**По дороге с облаками.**

**Программное содержание:**

Задачи:

Образовательные:

1.Вспомнить и обобщить знания детей о лете, приметах лета, дарах лета.

2.Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека и животных, рассказать о способах очистки воды, о загрязнении водоемов людьми.

3. Развивать художественно-творческие способности.

4.Обучать детей навыкам проведения лабораторных опытов:

-закреплять умения работать с посудой, соблюдать необходимые меры безопасности.

- учить пользоваться воронкой.

5. Развивать интерес к участию в подвижных и физических упражнениях.

Воспитательные:

1.Развивать социальные навыки: умение работать в группе, учитывать мнение партнера, отстаивать собственное мнение, прививать бережное отношение к природе.

Развивающие:

1.Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

2.Учить отгадывать загадки.

3. Воспитывать желание и умение слушать художественное произведение, следить за развитием действия.

**Ход воспитательно-образовательной деятельности:**

*Дети входят в зал и присаживаются на стульчики. Входить воспитатель в костюме Лета.*

Воспитатель:

Стало ясно солнышко припекать, припекать.

Землю словно золотом заливать, заливать.

Громче стали голуби ворковать, ворковать.

Птицы все вернулись к нам опять, к нам опять.

Воспитатель*:* О каком времени года поется в этой песне? Какое настроение вызвала у вас эта закличка?

*(если дети затрудняются с ответом можно использовать загадку)*

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю,

«Купайтесь!», приглашаю.

И любите за это

Вы все меня.

Я - … (Лето)

Воспитатель:Какие изменения происходят летом?

*(дети перечисляют признаки лета)*

Воспитатель: Как хорошо вы обо мне говорите. А кто-нибудь может причитать стихотворение о Лете.

*Чтение стихотворения о лете Н. Анишиной*

Лето пахнет земляникой,

Теплым дождиком, клубникой.

Пахнет лето огурцами

И душистыми цветами,

Серебристою рыбешкой,

И прохладною окрошкой.

Лето пахнет синим морем,

Хвойным лесом, чистым полем,

Яблоками и грибами,

И созревшими хлебами,

А еще пчелиным медом,

Увлекательным походом,

Мятой, клевером, полынью,

Ароматом груш и дыни.

Много запахов у лета,

Не расскажешь до рассвета,

Лето очень вкусное

И ничуть не грустное.

Воспитатель: Молодец, Дамир. Я предлагаю, вам отравится на поиски всего того, о чем нам рассказал Дамир. Отправляемся в путешествие за летними приключениями!

Предлагаю начать наше путешествие с возможности подкрепиться. Чем нас может угостить лето?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Да, и грибами, и фруктами, и овощами, и ягодами угощаю я вас. Но чтобы съесть ягодку нужно отгадать загадку о ней.

*Презентация с загадками о ягодах.*

Воспитатель: Дети, а вам не кажется, что похолодало. Наверное, сейчас дождь пойдет.

*Динамическая пауза:*

В лесу поднялся ветер. *(Ведущий трет ладони)*.

Начинает капать дождь. *(Постукивание пальцем по ладони)*.

Дождь усиливается. *(Поочередные хлопки ладонями по груди)*.

Начинается настоящий ливень. *(Хлопки по бедрам)*.

А вот и град – настоящая буря. *(Топот ногами)*.

Но что это? Буря стихает. *(Хлопки по бедрам)*.

Дождь утихает. *(Хлопки ладонями по груди)*.

Редкие капли падают на землю. *(Постукивание пальцем по ладони)*.

Тихий шелест ветра. *(Протирание ладоней)*.

Солнце! *(Руки вверх)*.

Воспитатель: Как хорошо, что дождь быстро закончился. И мы с вами не промокли.

Воспитатель: Ребята, а вы дождь любите? А как вы думаете, а кто дождю летом радуется?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Да. Вы совершенно правильно говорили, что и растения и животные радуются дождику. Потому что дождь это вода, а она необходима всем живым организмам. Смотрите, рыбки выпрыгивают из воды, неужели, что то случилось. Давайте посмотрим, что произошло.

*Набираем воду из бассейна и проверяем ее.*

Воспитатель: Вода мутная, плохо пахнет.

Воспитатель: Дети, что же могло произойти с водой?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Правильно воду в водоеме загрязнили люди. А мы с вами можем помочь очистить ее? Как мы это сделаем? Давайте с вами проведем опыт по очистке воды.

*Опыт по фильтрованию воды.*

Воспитатель: Мы с вами очистили воду в стакане, а в природе, чтобы очистить воду от загрязнений применяют очистительные сооружения. Некоторые директора предприятий не хотят тратить деньги на использование очистки воды, и загрязняют природу. Как вы думаете, что будет, если не беречь природу?

*Ответы детей.*

Воспитатель: А мы с вами можем, как то помочь природе?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Может, мы с вами посадим сегодня деревья, чтобы они давали нам прохладу в летний зной, фрукты для питания, и кислород, чтобы мы могли дышать.

Воспитатель: Но прежде чем мы приступим к работе необходимо подготовить наши ручки. Как мы это сделаем?

*Пальчиковая гимнастика:*

Загибаем пальчики по одному.

 Этот пальчик – одуванчик,

 Положу его в карманчик.

 Этот пальчик – тараканчик,

 Убежал он в свой чуланчик.

 Этот пальчик – зайчик,

 Барабанит в барабанчик.

 Этот пальчик – добрый мальчик,

 Он уселся на диванчик.

 Этот пальчик – девочка,

 Рыженькая белочка.

 Белка прячется в дупле,

 Не найдешь ее нигде.

*Пальчиковая гимнастика повторяется на вторую руку.*

*Затем дети вырезают по контуру силуэты деревьев и приклеивают. Готовая коллективная аппликация демонстрируется слушателям.*

Воспитатель: Посмотрите, какая роща у нас получилась.

Воспитатель: Ребята, расскажите, о каком времени года мы с вами сегодня говорили? Какие дары лета мы с вами вспомнили? Что мы свами сделали, чтобы помочь обитателям водоема? Как мы с вами помогли природе?

Воспитатель: Мы с вами хорошо потрудились, предлагаю немного отдохнуть и полить наши посаженные деревья из тучки.

*ПИ: «Виновата тучка»*

Воспитатель: Ребята, мне очень понравилось наше путешествие. Я хочу спросить вас вам оно понравилось или нет. Кому понравилось – поднимите солнышко, кому не понравилось – тучку.

*Затем воспитатель прощается и уходит, а дети идут гулять на площадку.*

Воспитатель: Как хорошо мне было у вас в гостях, но мне пора на улицу. Давайте с вами встречаться каждый день на площадке. До скорой встречи.