**Программное содержание:** Развивать речь детей в процессе выполнения действий с предметами, учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя ,сопровождая игру речью. Развивать пространственное ,эстетическое восприятие ,стимулировать их творческое проявление. Закрепить умение детей правильно пользоваться клейкой бумагой ,способствовать сенсорному развитию ,формировать интерес к аппликации. Воспитывать гуманное отношение к животным.

**Предварительная работа:** Разучивание потешек ,чтение стихов, песен ,рассказов о деревне ,ритмических и танцевальных движений, навыков аппликации ,наблюдение за живыми объектами.

**Материалы:**  Шапочка курицы ,петуха ,кошки ,зонт ,запись голосов птиц ,сундук с одеждой ,платочки для танца ,готовая форма аппликаций (клейкая бумага), столы для работы.

**Ход занятия:**

*(занятие проходит в музыкальном зале)*

**В**: Ребята, у кого есть бабушка, которая живет в деревне?

У меня в руках волшебный клубок, он покатился по дорожке, давайте пойдем за ним.

**В:** Чок – чок – чок

Открывайся сундучок

Я надела сарафан расписной

Я накинула платок с бахромой

Во двор к себе приглашу

Кто живет со мной покажу

*(одевает костюм бабушки)*

**Б:** Здравствуйте мои дорогие! Какие нарядные ,веселые ,красивые!

Наверное хотите порадовать бабушку своими потешками ,песнями ,плясками?

Повеселите мое сердечко, попляшите!

**Танец с платочками**

**Б:** Ой развеселили бабушку спасибо! А вы знаете кто на моем дворе живет? Всех вам сегодня покажу ,про всех я вам расскажу.

Живет у меня кот Васька. Ночью он ловит ,а днем на завалинке лежит. На солнышке греется и мурлычет. Знаете как?

**Д:** Мур – мур- мур

**Б**: А давайте расскажем потешку про кота Ваську.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша!

Как у котика усы –

Удивительной красы!

Глазки смелые,

Зубки белые.

Выйдет котя в огород –

Всполошится весь народ.

**Игра «Кот и мыши»**

**Б:** Живет на моем дворе Курочка Ряба и Петушок. Петушок меня по утрам будит ,а курочка по двору ходит ,зернышки ищет ,цыплят кличет.

**В**: Курочка Рябушка куда пошла?

**Д**: На речку

**В**: Курочка Рябушка зачем пошла?

**Д**: За водой

**В**: Курочка Рябушка цыплята чьи?

**Д**: Мои. Они пить хотят, на всю улицу пищат.

**Б**: А как пищат цыплята?

**Д**: Пи-пи-пи-пи-пи

**Б**: А ка петух кричит?

**Д**: Ку ка реку

**Б**: Чем угостим курочку и петушка?

**Д:** Зернышками

*(сыпят зернышки, приговаривая цып – цып – цып)*

**Танец курочка с цыплятками**

**Б:** Пока мы с вами танцевали ,дождик закапал.

**Песня «Дождик»**

**Б:** Прячьтесь скорее под зонтик!

**Игра «Солнышко и дождик»**

**Б:** Давайте позовем солнышко!

Солнышко выгляни в окошко!

Солнышко нарядись!

Красное покажись!

**Б:** вот и солнышко выглянуло из – за тучки

Солнышко проснулось

Малышей коснулось

Все вместе потянулись

Солнцу улыбнулись.

**Б**: Запели птички ,обрадовались жучки ,паучки ,бабочки. Обогрело солнышко ласково землю ,да вот беда ,цветы не хотят расти. Помогите мне посадить цветочки.

Выполняется коллективная аппликация «Цветы»

Показ наклеивания цветов:

Принесла я вам цветок

Вот головка ,вот глазок

Вот зеленый листок

Вот зеленый стебелек

Индивидуальная работа с детьми по наклеиванию цветов из клеящейся бумаги.