**Конспект интегрированного занятия по образовательной области «Коммуникация» на тему «В гости к мишке Топтыжке»**

**Цель:** Учить детей конструктивным способам и средствам взаимодействия с окружающими людьми.

**Образовательные задачи:** Формировать у детей понятия о нормах поведения, учить доброжелательности. Обучать детей речевым этикетным формулам (приветствие, прощание). Закреплять словесные формы выражения благодарности.

**Развивающие задачи:** Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности. Развивать общую и мелкую моторику, чувство ритма, целостное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мышление, память, любознательность. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных действий, чувства сопереживания и эмпатии.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим.

**Оборудование:** игрушки – медвежонок, руль, мячик; карточки-билеты, карточки с изображением различных эмоций; платок (или легкий шарфик); поднос с шаблонами лепестков разного цвета, клей, салфетки, подложки; половина листа ватмана с фоном для составления коллективной композиции «Букет пожеланий»; магнитофон и аудиокассеты с записями песен В. Шаинского «Все мы делим пополам», Ю.Чичков «Волшебный цветок», мелодия М.Старокадомского «Песенка друзей»

**Связь с другими областями образовательной деятельности:** социализация – беседы «Как вести себя в гостях», «Как дарить подарки», «Будем внимательными к настроению других». Здоровье – психогимнастика: «Угадай, какое у меня настроение», «Такие разные лица». Художественное творчество – рисование «Портрет моего друга (моей подруги)» Чтение художественной литературы – А.Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше», Р.Милн «Винни-Пух и все-все-все». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Игра-ситуация «Как ходят в гости?». Игровые упражнения на воспитание культуры речевого общения.

**Методика проведения:**

***/ Дети и воспитатель входят в зал/***

**Воспитатель**: - Ребята, посмотрите, сегодня к нам в детский сад пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и познакомимся, будем передавать мяч друг другу, у кого в руках окажется мяч, тот и будет говорить своё имя ласково. ***/Игра «Назови себя ласково».*** *Дети по очереди здороваются и называют свои имена/.*

**Воспитатель**: - «Здравствуйте» – это волшебное слово людям дарите снова и снова.

**Воспитатель**: - Ребята, сегодня рано утром к нам в детский сад пришло письмо для детей. Хотите узнать, что в этом письме? /**Дети:** Да./

*Воспитатель знакомит детей с содержанием письма.*

***- «Здравствуйте, дорогие ребята!***

***Меня зовут Медвежонок Топтыжка. Я очень люблю играть вместе с детьми. И хочу пригласить вас к себе в гости:***

***Приглашаю всех детей,***

***Жду в берлоге их своей:***

***От души повеселиться,***

***Поиграть и подружиться!»/***

**Воспитатель**: - Вы хотите отправиться в гости к Мишке? /**Дети:** Да./

- Тогда давайте сначала выберем, с каким настроением мы поедем в гости. Ребята, сейчас каждый из вас возьмет одну карточку, на ней нарисован человечек, показывать карточку никому нельзя. Потом вы по очереди покажите настроение этого человечка, а мы будем угадывать - какое у него настроение?

***Игра «Покажи настроение»:***

*Детям раздаются карточки с изображением различных эмоций. Один ребенок показывает настроение, которое соответствует его карточке, остальные дети отгадывают, какое у него настроение.*

*После игры дети выбирают соответствующее ситуации настроение.*

**Воспитатель:** С каким настроением мы поедем в гости? */Дети отвечают, а воспитатель показывает соответствующее настроение/*

- Дети, поедем мы к мишке Топтыжке на не обычном трамвае, а на «вежливом трамвайчике», в котором билеты продаются не за деньги, а за вежливые слова.

***Игра «Вежливый трамвайчик»***

*В игре участвует водитель, кондуктор (выбираются по считалочке) и пассажиры. Дети строятся друг за другом паровозиком, изображая пассажиров трамвая. Впереди стоит водитель, в руках у него игрушечный руль. Кондуктор выдает билеты пассажирам, не за деньги, а за вежливые слова (спасибо, пожалуйста, будьте добры, извините, здравствуйте и т.д.). При этом одно и то же слово не должно повторяться дважды.*

*Если кто-то из пассажиров затрудняется назвать вежливое слово, билет за него может купить кто-то из друзей-пассажиров. Но при этом обязательно знание волшебных слов.*

*Если безбилетного пассажира выручить никто не может, кондуктор отправляет его к водителю. Преимущество водителя в том, что он может называть любые вежливые слова. Даже те, которые уже звучали. Когда все пассажиры получили билеты, вежливый трамвайчик отправляется.*

*Звучит мелодия М.Старокадомского «Песенка друзей» Дети поют свою песенку.*

***Песенка-подсказка.***

1. Вот поезд быстро мчится – Чу-чух, Чу-чух, Чу-чух.

У наших пассажиров захватывает дух.

Но вот и остановка и двери открываются…

На этой остановке бабуля появляется.

Припев: Как же быть? Как же быть?

Как, скажите, поступить?

Подсказка: «Нужно бабушке место уступить!

И сказать: ''Садитесь, пожалуйста''».

1. Вот поезд быстро мчится – Чу-чух, Чу-чух, Чу-чух.

У наших пассажиров захватывает дух.

Но вот и остановка и двери открываются…

И женщина с ребенком в вагоне появляется.

Припев: Как же быть? Как же быть?

Как, скажите, поступить?

Подсказка: «Нужно женщине с ребенком тоже место уступить!

И сказать: ''Прошу Вас, присаживайтесь''».

**Воспитатель**: - Вот ребята мы с вами и приехали в гости к мишке Топтыжке. Каждый из вас подойдет к нему и поздоровается /**Дети:** Здравствуй мишка, добрый день/.

**Воспитатель**: -

- Добрый день! – тебе сказали.

- Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

- Дети, скажите, а что можно делать в гостях? Зачем люди ходят в гости? ***/Ответы детей/.***

- Мишка Топтыжка тоже очень любит играть в разные игры. Он хочет поиграть с вами в новую игру «Волшебники»: волшебнику, мы завяжем глаза, к нему будет кто-то подходить, а он попробует отгадать кто перед ним и назвать его имя. Подглядывать и подсказывать нельзя. Волшебник может потрогать, погладить…

***Игра «Волшебники».***

*Выбранному «волшебнику» завязывают глаза и подводят ребёнка и он отгадывает того, кто к нему подошел. Затем его выбирают «волшебником».*

**Воспитатель**: - Дети, вам понравилось играть с мишкой. /**Дети:** Да./

- Тогда давайте покажем мишке, как мы умеем дружить и станцуем для него танец «Все мы делим пополам», найдите себе пару и встанте по кругу. /*Дети под музыку танцуют/.*

**Воспитатель**: - А теперь мы немного отдохнем и пальчики разомнем. Садитесь на стульчики.

***Пальчиковая гимнастика «Гости»***

*Вращение кистей рук к себе. Поочередный массаж кончиков пальцев правой руки. Вращение кистей рук от себя. Поочередный массаж кончиков пальцев левой руки. -* Стала Маша гостей созывать:

И Иван приди, и Степан приди,

И Матвей приди, и Сергей приди,

А Никитушка – ну, пожалуйста.

Стала Маша гостей угощать:

И Ивану блин, и Степану блин,

И Матвею блин, и Сергею блин,

А Никитушке – мятный пряничек.

**Воспитатель**: - Отдохнули? /**Дети:** Да./

– Ребята, нам уже скоро надо будет возвращаться домой, в детский сад. Давайте на память о себе оставим в подарок мишке самые лучшие наши пожелания. - Что вы хотите пожелать мишке Топтыжке? ***/Ответы детей/.***

- Сейчас мы с вами сделаем цветы-пожелания и цвет каждого лепестка дивного цветка будет обозначать то, что вы желаете мишке. Из них мы составим общую картину «Букет пожеланий». (Счастье - оранжевый, здоровье - зеленый, удача - голубой, радость - желтый, любовь - красный).

*/Звучит песня Ю.Чичкова «Волшебный цветок».* *Дети делают цветы и составляют коллективную композицию «Букет пожеланий». Стоя у мольберта, рассказывают стихотворение/*

**Дети**: - Никогда не огорчайся

И почаще улыбайся!

- Крепким и здоровым будь,

Про болезни позабудь!

- Веселья тебе и смеха,

Удачи, побед и успеха!

- Друзей тебе настоящих,

Ну а успехов – блестящих!

**Воспитатель**: - Мишка Топтыжка благодарит вас за такие хорошие пожелания. Он приготовил для вас гостинцы.

- А теперь попрощаемся с мишкой и гостями и вернемся домой, в группу. ***/Дети и воспитатель уходят/.***