**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по экологическому воспитанию**

**в средней группе**

**Тема: "Вершки и корешки".**

Воспитатель: Барыкина Л.В.

**Программное содержание:**

Расширять представление детей об овощах и фруктах: местах их произрастания (огород, сад), что овощи растут над землей и под землей, а фрукты и ягоды созревают на деревьях и кустах, у всех овощных и плодовых растений есть в земле корни; дать знания о том, что у овощей есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки.

Формировать умение у детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению).

Расширять представление детей о том, что овощи можно есть и в сыром, и в вареном виде. Из них можно готовить суп, салаты, в сыром виде они полезнее - в них много витаминов, которые нужны для здоровья.

Развивать речь детей, сенсорные способности.

Активизировать словарь детей словами: вершки, корешки.

Воспитывать у детей интерес к своему здоровью, желание его поддерживать витаминизированной пищей - овощами и фруктами.

**Материал:**

Натуральные сырые мытые овощи (морковь, свекла, капуста, картофель, помидор), вареные (морковь, свекла, картофель).

Фрукты натуральные (яблоко, груша, апельсин), ягоды (крыжовник, смородина).

Одноразовая посуда по количеству детей.

Разделочная доска.

Фланелеграф.

Картинки с изображением огорода, сада.

Картинки с изображением овощей, фруктов, ягод, плодовых деревьев, кустарников.

Дидактическая игра "Вершки, корешки".

Банка с вареньем.

**Предварительная работа:**

Рассматривание муляжей овощей, фруктов, ягод, сравнение их с настоящими.

Чтение стихотворения Ю.Тувима "Овощи".

Изготовление игры "Вершки и корешки".

**Ход:**

**1 часть.**

***Воспитатель*** демонстрирует картину с изображением огорода и предлагает ее рассмотреть.

***Воспитатель:*** Дети, посмотрите на картину и скажите, что растет на грядках.



***Дети:*** Овощи.

***Воспитатель:*** Перечислите, какие овощи растут?

***Дети:*** Морковь, свекла, капуста, помидора.

***Воспитатель:*** Дети, овощи растут в земле и над землей. Подумайте и назовите овощи, которые растут над землей.

***Дети:*** Помидор, огурец, капуста, тыква, кабачок.

***Воспитатель:*** Назовите овощи, которые растут под землей?

***Дети:*** Морковь, свекла, картофель, репа.

***Воспитатель:*** Дети, у всех овощей есть корни, но не у всех эти корни можно употреблять в пищу. Есть съедобные корни - корешки (у моркови, свеклы, картофеля, репы), это те овощи, которые растут под землей, а над землей у них вершки - ботва. А у тех растений, которые растут над землей (помидора, огурец, капуста, тыква, кабачок) корни нельзя употреблять в пищу, а можно есть вершки (то, что находится над землей - плоды).



***Воспитатель:*** Ребята, что называется вершками, а что корешками?

***Дети:*** То, что растет над землей - вершки, а что под землей - в земле - корешки.

***Воспитатель:*** У каких овощей можно есть корешки, а у каких вершки?

***Дети:*** Корешки можно есть у моркови, свеклы, картофеля, репы. А вершки можно есть у капусты, помидора, огурца.

**Игра "Разложи карточки".**

***Воспитатель:*** Дети, я предлагаю поиграть в игру. У меня на столе карточки с изображением овощей. Надо отобрать овощи, у которых съедобные корешки, а затем овощи, у которых съедобные вершки и разместить на фланелеграфе.

***Дети*** выполняют задание (2 ребенка).

***Воспитатель:*** Дети, правильно ли выполнено задание? Почему?

***Воспитатель:*** Ребята, овощи можно есть как в сыром, так и вареном виде. Какие овощи можно варить?

***Дети:*** Картофель, морковь, свекла.

***Воспитатель:*** А какие овощи можно есть и в сыром виде?

***Дети:*** Капуста, морковь, помидор, огурец.

***Воспитатель.*** Предложить детям попробовать на вкус нарезанные овощи и сказать какой это овощ и в каком он виде (в сыром или в вареном).

***Дети*** пробуют и отвечают:

- твердая, хрустит на зубах, значит сырая морковь, невареная;

- свекла мягкая, легко жуется, сладкая, значит, это вареная свекла.

***Воспитатель:*** Дети, для здоровья очень полезно есть сырые овощи, так как в них много витаминов, которые нужны всем - и детям, и взрослым. Из сырых овощей можно приготовить разные салаты.

**2 часть.**

***Воспитатель:*** Дети, посмотрите на вазу и скажите, что это, как можно назвать одним словом?

***Дети:*** Фрукты.

***Воспитатель:*** Назовите фрукты.

***Дети:*** Яблоки, груши, апельсины.

***Воспитатель:*** А где растут фрукты?

***Дети:*** Фрукты растут на деревьях в саду.

***Воспитатель.*** Предлагаю посмотреть на картинки. Что там изображено?

***Дети:*** Ягоды (смородина, крыжовник).

***Воспитатель:*** А где растут ягоды?

***Дети:*** Ягоды растут на кустах.

***Воспитатель:*** А сейчас я предлагаю поиграть в игру "Разложи правильно".

У вас на столах карточки с изображением деревьев и кустарников, картинки с изображением фруктов и ягод. Нужно взять картинку с изображением фрукта или ягоды и разместить на нужном дереве или кустарнике.

***Дети*** выполняют задание.



Вопросы к детям:

- Куда ты "повесишь" яблоко, на дерево или куст? Почему?

- Куда "повесишь" смородину, на дерево или куст? Почему?

***Дети:*** Я "повесил" яблоко на дерево, потому что яблоки растут на дереве.

- Смородина растет на кустах.



**3 часть.**

***Воспитатель:*** Дети, из овощей и фруктов можно делать всевозможные салаты. На подносе находятся овощи и фрукты. Нужно отобрать овощи для овощного салата, фрукты - для фруктового.

***Дети*** выполняют задание (3 - 4 ребенка).

***Воспитатель:*** Какие фрукты вы взяли для салата?

***Дети:*** Яблоко, груша, апельсин.

***Воспитатель:*** Какие овощи взяли для салата?

***Дети:*** Морковь, свекла, картофель, капуста.

***Дети*** делают салаты вместе с воспитателем, затем пробуют. Отмечают, какие салаты вкусные, полезные.

**4 часть.**

***Воспитатель:*** Дети, фрукты и ягоды едят сырыми, но еще из них варят варенье. Сегодня я встретила Вини-Пуха, он шел в детский сад с корзиной, а в ней что-то лежало. Он меня увидел и попросил, чтобы я передала вам угощение от него. Давайте посмотрим, что он вам принес?

Все рассматривают банку с вареньем и с компотом.

***Воспитатель:*** Дети, я предлагаю попробовать угощение Вини-Пуха и отгадать, из каких ягод сварили варенье и компот.



***Дети*** пробуют. Благодарят Вини-Пуха за угощение.