«ОСЕННЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕС» первой младшей группы

Программное содержание: Эмоционально откликаться на музыку, умение вслушиваться в неё. Формировать певческие интонации, ритмичность движений, положительное отношение к природному окружению.

Атрибуты: игрушки медведя, зайца. Лошадки. Берёзка, платочки.

 Ход занятия.

Дети сидят на стульчиках. Музыкальный руководитель показывает детям игрушечную лошадку и предлагает рассмотреть её, читая стихотворение:

 Гоп, гоп ,конь живой

 С настоящей головой.

 С настоящей гривой,

 Ах, какой красивый.

(Дети рассматривают игрушку)

Муз. рук. Посмотрите на лошадку, посмотрите на лошадку

Вот бежит , бежит она. Эй, лошадка, ты куда?

Скачет к Валечке лошадка цок, цок, цок, цок , цок, цок.

Здравствуй, Валечка, дружок.

Муз. Рук. А теперь к кому лошадка поскачет?

Лошадка прискакала к Гале. Галя , поздоровайся с лошадкой.

(Галя здоровается с лошадкой)

Воспитатель предлагает всем поздороваться с лошадкой.

Музыкальный руководитель поёт песенку «ЛОШАДКА» .Музыка Раухвергера.

Воспитатель обыгрывает игрушку: гладит её, причёсывает хвост, гриву…

Предлагает кому – либо из детей, по очереди показать, как он любит «лошадку».

Музыкальный руководитель: Ребята, а сейчас я снова буду петь песенку про лошадку, а вы мне подпевайте.

Воспитатель: » А вы хотите покататься на лошадке?»

Ответы детей: «Да, хотим»

Воспитатель : А как скачет «лошадка» покажите язычком.

Дети показывают.

Воспитатель: «Садитесь удобно на свои «лошадки» и поскачем с вами в осенний лес Пьеса «ЛОШАДКА». Музыка Витлина.

Воспитатель:» Вот мы с вами и в лесу. Пойдёмте гулять».

(ПЬЕСА «ПОГУЛЯЕМ»).

Воспитатель: Солнце светит спозаранку

 Всей земле улыбку шлёт

 Мы выходим на полянку

 Ручеек в лесу поёт.

Дети продолжают идти за воспитателем.

 Птицы весело щебечут

 Только их не разглядеть,

 Рады птицы нашей встрече

 Рады вместе с нами петь.

Вот мы и вышли на полянку. Давайте посидим под этой берёзкой. Послушаем, как красиво поют птички.

(ПЕНИЕ ПТИЦ)

Воспитатель показывает детям игрушечного зайчика .

Дети, а кто это к нам прискакал? Вы узнали?

Ответы детей: Зайчик.

Воспитатель: Верно, это зайчик. Посмотрите, какие у него длинные ушки.

Это что бы он слышал хорошо. А» лапки» какие у него быстрые, чтобы смог от лисы и волка убежать.

Музыкальный руководитель: А я детки песенку про зайчика знаю. Хотите послушать?

Ответы детей: Да.

Музыкальный руководитель: Ну, тогда слушайте. Спеть песенку «ЗАЙЧИК» русская народная песня обработка Лобачёва.

В конце песенки «зайчик» прячется за спину воспитателя.

Музыкальный руководитель обращается к « зайчику»

Не бойся , «зайчик», детки у нас все добрые. Тебя здесь никто не обидит.

А лучше поиграй с нашими детками.

Поёт песенку: К Ане зайчик прискакал

 Возле Ани прыгать стал

 Прыг, скок, прыг, скок

 Догони меня дружок.

Воспитатель с игрушечным зайчиком убегает, а Аня догоняет зайчика.

Воспитатель хвалит или Аню, или зайчика.

Снова поёт эту же песенку, но обращается к другому ребёнку.

Снова догоняет зайчика теперь уже другой ребёнок.

Музыкальный руководитель продолжает петь песенку.

 К деткам зайчик прибежал,

 Возле деток прыгать стал,

 Прыг, скок, прыг, скок.

 И пустился на утёк..

Все дети догоняют зайчика. Не догнав его, воспитатель предлагает снова всем сесть на пеньки.

Звучит музыкальная пьеса «МЕДВЕДЬ» РЕБИКОВА.

Воспитатель спрашивает у детей:

«Дети, а кто это ещё к нам идёт?».

Ответы детей: Медведь.

Воспитатель: Верно , это мишка – медведь.

Но он сегодня такой добрый, давайте с ним попляшем.

Предлагает детям поплясать с ним по их желанию. Остальным детям хлопать в ладоши .

Воспитатель: Устал наш мишутка, посадим его под берёзку. Пусть отдохнёт

А мы с вами вокруг берёзки хоровод заведём. Пусть мишка посмотрит.

ХОРОВОД « БЕРЁЗКА» Музыка РУСТАМОВА.

Музыкальный руководитель :А теперь нам пора в детский садик возвращаться. Давайте попрощаемся с мишкой, сядем снова на свои лошадки и поскачем в детский садик.

Звучит музыкальная пьеса «ЛОШАДКА» ВИТЛИНА.

Дети скачут на лошадках.

Музыкальный руководитель: Вот мы с вами и снова в детском саду.

А где вы были?

Ответы детей: В лесу.

М.Р. А кого вы там видели?

Ответы детей: Зайчика, медведя.

М.Р.А кто красиво песни пел?

Ответы детей: Птички.

М.Р .Ну вот теперь вы знаете кто в лесу живёт. И мишка и зайчики. И как красиво поют птицы.

М.Р. прощается с детьми до следующего раза.

Дети отвечают.

Занятие закончено.