**Картотека игр с песком**

**1 «Печем куличики" (**для младшего возраста) Цель: познакомить ребенка сособенностями сухого и мокрого песка;сформировать представление обизменчивости формы песка в После этого предлагаемзависимости от формочки; развивать ребенку закрыть глаза илимелкую моторику рук; отвернуться от ящика с песком. В это время вы Понадобятся: ящик для прячете формочки в песок ипеска, просеянный и прокаленный просите ребенка найтипесок, кувшин с водой или маленькая (откопать) спрятанныелеечка, пластмассовые формочки. формочки. Малыш ищет Ход игры. В песке находятся разные формочки в сухом песке, аформочки. Покажите их вы обращаете его вниманиедетям, предложите на то, что песок просыпаетсярассмотреть, потрогать, рассказать об их между пальцами, что онцвете и форме. Затем вы говорите о сухой и т. п.том, что ребенок может поиграть спеском. Обратите внимание малыша нато, что песок прохладный и сыпучий.

Вместе с малышом полейте песок в одной половинеящика, а во второй половине песок оставьте сухим.Покажите, как надо наполнять мокрым песком формочки.Обратите внимание ребенка на то, что при наполненииформочки мокрый песок нужно утрамбоватьпальчиками, покажите как надо "испечь"куличик, выложив его на поднос и т. п. А теперь попробуем "испечь" куличики из сухого песка.Спросите, можно ли это сделать, получатся ли куличики.Даже если ребенок дает неверные ответы, вы их неопровергает, а предлагает проверить опытным путем.Малыш насыпает сухой песок в формочки и пытаетсявыложить их на чистый поднос. Естественно, что форма несохраняется, тогда вы просите его объяснить, почему измокрого песка куличики получились, а из сухого нет? 20

**2 «Археология».** «Дорожки из песка».(для младшего возраста) (для младшего возраста) Закопайте игрушку Покажите ребѐнку, как набрать в (ребѐнок не знает, какую). горсть сухой песок и медленно высыпать его, создавая различные В ходе раскопок, по формы, например дорожки (к открывающимся частям домику зайчика или медвежонка). ребѐнок должен догадаться. что спрятано. Эта простая игра, как впрочем и Закопайте 2 – 3 предмета. Пусть любая игра с песком способствует малыш раскопает один из них и стабилизации психоэмоционального на ощупь попробует состояния, совершенствует определить, что это. координацию движений, мелкую моторику рук, стимулирует Игра развивает тактильное и развитие сенсорики, тактильно- зрительное восприятие, двигательной воображение, мышление, чувствительности, память. развивает пространственную ориентацию

**3 Вариант игры «Археология**» «Песочный алфавит» для среднего и старшего (для старшего возраста) возраста Сгребая песок рѐбрами ладоней, на его поверхностиЗакапывать и откапывать можно формировать (лепить)можно буквы, цифры, буквы. Можно выводить ихгеометрические фигуры палочкой или пальцем. Можно построить целый город букв и придумать про них сказку. Не страшно если что-то не получается: песок позволяет делать исправления бесконечно, даѐт нам право на ошибки и их исправления. Причѐм, эти исправления приносят чувство радости, а не досады. Понаблюдайте, как одна буква превращается в другую. Например: «Л» - в «А», «Г» - в «Т» и т. д.

**4 "Спрячь игрушки»-** песочная математика (для среднего и старшего возраста) Цель: сформировать умение определять количествопредметов на основе слухового, тактильноговосприятия, прятать это количество в песок, а затемдоставать заданное количество из песка. Понадобятся: песочный ящик, поднос, мелкиепластмассовые игрушки или природный материал (каштаны,орехи, ракушки). Ход игры. Взрослый говорит ребенку: "Посмотри, какиеигрушки лежат на подносе. Попробуй спрятать, закопать их впесок . Потом мы вместе будем их искать.» «Мы с тобой прятали и находили игрушки, а теперьпослушай, сколько игрушек я попрошу тебя спрятать. Я будухлопать в ладоши, а ты возьмешь столько игрушек, сколькохлопков услышишь. Потом ты спрячешь их в песке. Носначала я посмотрю, сколько игрушек ты взял". (Ребѐнокпоказывает выбранное количество игрушек, а затем прячет ихв песке). После того как ребенок отберѐт нужное количествоигрушек (природного материала), спрячет их впеске, вы предлагаете достать из песка столько игрушек(каштанов, орехов, ракушек) сколько вы попросите.Объясните, что вы будете хлопать в ладоши, а ребѐноксчитать ваши хлопки, а потом доставать из пескастолько игрушек, сколько хлопков услышит. Игра повторяется несколько раз со сменой количестваигрушек.

**5 «Города»**. (игра-конструирование из песка для всех возрастов, даже для взрослых)Какой ребѐнок не любит строить города с домами и дорогами, каналамии мостами?! В подобных играх дошколѐнок изучаетсвойства вещества: твѐрдость камня, сыпучестьпеска и многое другое. Он осваиваетобъѐм, выпуклость и вогнутость, стремитсясозидать и разрушать.Это очень полезные игры.

**6 «Чей это след?»** ( игра-угадайка, интересная для любого возраста)На влажном песке легко остаются следы от ладошки или ступни,от обуви или колѐс игрушечной машинки. Пусть ребѐнок,попробует отгадать, где чей отпечаток? Для ребѐнка более старшего возраста можно использоватьразличные формы, предметы. Попросите ребѐнка отвернуться. Сделайте несколько отпечатковна песке. Повернувшись, ребѐнок должен подобрать, предмет кего отпечатку. Очень простая игра развивает восприятие, воображение,мыслительную операцию сравнения.

**7 Рисование песком** В 70-е годы ХХ века песок стали использовать как материалдля рисования. Открывателем нового способа считаютамериканскую художницу Кэролайн Лиф, создавшую спомощью этой техники анимационный фильм. Можно использовать этот метод в работе с детьми:пластмассовую бутылочку с отверстием в крышке наполняютпеском. Затем бутылочку наклоняют, позволяя пескувысыпаться тонкой струйкой. Песок можно сыпать на зеркало,картонку, пластмассовый поднос. Движения рукой позволяютсоздать разные линии. Можно создать и композиции из цветного песка встеклянных емкостях. Песок легко окрашивается с помощьюакварели, мела. В случае необходимости его можно промыть иснова использовать в натуральном виде. Цветной песок можноприобрести и в зоомагазинах (он применяется для оформленияаквариумов).Игры с песком и водой приносят детям радость открытия.

**8 Как сделать цветной песок дома**: Материалы: - Песок (чем светлее - тем лучше); - Пищевые красители; - Вода и немного уксуса - для закрепления краски (читаем об этом в инструкции по применению пищевого красителя);- Стеклянные стаканы;Ход работы - как покрасить песок:1) Необходимо хорошо промыть и прокалить в духовке.2) Насыпьте подготовленный песок в стаканы - сколько цветов, столько стаканов. Заливаем песок водой - так, чтобы она слегка покрывала его.3) Добавляем пищевой краситель (свой цвет для каждого стакана), уксус, хорошо взбалтываем и оставляем на некоторое время, пока песок не окрасится до нужного нам результата.4) Сливаем воду и выкладываем песок на бумажное полотенце для просушки.

**9 Рисование цветным песком** для детей в домашних условиях Материалы: 1) Цветной песок (купленный или приготовленный дома); 2) Плотный картон - основа для картины; 3) Клей ПВА; 4) Простой карандаш с ластиком. Ход работы: 1) На картоне простым карандашом рисуем контуры рисунка, которого планируем нарисовать цветным песком. Для удобства, разные зоны можно слегка пометить символами, обозначающими, какой цвет песка будет для них использоваться. Например: "З" - зеленый цвет, "К" - красный и т.д. 2) В порядке очередности работаем с цветным песком: сначала промазываем кистью, обмакнутой в клей, к примеру все "зеленые" зоны. Вторым шагом будет - посыпание "клейких" мест зеленым песком. Засыпать следует так, чтобы не оставалось белых мест. Если их не будет, то можно не высушивая картину - приступать к последующим шагам - поочередно используя все оставшиеся цвета.

**10 Эксперименты с песком** Игры с песком можно превратить и любопытные для ребёнка эксперименты, опыты, наблюдения. В любом возрасте, представляя собой непривычный вид деятельности, расширяющие представления дошкольника об окружающем мире они будут интересны для юного исследователя. Предлагаем некоторые из таких игр- экспериментов.

**11 «Сыпучий песок» «Как выглядит песчинка»** С помощью увеличительного стеклаВозьмите чистый песок и внимательно рассмотрите, из чего насыпьте его в большой состоит песок (из очень мелких зернышек-песчинок). Как выглядят лоток. Рассмотрите через песчинки? Они очень лупу форму песчинок. Она маленькие, круглые, полупрозрачны может быть разной, в е (или белые, желтые - в пустыне она имеет форму зависимости от разновидности ромба. песка). Похожи ли песчинки одна на другую? Чем похожи и чемВозьмите песок в руку, он отличаются? Важно, чтобы в сыпучий. процессе сравнения ребята внимательно рассмотрели песчаные зернышки. В песке каждая песчинка лежит отдельно, она не прилипает к своим «соседкам». Песок состоит из песчинок, которые не прилипают друг к другу.

**12 «Свойства рассеянного песка»** Разровняйте площадку из сухого песка. Равномерно по всей поверхности сыпьте песок через сито. Погрузите без надавливания в песок карандаш. Положите на поверхность песка какой-нибудь тяжелый предмет (например, ключ). Обратите внимание на глубину следа, оставшегося от предмета на песке.А теперь встряхните лоток. Проделайте с ключом и карандашом аналогичные действия. В набросанный песок карандаш погрузится примерно вдвое глубже, чем в рассеянный. Отпечаток тяжелого предмета будет заметно более отчетливым на набросанном песке, чем на рассеянном. Рассеянный песок заметно плотнее. Это свойство хорошо известно строителям.

**13 «Где вода?»** Аккуратно нальем воду в стаканчик с песком.Потрогаем песок. Каким он стал? Влажным, мокрым.А куда исчезла вода? Она «забралась» в песок и «уютно устроилась» между песчинками. Попробуем «посадить» палочку в мокрый песок. В какой песок она легче входит – в сухой или мокрый?Для сравнения можно затем налить немного воды в стаканчик с глиной. Следим, как водичка впитывается: быстро или медленно? Медленней, чем в песок. Часть воды остается сверху, на глине. Для большей наглядности можно одновременно наливать воду в стаканчики и следить, в каком из них вода впитывается быстрее.Сажаем «деревце» (палочку) во влажную глину. Легче воткнуть палочку во влажную глину, чем в сухую.Вспомним: когда человек сажает растения на грядках или деревьяв парках, садах, он поливает землю, если она сухая.Во влажную землю легче сажать растения.