новый светлый облик обрела
И стала мне ещё милей и ближе. (В. Рожкин)*

В.: А кто из вас знает, кто является президентом нашей республики? Как его зовут? (варианты ответов)

В любой стране мира есть государственные символы. Есть они и у нашей республики. К таким символам относятся: герб, гимн и флаг.

Давайте внимательно рассмотрим Герб республики Марий Эл. Что вы можете сказать о нём? Что на нем изображено?

Расскажите, пожалуйста, где можно встретить изображение Герба? Где вы его видели? (На зданиях, машинах, самолётах, монетах и т.п.)

Да, всё верно. На нашем гербе изображен медведь. А как вы думаете, что может означать изображение медведя? Какой он?

Медведь олицетворяет собой хозяина и защитника леса. В левой лапе медведь держит щит (лазуревого цвета с изображением золотого национального знака марийцев - древнего символа плодородия). В правой лапе – меч в ножнах и золотой молот. А что, на ваш взгляд, может означать меч? Почему медведь его держит в своей лапе? (ответы детей)

Меч как символ власти, твердости, готовности к защите отечества. Молот-символ ремесла и промышленности, трудолюбия и созидания. (Геральдический) Щит украшен золотой короной, олицетворяет государственную власть, представляющую собой венец с тремя зубцами (3 крупных города республики: Йошкар-Ола, Волжск, Козьмодемьянск) и стилизованной под национальный орнамент буквы М (Марий Эл).

**3. Игра «Составь герб из деталей»**

Детям раздаются образцы герба и они составляют свой;

**4. Игра «Найди герб РМЭ среди гербов других республик»** (объясни его местоположение)

Например: в левом нижнем углу, в правом верхнем...

**5. Физкультминутка «Медведь и заяц».**

У медведя дом большой, (развести руки в стороны)
А у зайца - маленький (руки свести вместе)
Наш медведь пошёл домой, (имитируют походку медведя)
А за ним и заинька, (руки на поясе, прыжки).
Мы медведя провожаем и занятье продолжаем.

В: У нашей республики, как я уже и говорила, есть свой флаг. Давайте с вами пофантазируем и обсудим, а потом и нарисуем, как вы представляете себе его? (обсуждение)

- Рисование флага республики Марий Эл. (обсуждение)

Что вы можете сказать о флаге нашей республики? (демонстрация флага)

Какого он цвета? Что означают эти цвета? (Это цвета природы, добра и красоты. Белый - мир и чистота, красный - огонь, отвага, любовь). Флаг Республики Марий Эл представляет собой прямоугольное полотнище белого цвета (традиционный цвет одежды марийского народа) с полосой красного цвета по краю во всю ширину флага, выполненной традиционным национальным узором.

**6. Игра «Найди, чего не хватает на нашем флаге».**

Детям раздаются модели флага, нужно подумать и ответить, чего не хватает.

А знаете ли вы о том, что каждое государство имеет не только герб и флаг, но еще и главную музыку страны? А как она называется? Правильно - Гимн. Давайте послушаем гимн Марий Эл. (Звучит отрывок гимна)

Итог занятия. Наше путешествие по республике подошло к концу. Вам понравилось путешествовать вместе? Чем мы сегодня с вами занимались? Что вам понравилось? Что нового вы сегодня узнали? (Маша, Саша). Мне очень понравилось путешествовать вместе с вами. Я с вами прощаюсь, спасибо за внимание. Вы молодцы!